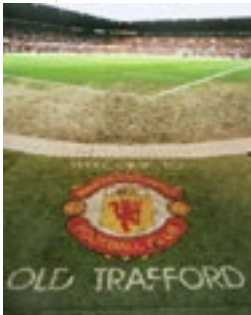


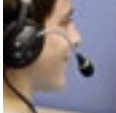



# Inhalt

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatische Strukturen</li> <li>• Wortfelder</li> </ul>	Sonstiges
6	<b>Introduction</b> <b>Music for youth</b>	Asif, Katrina, Latisha und Robert lernen sich auf dem <i>National Festival of Music for Youth</i> in Birmingham kennen und freunden sich an.		
12	<b>Unit 1</b> <b>My London</b>	  Robert besucht Asif in London und erkundet mit seinem neuen Freund die Stadt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• London sights</li> <li>• The London Underground</li> <li>• Multicultural London</li> <li>• A virtual reality game: The Great Fire of London</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION simple past; present perfect</li> <li>• simple past – present perfect:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenüberstellung</li> </ul> </li> <li>• sights</li> <li>• transport</li> <li>• asking the way</li> <li>• buying tickets</li> <li>• food</li> <li>• at the restaurant</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Listening  <b>WRITING COURSE (1)</b> Writing better sentences – a postcard  <b>BACKGROUND FILE</b> Kids' day out in London  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> LISTENING Travel announcements SPEAKING Asking for and giving information
30	<b>Unit 2</b> <b>Island girl</b>	 Einblicke in Katrinas Leben auf den Orkney Islands vor der Küste Schottlands <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronic media, TV documentary</li> <li>• Peergroup-Verhalten und <i>bullying</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION <i>will</i>-future</li> <li>• conditional sentences (type 1 / type 2)</li> <li>• electronic media</li> <li>• town and country</li> <li>• film and TV</li> <li>• friendly/unfriendly (Word building)</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> German-English dictionary  <b>WRITING COURSE (2)</b> Using paragraphs – an e-mail  <b>BACKGROUND FILE</b> Scotland, traditional and modern  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> MEDIATION Using a mobile SPEAKING Telephone messages
48	<b>Extra</b> Getting ready for a test 1 (Revision and Practice Test)			
52	<b>Unit 3</b> <b>Sport and more</b>	 Latisha ist eine begeisterte Sportlerin und zeigt Phillip aus Chemnitz ihre Heimatstadt Manchester. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport and other free-time activities</li> <li>• An exchange student from Germany</li> <li>• A very special sports star</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION word order (S–V–O)</li> <li>• REVISION conditional sentences</li> <li>• relative clauses (<i>who/that</i>)</li> <li>• contact clauses</li> <li>• sports and hobbies</li> <li>• sports equipment</li> <li>• at home</li> <li>• things in a room</li> <li>• chat language</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Paraphrasing  <b>WRITING COURSE (3)</b> Collecting and organizing ideas – a report  <b>BACKGROUND FILE</b> Manchester – a great city for sport  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Talking to people at meals MEDIATION Where I'm from



# Inhalt

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: • grammatische Strukturen • Wortfelder	Sonstiges
68	<b>Unit 4</b> Growing up in Canada	 Robert tritt als DJ in seinem <i>community centre</i> in Toronto auf und hat eine gefährliche Begegnung mit einem Bären.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Youth culture</li> <li>• Bear hunting: for and against</li> <li>• Bear attacks and a fishing trip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION relative clauses</li> <li>• modals and their substitutes</li> <li>• present progressive with future meaning</li> <li>• reflexive pronouns</li> <li>• <i>each other / themselves</i></li> <li>• growing up</li> <li>• adults and teenagers</li> <li>• weekend activities</li> <li>• numbers</li> <li>• agreeing and disagreeing</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Brainstorming <b>WRITING COURSE (4)</b> The steps of writing – telling a story <b>BACKGROUND FILE</b> Canada <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Classroom discussions MEDIATION At the cabin
84	<b>Extra Getting ready for a test 2 (Revision and Practice Test)</b>			
88	<b>Unit 5</b> A teen magazine	Asif, Robert, Latisha und Katrina schreiben Beiträge für ein <i>teen magazine</i> .   Die Schüler verfassen in Projektarbeit Beiträge für ihr eigenes Magazin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION present progressive with future meaning</li> <li>• numbers and spelling</li> <li>• kinds of music and musical instruments</li> <li>• project work</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Skimming <b>WRITING COURSE (5)</b> Correcting your text – a short biography

101 Partner B

106 Differentiation

114 EXTRA Text File \_\_\_\_\_ Zusätzliche optionale Lesetexte zur Vertiefung und Binnendifferenzierung

134 Skills File \_\_\_\_\_ Zusammenstellung von Lern- und Arbeitstechniken – Wiederholung aus Band 2 und neue Skills aus Band 3

148 Grammar File \_\_\_\_\_ Übersicht über grammatische Themen

157 Grammatical terms (Grammatische Fachbegriffe)

158 Lösungen der Grammar-File-Aufgaben

159 Vocabulary \_\_\_\_\_ Das chronologische Wörterverzeichnis enthält alle Wörter und Wendungen, die die Schüler/innen produktiv beherrschen sollten.

181 Dictionary \_\_\_\_\_ Alphabetische Liste aller Wörter und Wendungen, die im Schülerbuch vorkommen, also auch solche, die nicht zum Lernwortschatz gehören.  
(English – German)

205 Dictionary \_\_\_\_\_ Das deutsch-englische Wörterverzeichnis enthält den Lernwortschatz des ersten bis dritten Bandes.  
(German – English)

226 List of names

228 Countries and continents

229 English sounds / The English alphabet

230 Irregular verbs

232 Lösungen für *How am I doing?*

234 Quellenverzeichnis

236 Classroom English