Índice

Inhaltsverzeichnis

| Abkürzui | ngen – Abreviaturas | 6 |
|-----------|--|----|
| Vorwort - | – Prólogo | 7 |
| Tipps & 7 | Tricks – Consejos y trucos | 9 |
| Terminol | ogie – Terminología (auf der Klappseite) | 15 |
| Ausspra | che - Pronunciación | 16 |
| 1 Der A | Artikel – El artículo | 17 |
| 1.1 | Der bestimmte Artikel – El artículo determinado | 17 |
| 1.2 | Der unbestimmte Artikel – El artículo indeterminado | 20 |
| 1.3 | Lo als Artikel - Lo como artículo | 22 |
| 2 Das | Substantiv - El sustantivo | 25 |
| 2.1 | Das Genus - El género | 25 |
| 2.2 | Der Plural – El plural | 29 |
| 3 Das | Adjektiv – El adjetivo | 33 |
| 3.1 | Das Genus - El género | 33 |
| 3.2 | Der Plural – El plural | 35 |
| 3.3 | Die Angleichung – La concordancia | 36 |
| 4 Das | Adverb – El adverbio | 41 |
| 4.1 | Das Lokaladverb - El adverbio de lugar | 43 |
| 4.2 | Das Temporaladverb - El adverbio de tiempo | 44 |
| 4.3 | Das Modaladverb – El adverbio de modo | 45 |
| 4.4 | Das Adverb der Menge – El adverbio de cantidad | 45 |
| 4.5 | Die Adverbien der Bejahung, Verneinung und Vermutung - | |
| | Los adverbios de afirmación, negación y duda | 46 |
| 5 Der V | Vergleich – La comparación | 49 |
| 5.1 | Der Komparativ – El comparativo | 49 |
| 5.2 | Der Superlativ – El superlativo | 51 |
| 6 Das l | Personalpronomen – El pronombre personal | 57 |
| 6.1 | Das betonte Pronomen – El pronombre tónico | 57 |
| 6.2 | Das unbetonte Pronomen – El pronombre átono | 60 |

| 7 | Weiter | re Pronomen – Otros pronombres | 65 |
|----|---------|--|-----|
| | 7.1 | Das Demonstrativpronomen – El pronombre demostrativo | 65 |
| | 7.2 | Das Indefinitpronomen – El pronombre indefinido | 67 |
| | 7.3 | Das Possessivpronomen – El pronombre posesivo | 73 |
| | 7.4 | Das Interrogativpronomen – El pronombre interrogativo | 75 |
| | 7.5 | Das Relativpronomen – El pronombre relativo | 77 |
| 8 | Das Ve | erb – El verbo | 81 |
| | 8.1 | Die Verben ser und estar – Los verbos ser y estar | 81 |
| | 8.2 | Das Verb haber – El verbo haber | 83 |
| | 8.3 | Das Modalverb – El verbo modal | 84 |
| | 8.4 | Das reflexive Verb – El verbo reflexivo | 85 |
| | 8.5 | Die unpersönlichen Formen – Las formas impersonales | 86 |
| 9 | Der Inc | dikativ – El indicativo | 89 |
| | 9.1 | Das Präsens – El presente | 89 |
| | 9.2 | Das Futur – El futuro | 92 |
| | 9.2.1 | Das Futur I – El futuro simple | 92 |
| | 9.2.2 | Das Futur II – El futuro compuesto | 94 |
| | 9.3 | Die Vergangenheit – El pasado | 97 |
| | 9.3.1 | Das Perfekt – El perfecto | 97 |
| | 9.3.2 | Das Indefinido – El indefinido | 98 |
| | 9.3.3 | Das Imperfekt – El imperfecto | 101 |
| | 9.3.4 | Das Plusquamperfekt – El pluscuamperfecto | 102 |
| 10 | Der Ko | nditional – El condicional | 105 |
| | 10.1 | Der Konditional I – El condicional simple | 105 |
| | 10.2 | Der Konditional II – El condicional compuesto | 108 |
| 1 | Der Su | bjuntivo – El subjuntivo | 113 |
| | 11.1 | Der Subjuntivo Präsens – El subjuntivo presente | 113 |
| | 11.2 | Der Subjuntivo der Vergangenheit – | |
| | | El subjuntivo en el pasado | 116 |
| | 11.2.1 | Der Subjuntivo Imperfekt – El imperfecto de subjuntivo | 116 |
| | 11.2.2 | Der Subjuntivo Perfekt – El perfecto de subjuntivo | 118 |
| | 11.2.3 | Der Subjuntivo Plusquamperfekt – | |
| | | El pluscuamperfecto de subjuntivo | 118 |
| 12 | Der Im | perativ - El imperativo | 129 |

Inhaltsverzeichnis

| 13 Die in | finiten Verbformen – | |
|-----------|---|-----|
| Las fo | rmas no personales del verbo | 137 |
| 13.1 | Der Infinitiv – El infinitivo | 137 |
| 13.2 | Das Gerund – El gerundio | 139 |
| 13.3 | Das Partizip – El participio | 141 |
| 14 Das Pa | assiv – La voz pasiva | 145 |
| 15 Die ve | rbale Umschreibung – La perífrasis verbal | 153 |
| 16 Die Pr | äposition – La preposición | 161 |
| 1 Die Ko | onjunktion – La conjunción | 169 |
| 17.1 | Die nebenordnende Konjunktion – | |
| | La conjunción coordinante | 169 |
| 17.2 | Die unterordnende Konjunktion – | |
| | La conjunción subordinante | 170 |
| | ortfolge im Satz – | |
| El ord | en de las palabras en la oración | 177 |
| 18.1 | Der Aussagesatz – La oración afirmativa | 177 |
| 18.2 | Der Fragesatz – La oración interrogativa | 180 |
| 18.2.1 | Die Gesamtfrage – La oración interrogativa general | 180 |
| 18.2.2 | Die Teilfrage – La oración interrogativa parcial | 180 |
| 18.2.3 | Die indirekte Frage – La pregunta indirecta | 182 |
| 19 Die Ve | rneinung – La negación | 185 |
| 19.1 | Die einfache Verneinung – La negación simple | 185 |
| 19.2 | Die doppelte Verneinung – La negación doble | 189 |
| 20 Die in | direkte Rede – El discurso indirecto | 193 |
| 20.1 | Die Zeitenfolge – La correspondencia temporal | 194 |
| 20.2 | Die Änderung von Personen-, Orts- und Zeitangaben – | |
| | Cambio en los pronombres y expresiones de lugar | |
| | y tiempo | 197 |
| 21 Das Za | ahlwort – El numeral | |
| 21.1 | Die Kardinalzahl – El número cardinal | |
| 21.2 | Die Ordinalzahl – El número ordinal | |
| 21.3 | Das Datum und die Uhrzeit – La fecha y la hora | 206 |

| 22 Die Rechtschreibung – La ortografía | 209 | | | |
|--|-----|--|--|--|
| 22.1 Die Buchstaben und Laute – Las letras y los sonidos | 209 | | | |
| 22.2 Der Akzent – El acento | 210 | | | |
| 22.3 Die Groß- und Kleinschreibung – | | | | |
| El empleo de mayúsculas y minúsculas | 214 | | | |
| Abschlusstest – Test final | | | | |
| Unregelmäßige Verben – Verbos irregulares | | | | |
| Sachregister – Índice temático | | | | |

Abkürzungen

| bzw. | beziehungsweise | Pers. | Person |
|-------|-----------------|--------------|-----------------|
| d.h. | das heißt | PI. | Plural |
| etw. | etwas | Plusqu.perf. | Plusquamperfekt |
| f. | feminin | Sing. | Singular |
| Ind. | Indikativ | u.a. | unter anderem |
| Kond. | Konditional | usw. | und so weiter |
| m. | maskulin | z.B. | zum Beispiel |

Vorwort

Das Ziel

Für alle, die die Grammatik nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis beherrschen wollen, gibt es nun die neue *Praktische Grammatik Spanisch*.

Einfache Erklärungen und zahlreiche Beispiele helfen Ihnen dabei, schnell zu verstehen und leicht zu lernen.

Frei nach dem Motto "Learning by doing" ermöglichen Ihnen abwechslungsreiche Übungen am Ende eines jeden Kapitels, die verschiedenen Grammatikthemen gezielt zu *trainieren* und sich dadurch konsequent zu *verbessern*.

Alle wichtigen Grammatikthemen der Niveaustufen A1 bis B2 des Europäischen Referenzrahmens werden in sinnvollen Lerneinheiten umfassend präsentiert. So können Sie sich Ihre Lernportionen je nach Sprachniveau individuell zusammenstellen.

Wer mit den Grundregeln schon vertraut ist, sein Wissen aber noch vertiefen möchte, wird hier ebenfalls fündig.

Sollten Ihre Spanischkenntnisse einfach nur etwas eingerostet sein, können Sie die Grammatikregeln systematisch wiederholen und Vergessenes ganz leicht auffrischen.

Ob das neu erlernte oder wiederholte Wissen auch wirklich sitzt, können Sie in einem Abschlusstest *überprüfen*.

Die Gliederung in sinnvolle Lerneinheiten ermöglicht schnelles und gezieltes *Nachschlagen*, sodass keine Grammatikfrage offen bleibt.

Aufgrund ihrer übersichtlichen, farbigen Gestaltung – fremdsprachliche Wörter und Beispielsätze sind hellblau hervorgehoben – ist die *Praktische Grammatik Spanisch* besonders benutzerfreundlich.

Der Aufbau

Eine unterhaltsame Illustration führt in das jeweilige Grammatikthema ein. Jedes Kapitel folgt einem klar strukturierten Aufbau: Zunächst werden die Formen dargestellt, im Anschluss daran wird ihr Gebrauch erörtert und durch Beispiele mit Übersetzung veranschaulicht. Am Ende des Kapitels finden Sie Übungen, um das eben Gelernte zu festigen. Und damit Sie nicht umständlich hin und her blättern müssen, haben wir ein innovatives System zur schnellen Lernerfolgskontrolle

für Sie entwickelt: Klappseiten, auf denen Sie problemlos die Lösungen überprüfen können. Hier können Sie auch gleich die Grundregel zum abgefragten Thema noch mal auffrischen. Praktischer geht's nicht!

Die Aussprache

Eine Übersicht über die wichtigsten Ausspracheunterschiede des Spanischen im Vergleich zum Deutschen hilft Ihnen, in der gesprochenen Sprache den richtigen Laut zu bilden.

Tipps & Tricks

Damit Ihnen der Einstieg in die spanische Grammatik leichter fällt, verraten wir Ihnen vorab in einem Extra-Teil ein paar Tipps & Tricks zum Grammatiklernen.

Die Terminologie

Wenn Ihnen ein grammatikalischer Begriff im Deutschen oder im Spanischen nicht ganz klar ist, haben Sie im Terminologieverzeichnis die Möglichkeit, diesen in einer alphabetisch sortierten Liste nachzuschlagen.

Der Abschlusstest

Und damit Sie Ihren Lernerfolg abschließend auch überprüfen können, finden Sie am Ende des Buches einen Abschlusstest, der eine Aufgabe zu jedem Kapitel bereit hält. So können Sie zum einen feststellen, wo Sie noch Schwachstellen haben und welches Grammatikkapitel Sie sich demnach noch mal genauer ansehen sollten, und zum anderen erkennen Sie, in welchen Themengebieten Sie schon richtig fit sind.

Die unregelmäßigen Verben

Ferner finden Sie am Ende des Buches eine Übersicht über die wichtigsten unregelmäßigen spanischen Verben. Hier haben Sie alle Sonderformen auf einen Blick und können sich diese gut einprägen.

Das Register

Um gezielt nach einzelnen Themen und Begriffen suchen zu können, haben wir im Register die wichtigsten Schlagwörter für Sie erfasst, sodass Sie mühelos und schnell den entsprechenden Eintrag finden.

2 Das Substantiv





Wenn ich 9 Äpfel in einer Hand habe und in der anderen 5, was habe ich dann? – Sehr große Hände!

2.1 Das Genus



 Im Spanischen gibt es maskuline und feminine Substantive, anders als im Deutschen aber kein Neutrum.

Formen

Das Genus der Substantive bestimmen hauptsächlich zwei Endungen: -o für maskuline Substantive und -a für feminine Substantive.

| Maskulinum | Femininum |
|---------------------|--------------------------|
| el precio der Preis | la bolsa die Tüte |
| el banco die Bank | la mesa <i>der Tisch</i> |
| el libro das Buch | la casa das Haus |

◆ Ausnahme: Einige Substantive, die auf -o enden, sind feminin:
 Ia mano die Hand, Ia radio das Radio, Ia moto das Motorrad, Ia foto das Foto.

Ebenfalls sind auch einige Substantive, die auf -a enden, maskulin: el idioma die Sprache, el día der Tag, el clima das Klima, el tema das Thema, el programa das Programm.

Neben den häufigen Endungen -o und -a gibt es weitere typisch maskuline bzw. feminine Substantivendungen:

| Maskulinum | | Femininum | |
|------------|----------------------------|-----------|-----------------------|
| -aje: | A2 el viaje | -dad | la ciudad |
| | die Reise | | die Stadt |
| | | -tad | la amistad |
| | | | die Freundschaft |
| | | -ed | la sed |
| | | | der Durst |
| | | -tud | B2 la gratitud |
| | | | die Dankbarkeit |
| -án | el talism án | -ción | la esta ción |
| | der Talisman | | der Bahnhof |
| -ón | el avi ón | -sión | la televi sión |
| | das Flugzeug | | das Fernsehen |
| -ún | el at ún | | |
| | der Thunfisch | | |
| -or | el dolor | -ez | B2 la niñez |
| | der Schmerz | | die Kindheit |
| -ete | A2 el filete | | |
| | das Schnitzel | -umbre | la legumbre |
| | | | die Hülsenfrucht |
| | | -ie | B1 la serie |
| | | | die Serie |

◆ Ausnahmen in dieser Gruppe sind zum Beispiel:
 la flor die Blume, △ el pez der Fisch.

Eine Reihe von Endungen wird sowohl für maskuline als auch für feminine Substantive verwendet:

| Endung | Maskulimum | Femininum |
|--------|--------------------------------|------------------------------|
| -s: | el mes der Monat | A2 la to s der Husten |
| -e: | el café <i>der Kaffee</i> | la carne das Fleisch |
| -l: | 🕰 el árbol <i>der Baum</i> | la sal <i>das Salz</i> |
| -n: | el pan <i>das Brot</i> | la sartén <i>die Pfanne</i> |
| -Z: | el lápi z der Bleistift | A2 la luz das Licht |

L' Da das Genus der spanischen Substantive von dem der deutschen abweichen kann, sollte man sie immer zusammen mit dem passenden Artikel lernen.

Das natürliche Genus

- 1 Bei Menschen und Tieren richtet sich das grammatische Genus nach dem natürlichen Genus.
- Um die femininen Formen der Bezeichnung von Lebewesen zu bilden, wird die maskuline Endung -o durch -a ersetzt oder – bei nicht auf -o endenden maskulinen Formen – ein -a angehängt:
 - el chico der Junge
 - el perro der Hund
 - el profesor der Lehrer
 - el león der Löwe

- la chica das Mädchen
- la perra die Hündin
- la profesora die Lehrerin
- la leona die Löwin
- ★ Einige auf -e endenden Substantive bilden das Femininum, indem sie das -e durch -a ersetzen, andere haben für Maskulinum und Femininum identische Formen. Bei ihnen ist das Genus nur an den Begleitwörtern wie Artikel u.a. erkennbar:
- el jefe der Chef

- la jefa die Chefin
- el paciente der Patient
- la paciente die Patientin
- Manche Substantive zur Bezeichnung von Lebewesen ändern einen Teil der Wortendung:
 - A2 el actor der Schauspieler
- la actriz die Schauspielerin

el gallo der Hahn

- la gallina die Henne
- Andere haben völlig unterschiedliche Formen für Maskulinum und Femininum:
 - el hombre der Mann
- la mujer die Frau la vaca die Kuh
- A2 el toro der Stier
- Es gibt auch Bezeichnungen für Menschen, die im Maskulinum und Femininum gleich sind. Sie enden meist auf -ante oder -ista. Ihr Genus erkennt man an den Begleitwörtern (Artikel, Adjektive usw.),
 - die sich nach dem natürlichen Genus richten:
 - B1 el artista der Künstler
 - **B1 el** cant**ante** español der spanische Sänger
 - B1 un taxista ein Taxifahrer
- la artista die Künstlerin
- la cantante española die spanische Sängerin
- una taxista eine Taxifahrerin

B1

B1

 Viele Bezeichnungen für Tiere haben nur eine Form, die entweder maskulin oder feminin ist. Das jeweilige Genus wird durch Hinzufügen von macho (männlich) oder hembra (weiblich) angegeben.
 Der Artikel wechselt nicht:

B2 la jirafa macho die männliche Giraffe

B2 el gorila **macho** der männliche Gorilla

la jirafa hembra die weibliche Giraffe el gorila hembra der weibliche Gorilla

Gebrauch



In der Regel maskulin sind:

- Berge:
 - el Himalaya der Himalaya, los Pirineos die Pyrenäen
- Flüsse:
 - el Danubio die Donau, el Ródano die Rhone
- Seen und Ozeane:
 - el mar Mediterráneo das Mittelmeer, el océano Atlántico der Atlantische Ozean
- Tage, Monate und Jahre:
 el lunes der Montag, el 2000 das Jahr 2000
- die meisten Obstbäume:
 - el peral der Birnbaum, el melocotonero der Pfirsichbaum
- **B1**
- Zusammengesetzte Substantive:
 - el abrelatas der Dosenöffner, el sacapuntas der Bleistiftspitzer
 - ♠ Ausnahme: Bestehen zusammengesetzte Substantive aus zwei Substantiven, dominiert in der Regel das Genus des zweiten Substantivs:

la boca + la calle → la bocacalle die Nebenstraße

B2 la punta + el pie → el puntapié der Fußtritt

Bilden sich zusammengesetzte Substantive aus einem unveränderlichen Wort (z.B. einem Adverb oder einer Präposition) und einem Substantiv, wird immer das Genus des Substantivs übernommen:

ante + el brazo → el antebrazo der Unterarm

bien + la venida → la bienvenida das Willkommen

Feminin sind:

• die Buchstaben:

la o das O, la zeta das Z

- einige Obstbäume:
 la palmera die Palme, la higuera der Feigenbaum
- die meisten Früchte:
 la naranja die Orange, la uva die Traube

★ Einige Substantive haben eine unterschiedliche Bedeutung im Maskulinum und Femininum:

el bolso die Handtasche la bolsa die Tüte

la manzana der Apfel el manzano der Apfelbaum

2.2 Der Plural

A1

Formen

Die Bildung des Plurals ist im Maskulinum und Femininum gleich. Er wird durch Anhängen der Endung -s oder -es gebildet, je nachdem ob das Substantiv auf Vokal oder Konsonant endet:

| Wortendung | Singular | | Plural |
|------------|---|------------------|--|
| Vokal | el map a die Landkarte la cas a das Haus el t é der Tee la llav e der Schlüssel el libr o das Buch la radi o das Radio | 1 1 1 1 1 1 | los mapas las casas los tés las llaves los libros las radios |
| Konsonant | el papel das Papier la sal das Salz el color die Farbe la flor die Blume A2 el reloj die Uhr B1 la pared die Wand | → → → → | los papeles las sales los colores las flores los relojes las paredes |

- Einige Ausnahmen und Besonderheiten:
- Die meisten Substantive auf -í und -ú können der Plural sowohl mit -s als auch mit -es bilden:
 - B2 el maní die Erdnuss → los manís/maníes
 - B2 el tabú das Tabu → los tabús/tabúes
 - ➡ In der Umgangsprache wird normalerweise die Form auf -s benutzt.

- Substantive auf -z bilden den Plural mit -ces:
 el pez der Fisch → los peces
 la vez das Mal → las veces
- Substantive auf -y enden im Plural auf -is wenn sie ausländischer Herkunft sind. Sind sie spanischen Ursprungs, nehmen sie die Endung -es an:
 - el jerse**y** *der Pullover* → los jerse**is** el re**y** *der König* → los rey**es**
- Zwei- und mehrsilbige Substantive mit unbetontem Vokal + -s am Ende bleiben im Plural unverändert:
 el lunes der Montag → Ios lunes
 - B1 la crisis die Krise → las crisis
- Bei Substantiven auf -án, -én, -ín, -ón und -ún entfällt der Akzent im Plural (> 22.2):
 - el atún der Thunfisch → los atunes la canción das Lied → las canciones

Gebrauch

- Überwiegend im Plural werden benutzt: las gafas die Brille, los pantalones die Hose.
- Im Gegensatz zum Deutschen wird das Substantiv
 la gente die Leute immer im Singular gebraucht:
 A2 La gente no ha dicho nada. Die Leute haben nichts gesagt.
- Hingegen wird *Urlaub* normalerweise im Plural verwendet:
 Necesito unas vacaciones. Ich brauche Urlaub.
- Unzählbare Substantive werden im Singular benutzt, wenn die Ware allgemein oder eine unbestimmte Menge gemeint ist.
 Bei Verwendung im Plural hingegen bezeichnen sie verschiedene Sorten einer Sache oder mehrere Einheiten:

No como carne. Ich esse kein Fleisch.

Prefiero las carnes blancas. Ich bevorzuge die weißen Fleischsorten.

Übungen

| 1 | | us der Subs n Sie passer | s <mark>tantive</mark> nde Substantiv | vendungen. | | A |
|----|---|------------------------------------|--|---------------------------|----------------|---|
| a. | Rosa es una chic muy simpática. Tiene un amig que se llama John. | | | | | |
| b. | El perr | de mi h | erman N | María es muy | pequeño. | |
| c. | El libr | es un reç | gal de n | ni vecin | . Ana. | |
| d. | El pis | de la ciu | dad es tan gra | ınde como la | cas | |
| | de la play | / | | | | |
| 2 | | n zeigende I nen Sie die | E ndungen Substantive ir | n die passend | le Spalte ein. | A |
| | | | billete televisión tarde | A2 garaje coche mes | | |
| se | ed | pie | taxi | vez | país | |
| | Maskulin | um: . <i>tre</i> n | | | | |
| | Femininu | m: <u>leche</u> | | | | |
| 3 | Femininum:leche. 3 Ausnahmen beim Genus Ergänzen Sie die Sätze mit der passenden Form der angegebenen Substantive: | | | | | A |
| | el tema – la tema un moto – una moto el clima – la clima el radio – la radio | | | | | |
| a. | a. Mi hermano se ha comprado | | | | | |
| b. | . No he estudiado | | | | | |
| c. | de | e esta ciudad | d es muy frío. | | | |
| Ч | no | o funciona. | | | | |

| A1 | Die regelmäßige Pluralbildung |
|-----------|--|
| | Ergänzen Sie die Pluralendungen der Substantive im folgender |
| | Text. |

Hoy ha sido mi cumpleaños y me han regalado muchas cosa.........: mis compañero............ de trabajo me han regalado unos guante......., mis tío............. unos collar......., mi hermana me ha comprado dos tarta........... enormes, mi novio me ha traído unas flor........, mis amig........... me han comprado tres bolso......., mi prima y mi madre me han regalado dos reloj.......... y mi hijo me ha hecho unos dibujo......... muy bonitos.

Sonderfälle der Pluralbildung Im Warenhaus gibt es unglaubliche Sonderangebote. Ergänzen Sie die Pluralform des jeweiligen Substantivs.

- a. Si compra un jersey, se lleva dos
- b. Si compra un 🗈 paraguas, se lleva dos
- c. Si compra 12 un albornoz, se lleva dos
- d. Si compra una televisión portátil, se lleva dos
- e. Si compra una sartén, se lleva dos

Singular oder Plural? Wählen Sie die richtige Form.

- a. He comprado una gafa nueva / unas gafas nuevas.
- b. Ayer me tomé dos cerveza / cervezas.
- c. Había muchas gentes / mucha gente en el cine.
- d. Normalmente no bebo té / tés para desayunar.
- e. Me voy mañana de vacación / vacaciones.

Lösungen

1. Das Genus der Substantive

- a. Rosa es una chica muy simpática.
 Tiene un amigo que se llama John.
- **b.** El perro de mi hermana María es muy pequeño.
- c. El libro es un regalo de mi vecina Ana.
- d. El piso de la ciudad es tan grande como la casa de la playa.
- G Im Spanischen sind Substantive entweder maskulin oder feminin. Das Neutrum gibt es nicht. Die meisten maskulinen Substantive enden auf -o und die femininen auf -a.

2. Genus anzeigende Endungen

Maskulinum: tren, billete, garaje, dolor, balcón, coche, sol, mes, ordenador,

pie, taxi, país

Femininum: leche, amistad, televisión, noche, clase, tarde, sed, vez

G Substantive, die auf -aje, -or, -án, -ón, -ún oder -ete enden, sind gewöhnlich maskulin, die auf -dad, -tad, -ción, -sión, -ez, -ie oder -umbre sind feminin. Es gibt allerdings auch eine Reihe von Substantivendungen (z. B. -s, -I, -n), an denen das Genus nicht erkennbar ist.

3. Ausnahmen beim Genus

- a. Mi hermano se ha comprado una moto.
- b. No he estudiado el tema.
- c. El clima de esta ciudad es muy frío.
- d. La radio no funciona.
- G Einige Substantive auf -o sind feminin: Zu ihnen gehören beispielsweise Kurzformen femininer Wörter (la moto → la motocicleta, la foto → la fotografía). Umgekehrt gibt es auf -a endende Substantive, die maskulin sind. Dazu zählen beispielsweise alle auf -ma endenden Wörter griechischer Herkunft.

4. Die regelmäßige Pluralbildung

Hoy ha sido mi cumpleaños y me han regalado muchas cosas: mis compañeros de trabajo me han regalado unos guantes, mis tíos unos collares, mi hermana me ha comprado dos tartas enormes, mi novio me ha traído unas flores, mis amigas me han comprado tres bolsos, mi prima y mi madre me han regalado dos relojes y mi hijo me ha hecho unos dibujos muy bonitos.

G Substantive, die auf Vokal enden, bilden den Plural durch Anhängen der Endung -s. Substantive auf Konsonant hängen -es an.

5. Sonderfälle der Pluralbildung

- Si compra un jersey, se lleva dos jerseis.
- **b.** Si compra un paraguas, se lleva dos paraguas.
- c. Si compra un albornoz, se lleva dos albornoces.
- d. Si compra una televisión portátil, se lleva dos televisiones portátiles.
- e. Si compra una sartén, se lleva dos sartenes.
- G Substantive auf -z bilden den Plural durch Anhängen von -ces. Substantive, die auf betonten Vokal + n enden, verlieren den Akzent im Plural. Auf unbetonten Vokal + s auslautende mehrsilbige Substantive verändern sich im Plural nicht.

6. Singular oder Plural?

- a. He comprado unas gafas nuevas.
- b. Ayer me tomé dos cervezas.
- c. Había mucha gente en el cine.
- d. Normalmente no bebo té para desayunar.
- e. Me voy mañana de vacaciones.
- **G** Einige Substantive werden normalerweise nur im Plural benutzt: Sie bezeichnen meist Objekte, die aus zwei identischen bzw. symmetrischen Teilen bestehen. Unzählbare Substantive dagegen werden meist im Singular verwendet. Im Plural benutzt man sie nur, um Sorten oder Einheiten einer Ware anzugeben. **Gente** *Leute* wird normalerweise im Singular verwendet, **vacaciones** *Urlaub* hingegen im Plural.

| A | bsch | lusstest | | | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|---------------|----------------|--------------|----|
| 1 | Der Artikel Setzen Sie den richtigen Artikel ein. | | | | | | A: |
| a. | ¿Puedo hablar conseñor Sánchez? | | | | | | |
| b. | No me | gustan | manzanas. | | | | |
| c. | Me har | n regalado | vestido | precioso. | | | |
| d. | El día d | de mi cumple | eaños voy a in | vitar a | amigos a | cenar. | |
| 2 | Bilden | | ral der angeg lie passende | | ostantive un | d | A: |
| | esa ro | hotel papel | casa | café | lápiz calle | pan reloj | |
| | 0. | | | | | | |
| | -3. // | iesas | | | | | |
| | | | | | | | |
| | -es: <i>h</i> | oteles | | | | | |
| | | | | | | | |
| | •••• | | | | | | |
| 3 | • | zen Sie die S | Sätze mit der benen Adjket | • | Form der in | | A: |
| a. | Mi hija | (mayor) | | estudia en la | a universidad | d. | |
| b. | Antonio | o es un (bue | no) | abog | jado. | | |
| c. | Me he | comprado u | n abrigo y una | a chaqueta (| marrón) | | |
| | | | | | | | |
| d. | No sé s | si ponerme e | el jersey (verde | e) | o la | | |
| | camisa | a (azul) | | | | | |