

3 Mio.v. Chr.

800 v. Chr.

750 v. Chr.

500 v. Chr.

150 n. Chr.

Inhaltsfeld 1:
Frühe Kulturen und
erste Hochkulturen

1

So arbeitest du mit diesem Buch

8

Was geht mich Geschichte an?

10

Was ist eigentlich Geschichte?

12

Methodentraining: Eine Zeitleiste erstellen

14

Wie finden wir etwas über Geschichte heraus?

16

Methodentraining: Sachquellen untersuchen

18

Überall Geschichte

20

Wiederholen und Anwenden

22

2

Die Frühzeit des Menschen

24

Der Geschichte auf der Spur

26

Methodentraining: Vom Affen zum Menschen – einen Verfassertext auswerten

30

Die Entstehung und Ausbreitung des Menschen

32

Sammlerinnen und Jäger – die Altsteinzeit

36

Bauern und Viehzüchter – die Jungsteinzeit

40

Methodentraining: Rekonstruktionszeichnungen untersuchen

42

Geschichte erinnert und gedeutet: Ist das neue Leben leichter?

44

Handwerker und Händler – die Metallzeit

46

Wiederholen und Anwenden

48

3

Leben in frühen Hochkulturen

50

Das Geheimnis der Pyramiden

52

Herrscher zwischen Menschen- und Götterwelt

55

Der Nil – Lebensgrundlage Ägyptens

58

Vom Alltag der Ägypter

62

Methodentraining: Ein Schaubild erklären

66

Frühe Hochkulturen – nicht nur in Ägypten

68

Wiederholen und Anwenden

70

4

Griechische Wurzeln Europas

72

Wie entstand die griechische Staatenwelt?

74

Methodentraining: Textquellen auswerten

76

Spiele zu Ehren der Götter

79

Sparta – Leben für den Staat

82

Sosibros – ein Hausherr in Athen

84

Athen – wo die Demokratie entstand

87

Griechenland – die „Wiege“ unserer Kultur

90

Alexander der Große – wird die Welt griechisch?

94

Methodentraining: Geschichtskarten verstehen

96

Wiederholen und Anwenden

100

Inhaltsfeld 2:
Antike Lebenswelten:
Griechische Poleis und
Imperium Romanum

5

Vom Dorf zum Weltreich – Leben im Römischen Reich	102
Rom – eine Republik entsteht	104
Die römische familia – eine normale Familie? •- -•	108
Rom wird Großmacht	112
Kriege verändern die Gesellschaft	115
Augustus schafft eine neue Ordnung	118
Methodentraining: Ein Standbild untersuchen	120
Rom – Hauptstadt eines Weltreiches	122
Wie organisierten die Römer ihr Reich?	128
Römer und Germanen – gute Nachbarn?	132
Das Römische Reich verändert sich	136
Was blieb vom Römischen Reich – und von den Römern?	140
Wiederholen und Anwenden	142

6

Inhaltsfeld 3:
Was die Menschen im
Altertum voneinander
wussten

Was Menschen im Altertum voneinander wussten	144
Antike Weltbilder	146
Griechen und Römer treffen auf fremde Kulturen	149
Wiederholen und Anwenden	152

7

Inhaltsfeld 4:
Europa im Mittelalter

Das Christentum – eine Religion setzt sich durch	154
Christen im Römischen Reich	156
Die Religion der Mächtigen	160
Methodentraining Symbole erschließen	164
Wiederholen und Anwenden	166

8

Herrschaft im mittelalterlichen Europa	168
Ein neuer Kaiser wird gekrönt	170
Wie lebt und regiert der König?	174
Methodentraining: Bilder untersuchen	178
Das deutsche Reich entsteht	180
Methodentraining: Urkunden auswerten •- -•	182
Kampf um die Macht – Kaiser und Papst	184
Kampf um die Macht – König und Fürsten	187
König und Adel in England und Frankreich	190
Wiederholen und Anwenden	194

9

Lebensformen in der mittelalterlichen Ständegesellschaft	196
Herr oder Knecht?	198
Alltag im mittelalterlichen Dorf	202
Das Leben auf dem Land ändert sich	•- -• 206
Methodentraining: Einen Grundriss auswerten	208
Im Dienste Gottes und der Menschen – das Kloster	210
Ritter und Burgen	214
Wiederholen und Anwenden	218

10

Städte verändern das Leben	220
„Bürger und Bauer scheydet nichts dann die Maur?“	222
Geschichte erinnert und gedeutet: Mittelaltermärkte	•- -• 226
Macht Stadtluft frei und gleich?	228
„Handwerk hat goldenen Boden“	230
Kein Handelsmann gedeiht zu Hause	232
Methodentraining: Bauwerke untersuchen	236
Willkommen, geduldet und verfolgt – die Juden	238
Frauen in der Stadt	242
Wiederholen und Anwenden	244
Methodenglossar	246
Hinweise zum Lösen der Aufgaben	252
Literaturhinweise	254
Anleitung zur Arbeit mit der CD	255
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	257
Bildnachweis	263

•-|-• Fakultative Themen