

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

QUIZ Wie gut kennen Sie Frankreich? 8

LEÇON 1 Bienvenue à Lyon ! 10

Accueil	Salut ! Mathieu, der Neue, wird den Freunden vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen • sich/jdn vorstellen • jdn willkommen heißen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je m'appelle</i> • <i>Tu t'appelles comment ?</i> • Intonationsfrage 		11
A	La rencontre (I)... Mathieu rempelt eine Unbekannte auf der Straße an La rencontre (II) In der Schule trifft Mathieu sie wieder.	<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Befinden fragen • sich entschuldigen • sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel <i>le, la, les</i> • unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> • <i>être</i> • <i>Qui est-ce ?</i> • <i>c'est/ce sont</i> • <i>il y a</i> 	Stratégie : Wörter erschließen	12
B	A la Cour des Loges Nina beginnt ihre Ausbildung im Hotel Cour des Loges.	<ul style="list-style-type: none"> • sich im beruflichen Kontext vorstellen • den Wohnort angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-er</i> 		17
<Zoom>	Only Lyon Erste Eindrücke von Lyon				20
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				21

LEÇON 2 Que font les copains ? 22

Accueil	On va où ? Manon, Lucie, Mathieu, Nina und Farid überlegen, was sie machen werden.	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aller</i> im Singular • <i>article contracté</i> 		23
A	Les filles cherchent des idées... Manon, Nina und Lucie treffen sich im Café. Manon macht sich Sorgen um ihre Mode-Entwürfe.	<ul style="list-style-type: none"> • auf Neuigkeiten reagieren • sagen, dass es einem nicht gut geht 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aller</i> im Singular und Plural • Verneinung mit <i>ne... pas</i> • Zahlen bis 20 		24
B	... et les garçons cherchent un appartement. Alex und Christophe wollen eine Wohnung besichtigen.	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • Alter angeben • Wünsche ausdrücken • Einkaufsgespräche führen • Unmut äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>avoir</i> • <i>est-ce que</i> • <i>Que fait ? Que font ?</i> 	Stratégie : Hörverstehen	26
<Zoom>	Le Vieux-Lyon Vorstellung der Altstadt von Lyon				30
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				31

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 3 Les jeunes et les loisirs 32

Accueil	Et vous, qu'est-ce que vous faites ? Die Freizeitaktivitäten der Jugendlichen werden vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> über die eigenen Hobbys sprechen nach einer Tätigkeit fragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>faire</i> im Singular <i>article contracté</i> <i>qu'est-ce que</i> 		33
A	L'annonce de Radio CANUT Mathieu antwortet auf eine Stellenanzeige bei einem Radiosender.	<ul style="list-style-type: none"> über Aktivitäten sprechen Begeisterung ausdrücken ein Telefonat führen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>faire</i> <i>montrer/donner/ expliquer</i> das direkte und indirekte Objekt 		34
B	L'émission de Mathieu Mathieu moderiert seine erste Sendung bei Radio CANUT.	<ul style="list-style-type: none"> über sich sprechen: Name, Alter, Adresse, Freunde, Hobbys ein Publikum ansprechen eine Sache bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>futur composé</i> Zahlen bis 69 	Stratégie : Ein Wortfeld erstellen	37
<Zoom>	Que font les jeunes en France ? Freizeitverhalten französischer Jugendlichen				40
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				41

<ESCALE 1> 42

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot		42
--	---	--	-----------

LEÇON 4 L'appartement 46

Accueil	C'est ma chambre ! Rose, Alex und Christophe teilen sich die WG-Zimmer auf.	<ul style="list-style-type: none"> die eigene Wohnung vorstellen sagen, was einem gehört 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter im Singular 		47
A	La colocation Rose, Alex und Christophe suchen einen neuen Mitbewohner.	<ul style="list-style-type: none"> nach einer Sache/Tätigkeit/einem Ort/Zeitraum/Grund fragen Verständnis/Nicht-Verständnis/Tadel äußern Bewerbungsgespräch für ein Zimmer durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter im Singular/Plural <i>comprendre</i> Ergänzungsfragen: <i>comment/où/quand/pourquoi est-ce que</i> 		48
B	La fête de l'année Einweihungsfete in der WG	<ul style="list-style-type: none"> nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben Bewunderung äußern Eifersucht/Ärger äußern Aufforderungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> <i>prendre</i> Uhrzeit Imperativ 	Stratégie : Sprechen	51
<Zoom>	Des annonces Anzeigen für WG-Zimmer				54
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				55

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 5 Le blog d'une lycéenne 56

Accueil	La journée portes ouvertes à La Martinière Lucie und Manon erzählen von dem Tag der offenen Tür am Gymnasium.	<ul style="list-style-type: none"> über den schulischen Alltag reden 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> 		57
A	Une semaine de crise Bei Lucie läuft alles schief ...	<ul style="list-style-type: none"> in der Vergangenheit erzählen über negative Erlebnisse/ Erfahrungen reden Bedauern und Klagen ausdrücken über seine schulischen Leistungen reden 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> + einige unregelmäßige Partizipien <i>lire, dire, écrire</i> Verneinung <i>ne... plus/ ne... pas de/ ne... plus de</i> 		58
B	Enfin une journée sans crise ! Für Lucie wendet sich alles zum besten.	<ul style="list-style-type: none"> über positive Erlebnisse/ Erfahrungen reden ein Projekt beschreiben Erleichterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> Zahlen bis 1000 	Stratégie : Etwas umschreiben	61
<Zoom>	Vous avez un projet professionnel ? <i>témoignages</i> von Schülern über Zukunftsperspektiven				64
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				65

LEÇON 6 A nous deux, Paris ! 66

Accueil	En route pour Paris ! Manon und Mathieu bereiten ihre Reise nach Paris vor.	<ul style="list-style-type: none"> eine Reise vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> direkte Objektpronomen 		67
A	Ça, c'est Paris... Manon und Mathieu wollen in Paris Manons Modekollektion fotografieren und stoßen dabei auf Schwierigkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> einen Weg beschreiben Missfallen/Verärgerung/ Enttäuschung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> direkte und indirekte Objektpronomen Adjektiv: regelmäßige Bildung 		68
B	La collection Manon D. Manon zeigt ihre Modekollektion.	<ul style="list-style-type: none"> nach dem Weg fragen/ einen Weg beschreiben Interesse ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> unregelmäßige Adjektive Farbadjektive 	Stratégie : Einen Text erstellen	71
<Zoom>	Paris en images et en chanson Fotos und ein Lied über Paris				74
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				75

<ESCALE 2> 76

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot	76
--	---	-----------

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 7 Le monde du travail 80

Accueil	Premières impressions Erste Eindrücke	<ul style="list-style-type: none"> • einen Betrieb vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Relativpronomen <i>qui, que, où</i> 		81
A	Le premier jour de Meike Meikes erster Arbeitstag	<ul style="list-style-type: none"> • ausdrücken, was man tun muss, kann, will • ein Vorhaben schildern 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>devoir</i> • <i>pouvoir</i> • <i>vouloir</i> 	Stratégie : Fehler vermeiden	82
B	Les Français tournent autour du pot . . . Franzosen verhalten sich manchmal anders . . .	<ul style="list-style-type: none"> • über Notwendigkeiten sprechen • Zusammenleben schildern 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>il faut</i> • <i>il ne faut pas</i> 		85
<Zoom>	Les Français et les Allemands au travail Wie der andere wahrgenommen wird.				88
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				89

LEÇON 8 C'est délicieux ! 90

Accueil	Dans le frigo Wieder einmal ist der Kühlschrank leer!	<ul style="list-style-type: none"> • über Nahrungsmittel sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'article partitif</i> • Mengenangaben 		91
A	Un menu ou à la carte ? Die WG geht ins Restaurant.	<ul style="list-style-type: none"> • im Restaurant bestellen • etwas empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>boire</i> • <i>manger</i> • <i>en</i> 		92
B	Un pot d'adieu Meike hilft, einen Umtrunk vorzubereiten.	<ul style="list-style-type: none"> • etwas anbieten • nach der Herkunft fragen • etwas in Auftrag geben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tout le, toute la, tous les, toutes les</i> • <i>beaucoup de, un peu de</i> • <i>venir</i> 	Stratégie : Wörterbuch (I)	95
<Zoom>	Quand le boss invite . . . Comic : Auch das noch – der Chef lädt zum Essen ein . . .				98
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				99

LEÇON 9 Tous consommateurs 100

Accueil	Les courses Wo geht die WG einkaufen?	<ul style="list-style-type: none"> • über Vorlieben sprechen • auf etwas hinweisen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ce, cet, cette, ces</i> • <i>préférer</i> 		101
A	La dernière tendance . . . Lucie hat genug von ihren Klamotten . . .	<ul style="list-style-type: none"> • Unmut ausdrücken • jdn beraten • etwas ablehnen • nach der Meinung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>vieux, nouveau, beau</i> • <i>essayer, payer</i> 	Stratégie : Wörterbuch (II)	102
B	Sa première voiture Alex kauft sich zum ersten Mal ein Auto.	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Produkt stellen • ein Auto beschreiben • Erleichterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>acheter</i> • <i>mettre</i> • <i>quel, quelle, quels, quelles</i> 		105
<Zoom>	Les jeunes Français et l'argent Was machen französische Jugendliche mit ihrem Taschengeld?				108
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				109

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 10 Voyage en Provence

110

Accueil	Les SUDS à Arles Musikfestival in Arles	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • über seine Herkunft sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die unverbundenen Personalpronomen • Ländernamen 		111
A	Les vacances d'Alex à Arles Alex arbeitet als Freiwilliger auf dem Musikfestival.	<ul style="list-style-type: none"> • von etwas berichten • den Tagesablauf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • Nationalitäten 		112
B	Week-end à la mer Alex macht einen Ausflug in die Camargue.	<ul style="list-style-type: none"> • einen Urlaubstag schildern • etwas reservieren / mieten • Unmut äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben im Präsens 	Stratégie : Kreatives Schreiben	115
<Zoom>	Les vacances des Français Wie verbringen Franzosen ihren Urlaub?				118
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				119

<ESCALE 3>

120

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot	120
--	---	------------

Grammatischer Anhang	124
Vocabulaire	148
Liste des mots (französisch-deutsch)	176
Wortliste (deutsch-französisch)	191
Solutions (Lösungen zu dem Quiz, den Bilan- und Escale-Seiten)	200
En plus	210
En classe (Klassenzimmerdiskurs)	213
Dictionnaire (landeskundliches Lexikon)	215
Karten	220

Erläuterungen		
S 1 ©	Schüler-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Schüler-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
L 1 ©	Lehrer-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Lehrer-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
	Schriftliche Aufgabe im Heft	Diese Aufgabe sollten Sie schriftlich in Ihrem Heft machen.
	Partnerarbeit	Hier arbeiten Sie mit Ihrem Sitznachbarn zusammen.
	Gruppenarbeit	An dieser Stelle bietet sich Gruppenarbeit an.
	Mediation	In dieser Aufgabe wird Sprachmittlung geübt.
@	Internet	Hier können Sie im Internet auf Informationssuche gehen.
	DELFP	Diese Aufgabe bereitet auf die DELF-Prüfung vor.
► § 5	Grammatik-Paragraf	Der jeweilige Paragraf ist ein Verweis auf das entsprechende Grammatikkapitel im Grammatischen Anhang.
< >	Fakultativ	Diese Seiten gehören zum fakultativen Angebot.



Chers élèves, liebe Schülerinnen und Schüler!

Lassen Sie uns anstoßen auf **Génération pro**, ein neues Lehrwerk speziell für Jugendliche und junge Erwachsene ab 16 Jahren!

Sie möchten nicht nur erfahren, wie sich das Alltagsleben junger Franzosen rund um Schule und Freizeit gestaltet, sondern auch in die französische Berufswelt eintauchen? Sie bereiten sich auf Ihre spätere Tätigkeit vor und interessieren sich daher auch für Themen und Situationen aus dem beruflichen Alltag? Sie möchten die faszinierende und moderne Wirtschaftsmetropole Lyon kennenlernen?

Dann begleiten Sie eine Clique aus sympathischen jungen Leuten auf ihrem Weg in unterschiedliche berufliche Laufbahnen. Sie werden Ihnen z. B. beim Vorstellungsgespräch, bei einem Nebenjob, während einer Bewerbung oder beim Praktikum begegnen.

Noch einige Hinweise:

Génération pro ist ein französisches Basiswerk, das die Grammatik auf das Wesentliche reduziert und den Schwerpunkt auf die anwendungsorientierte Kommunikation legt. Jede Lektion endet mit der fakultativen Foto- und Textseite *Zoom* sowie dem *Bilan* mit Wiederholungs- und Selbstkontrollübungen.

Nach den Lektionen 3, 6 und 10 finden Sie die ebenfalls fakultativen Plateauphasen *Escales* mit zusätzlichen Übungen zu den Kompetenzen, authentischen Texten zum Lesen, interessantem Bildmaterial sowie Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.

Weiterhin bietet Ihnen das Lehrwerk, im Anschluss an die Lektionen, auf jeweils einer Doppelseite eine Übersicht über die grammatischen Pensen jeder Lektion sowie ein alphabetisches französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterverzeichnis zum Nachschlagen.

Nun bleibt uns nur noch, Ihnen viel Spaß und viel Erfolg beim Französischlernen zu wünschen!

Bonne lecture !