

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und methodische Hinweise 5

Wissenswertes rund um die Zeitung

Elf Zitate zum Zeitungswesen	verschiedene Meinungen über die Bedeutung der Zeitung kennen lernen und bewerten	6
Die Ente – Zu schön, um wahr zu sein!	Kriterien für die Glaubwürdigkeit einer Nachricht entwickeln; den Begriff „Ente“ erklären	8
Die Medien	die verschiedenen Medien Oberbegriffen zuordnen; die Mediennutzung in der Klasse untersuchen	10
Zeitschriften	die Inhalte hinter den Titeln erschließen	12
Zeitungs-Chinesisch	Fachbegriffe und Erklärungen zuordnen; ein Rätsel lösen	13
Nachrichtenagenturen – das Rätsel der Abkürzungen	die wichtigsten Agenturen kennen lernen; Aufgabenbereiche der Agenturen erschließen	16
Was Kontaktanzeigen verraten	Abkürzungen entschlüsseln; eine Anzeige schreiben; Kontaktanzeigen untersuchen und diskutieren	18
Ressorts – die „Schubladen“ der Zeitung	Zeitungsüberschriften den Ressorts zuordnen; selbst passende Überschriften erfinden	20
Selbstkontrolle statt Zensur – die Aufgaben des Deutschen Presserats	Überschriften des Pressekodex deuten; an Fallbeispielen Verstöße bestimmen	22
Journalismus heute		
Konkurrenz aus dem Netz	den Text erschließen; Vor- und Nachteile des Online-Journalismus erläutern	24
Macht und Verantwortung der Zeitung	einen Liedtext deuten; zum Thema „Berichtungsanspruch“ recherchieren	26
„Leserreporter“ – eine neue Entwicklung in der Diskussion	den Einsatz von Leserreportern aus vorgegebenen Perspektiven diskutieren; eine Karikatur deuten; die eigene Meinung formulieren	28
Was ist schlecht am „Boulevard“?	die Entstehung der Boulevardzeitung in einem Flussdiagramm veranschaulichen; die Gründe für den Erfolg des Boulevards anhand eines Textes erörtern; einen eignen Text zu einem Boulevard-Thema schreiben	29
Eintauchen und aufdecken	Methoden des investigativen Journalismus kennen lernen und beurteilen	32
Intelligente Werbung für intelligente Leser?	eine Werbekampagne der Zeitungen deuten	34
Haben Zeitungen eine Zukunft?	einen Text erschließen; eine Grafik zum Text in Beziehung setzen; zum Thema Stellung nehmen	36



Journalistische Textsorten

Information und Meinung –

journalistische Textsorten zwischen informierenden und meinungsäußernden Texten differenzieren 40

Sagen, was Sache ist – wie informierende

Texte aufeinander aufbauen. anhand eines Schaubilds den Zusammenhang zwischen Nachricht, Bericht und Reportage erklären; Reportage definieren 41

Wie find' ich denn das? –

anderen die Meinung sagen meinungsäußernde Textsorten definieren; Meinungsäußerungen erkennen; Meinungen sprachlich ankündigen 42

Journalistische Textsorten

für Fortgeschrittene. neun Zeitungstexte den journalistischen Textsorten zuordnen; Eigenarten, Leistungen und Defizite der Textsorten beschreiben 43

Filmrezensionen – Angriff der Roboter zwei Rezensionen zu einem Film vergleichen; Methoden der Urteilsbildung verstehen; einen Leserbrief schreiben 47

Ein Ereignis – zwei Berichte:

Lesersteuerung durch Auswahl. zwei Artikel zum selben Thema vergleichen; Informationsauswahl als Beeinflussung der Lesermeinung erkennen; die Sachlichkeit eines Artikels prüfen 50

Erzählung oder Bericht? –

eine Textsorte erkennen eine Reportage erkennen; Merkmale einer Reportage markieren 53

„Gehe direkt nach Neukölln“ –

eine Rezension untersuchen ein Buchrezension als Grundlage einer Kaufentscheidung untersuchen; zwischen Information und Wertung unterscheiden; die Rezension beurteilen 56

Jugendliche im Internet. das eigene Verhalten selbst und aus der Perspektive der Eltern einschätzen; einen Ratgeberartikel verfassen 58

Verräterische Spuren –

Hintergrundbericht ein Diagramm zu einem Text erstellen 61

Spione im Netz – Hintergrundbericht. einen Text erschließen; Multiple-Choice-Aufgaben lösen; die eigene Meinung begründen 62

Alles selbst gemacht

Selbst recherchieren –

echte Detektivarbeit ein Thema wählen, durch Recherche erschließen; eine Schreibweise festlegen; den Artikel schreiben 64

Die typischen Sieben journalistische Textsorten charakterisieren; Textsorten in einem Gruppenspiel ausprobieren 66

Von der Agenturmeldung zum Artikel. Leistungen der Agenturen untersuchen; Meldung und kurzen Bericht vergleichen; einen ausführlichen Bericht schreiben 68

Porträts in Zeitungen – ein Porträt

analysieren und selbst verfassen. Wertungen in einem Porträt erkennen; die Autorenintention bestimmen; eine eigenes Porträt schreiben 70

Was man mit Zeitungen machen kann. mit Zeitungen kreativ umgehen; eine Bastelanleitung ordnen und selbst schreiben 73

Checkliste: Eine Klassenzeitung gestalten . . . Leitfaden für eine Schülerzeitung 75

Lösungen 76

Quellen 80

