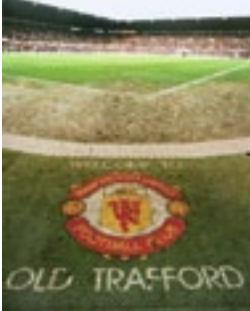


## Inhalt

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: • grammatische Strukturen • Wortfelder	Sonstiges
6	<b>Introduction</b> <b>Music for youth</b>	Asif, Katrina, Latisha und Robert lernen sich auf dem <i>National Festival of Music for Youth</i> in Birmingham kennen und freunden sich an.		
12	<b>Unit 1</b> <b>My London</b>	   <p>Robert besucht Asif in London und erkundet mit seinem neuen Freund die Stadt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• London sights</li> <li>• The London Underground</li> <li>• Multicultural London</li> <li>• A virtual reality game: The Great Fire of London</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION simple past; present perfect</li> <li>• simple past – present perfect: Gegenüberstellung</li> <li>• transport</li> <li>• asking the way</li> <li>• buying tickets</li> <li>• food</li> <li>• at the restaurant</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Listening  <b>WRITING COURSE (1)</b> Writing a postcard  <b>BACKGROUND FILE</b> Kid's day out in London  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Asking for and giving information  <b>MEDIATION</b> Announcements
30	<b>Unit 2</b> <b>Island girl</b>	  <p>Einblicke in Katrinas Leben auf den Orkney Islands vor der Küste Schottlands</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronic media, TV documentary</li> <li>• Peergroup-Verhalten und <i>bullying</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION <i>will-future</i></li> <li>• conditional sentences (type 1 / type 2)</li> <li>• electronic media</li> <li>• town and country</li> <li>• film and TV</li> <li>• friendly/unfriendly (Word building)</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> German-English dictionary  <b>WRITING COURSE (2)</b> Using paragraphs – an e-mail  <b>BACKGROUND FILE</b> Scotland, a special place  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> MEDIATION Using a mobile SPEAKING Telephone messages
48	<b>Extra</b> Getting ready for a test 1 (Revision and Practice Test)			
52	<b>Unit 3</b> <b>Sport and more</b>	  <p>Latisha ist eine begeisterte Sportlerin und zeigt Phillip aus Chemnitz ihre Heimatstadt Manchester.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport and other free-time activities</li> <li>• An exchange student from Germany</li> <li>• A very special sports star</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION conditional sentences</li> <li>• REVISION word order (S–V–O)</li> <li>• relative clauses (<i>who/that</i>)</li> <li>• sports and hobbies</li> <li>• at home</li> <li>• things in a room</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Paraphrasing  <b>WRITING COURSE (3)</b> Collecting and organizing ideas – a report  <b>BACKGROUND FILE</b> Greater Manchester Youth Games  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Talking to people at meals MEDIATION Talking about Manchester

# Inhalt

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: • grammatische Strukturen • Wortfelder	Sonstiges
68	<b>Unit 4</b> <b>Growing up in Canada</b>	 <p>Robert und seine Freunde diskutieren über ihre Probleme mit den Eltern und über den <i>dress code</i> an ihrer Schule. Am Wochenende hat er eine gefährliche Begegnung mit einem Bären.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Youth culture</li> <li>• School dress code: for and against</li> <li>• Bear attacks and a fishing trip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION relative clauses</li> <li>• modals and their substitutes</li> <li>• reflexive pronouns</li> <li>• present progressive with future meaning</li> <li>• EXTRA each other / themselves</li> <li>• growing up</li> <li>• adults and teenagers</li> <li>• weekend activities</li> <li>• numbers</li> <li>• agreeing and disagreeing</li> <li>• school dress code</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Brainstorming <b>WRITING COURSE (4)</b> The steps of writing – telling a story <b>BACKGROUND FILE</b> Canada <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Classroom discussions MEDIATION Canadian neighbours
84	<b>Extra</b> Getting ready for a test 2 (Revision and Practice Test)			
88	<b>Unit 5</b> <b>A teen magazine</b>	 <p>Robert und seine Freunde schreiben Beiträge für ein <i>teen magazine</i>. Die Schüler verfassen in Projektarbeit Beiträge für ihr eigenes Magazin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION present progressive with future meaning</li> <li>• all about your interests</li> <li>• numbers and spelling</li> <li>• project work</li> </ul>	<b>STUDY SKILLS</b> Skimming <b>WRITING COURSE (5)</b> Correcting your work <b>EVERYDAY ENGLISH</b> SPEAKING Working with a partner MEDIATION Information from the internet
99	<b>Partner B</b>			
102	<b>Differentiation</b>			
110	<b>EXTRA Text File</b>	Zusätzliche optionale Lesetexte zur Vertiefung und Binnendifferenzierung		
128	<b>Skills File</b>	Zusammenstellung von Lern- und Arbeitstechniken – Wiederholung aus Band 2 und neue Skills aus Band 3		
142	<b>Grammar File</b>	Übersicht über grammatische Themen		
148	Lösungen der Grammar-File-Aufgaben			
149	Grammatical terms (Grammatische Fachbegriffe)			
150	<b>Vocabulary</b>	Das chronologische Wörterverzeichnis enthält alle Wörter und Wendungen, die die Schüler/innen produktiv beherrschen sollten.		
166	<b>English sounds / The English alphabet</b>			
167	<b>Dictionary</b> (English – German)	Alphabetische Liste aller Wörter und Wendungen, die im Schülerbuch vorkommen, also auch solche, die nicht zum Lernwortschatz gehören.		
189	<b>Dictionary</b> (German – English)	Das deutsch-englische Wörterverzeichnis enthält den Lernwortschatz des ersten bis dritten Bandes.		
208	<b>Quellenverzeichnis</b>		<b>214 Lösungen für How am I doing?</b>	
210	<b>List of names/Countries and continents</b>		<b>216 Classroom English</b>	
212	<b>Irregular verbs</b>			