

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen – Abbreviations	6
Vorwort – Preface	7
Tipps & Tricks – Tips & Tricks	9
Terminologie – Terminology	15
Aussprache – Pronunciation	16
1 Der Artikel – The Article	17
1.1 Der bestimmte Artikel – The Definite Article	17
1.2 Der unbestimmte Artikel – The Indefinite Article	20
2 Das Substantiv – The Noun	25
2.1 Die Groß- und Kleinschreibung – Capitalization	25
2.2 Das Genus – The Gender	26
2.3 Der Plural – The Plural	26
2.4 Das zusammengesetzte Substantiv – The Compound	29
2.5 Der Genitiv – The Genitive	29
3 Das Adjektiv – The Adjective	33
3.1 Die Steigerung – The Comparative and the Superlative	34
3.2 Der Vergleich – Making Comparisons	35
3.3 Die Adjektivfolge vor Substantiven – The Order of Adjectives before Nouns	36
3.4 Das substantivierte Adjektiv – The Adjective as a Noun	37
3.5 Das Stützwort one – The Supporting Word one	38
4 Das Adverb – The Adverb	41
4.1 Die Steigerung – The Comparative and the Superlative	44
4.2 Der Vergleich – Making Comparisons	45
5 Das Pronomen – The Pronoun	49
5.1 Das Personalpronomen – The Personal Pronoun	49
5.2 Das Possessivpronomen – The Possessive Pronoun	57
5.3 Das Reflexivpronomen – The Reflexive Pronoun	59
5.4 Das reziproke Pronomen – The Reciprocal Pronoun	60
5.5 Das Demonstrativpronomen – The Demonstrative Pronoun	61
6 Die Mengenangaben – Quantifiers	65

7	Das Verb – The Verb	81
7.1	Der Infinitiv – The Infinitive	82
7.2	Der Konjunktiv – The Subjunctive	83
7.3	Der Imperativ – The Imperative	85
7.4	Das Kopulaverb – The Linking Verb	86
8	Die Gegenwart – The Present Tense	89
8.1	Die einfache Gegenwart – The Present Simple	90
8.2	Die Verlaufsform der Gegenwart – The Present Progressive	92
9	Die Vergangenheit – The Past Tense	97
9.1	Die einfache Vergangenheit – The Past Simple	97
9.2	Die Verlaufsform der Vergangenheit – The Past Progressive	101
10	Die Zukunft – The Future Tense	105
10.1	Die einfache Zukunft – The Future Simple	105
10.2	Das Going to-future – The Going to-Future	106
10.3	Die Verlaufsform der Gegenwart für die Zukunft – The Present Progressive for the Future	107
10.4	Die einfache Gegenwart für die Zukunft – The Present Simple for the Future	107
10.5	Die Verlaufsform der Zukunft – The Future Progressive	108
10.6	Die einfache Form der vollendeten Zukunft – The Future Perfect Simple	108
10.7	Die Verlaufsform der vollendeten Zukunft – The Future Perfect Progressive	109
11	Die vollendete Gegenwart – The Present Perfect	113
11.1	Die einfache Form der vollendeten Gegenwart – The Present Perfect Simple	114
11.2	Die Verlaufsform der vollendeten Gegenwart – The Present Perfect Progressive	118
12	Die vollendete Vergangenheit – The Past Perfect	121
12.1	Die einfache Form der vollendeten Vergangenheit – The Past Perfect Simple	122
12.2	Die Verlaufsform der vollendeten Vergangenheit – The Past Perfect Progressive	124

13	Das Hilfsverb – The Auxiliary Verb	129
13.1	Das vollständige Hilfsverb – The Primary Auxiliary Verb	129
13.2	Das unvollständige Hilfsverb – The Modal Auxiliary Verb	129
13.3	Das Vollverb to have und die Sonderform have got – The Full Verb to have and the Variant Form have got	134
14	Fragen und Verneinung – Questions and Negatives	137
14.1	Fragen – Questions	137
14.2	Verneinung – Negatives	140
14.3	Kurzantworten – Short Answers	141
14.4	Frageanhängsel – Question Tags	141
15	Das Gerund – The Gerund	145
15.1	Das Gerund als Subjekt – The Gerund as Subject	145
15.2	Das Gerund als Objekt – The Gerund as Object	146
16	Das Passiv – The Passive	153
16.1	Die Gegenwart und die Vergangenheit – The Present and the Past	153
16.2	Das Passiv mit Hilfsverben – The Passive with Auxiliary Verbs	156
16.3	Die Verlaufsform im Passiv – The Progressive Form in the Passive	157
16.4	Das Passiv in anderen Zeitformen – The Passive in Other Tenses	157
17	Der Satzbau – Sentence Structure	161
17.1	Subjekt-Prädikat-Objekt – Subject-Predicate-Object	161
17.2	Die adverbiale Bestimmung – The Adverbial Phrase	163
17.3	Die Kommaregeln – The Comma Rules	165
18	Die Konjunktion – The Conjunction	169
18.1	Die Konjunktion bei Nebensätzen – The Conjunction with Subordinate Clauses	170
18.2	Der Dass-Satz – The That-Clause	174
19	Die Präposition – The Preposition	177
19.1	Die lokale Präposition – The Preposition of Place	177
19.2	Die temporale Präposition – The Preposition of Time	180

20	Das Relativpronomen und der Relativsatz –	
	The Relative Pronoun and the Relative Clause	185
20.1	Das Relativpronomen – The Relative Pronoun	185
20.2	Der Relativsatz – The Relative Clause	186
21	Das Partizip und der Partizipialsatz –	
	The Participle and the Participle Clause	193
21.1	Das Partizip – The Participle	193
21.2	Der Partizipialsatz – The Participle Clause	194
22	Der Konditionalsatz – The Conditional Clause	201
22.1	Typ 1: Reales in der Gegenwart und Zukunft –	
	Type 1: Real in the Present and Future	201
22.2	Typ 2: Irreales in der Gegenwart und Zukunft –	
	Type 2: Unreal in the Present and Future	203
22.3	Typ 3: Irreales in der Vergangenheit –	
	Type 3: Unreal in the Past	204
22.4	Mischtypen und Besonderheiten –	
	Combination of Types and Special Cases	204
23	Die indirekte Rede – Indirect Speech	209
23.1	Die indirekte Aussage – The Indirect Statement	209
23.2	Die indirekte Frage – The Indirect Question	213
23.3	Der indirekte Befehl – The Indirect Order	214
	Abschlusstest – Final Test	217
	Unregelmäßige Verben – Irregular Verbs	226
	Sachregister – Index	232

Abkürzungen

<i>Akk.</i>	Akkusativ	<i>jdm.</i>	jemandem
<i>AE</i>	amerikanisches Englisch	<i>jdn.</i>	jemanden
<i>bzw.</i>	beziehungsweise	<i>sb.</i>	somebody
<i>BE</i>	britisches Englisch	<i>sth.</i>	something
<i>d. h.</i>	das heißt	<i>usw.</i>	und so weiter
<i>Dat.</i>	Dativ	<i>u. a.</i>	unter anderem/n
<i>etw.</i>	etwas	<i>vgl.</i>	vergleiche
<i>jd.</i>	jemand	<i>z. B.</i>	zum Beispiel

Vorwort

Das Ziel

Für alle, die die Grammatik nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis beherrschen wollen, gibt es nun die neue *Praktische Grammatik Englisch*.

Einfache Erklärungen und zahlreiche Beispiele helfen Ihnen dabei, schnell zu *verstehen* und leicht zu *lernen*.

Frei nach dem Motto „Learning by doing“ ermöglichen Ihnen abwechslungsreiche Übungen am Ende eines jeden Kapitels, die verschiedenen Grammatikthemen gezielt zu *trainieren* und sich dadurch konsequent zu *verbessern*.

Alle wichtigen Grammatikthemen der Niveaustufen A1 bis B2 des Europäischen Referenzrahmens werden in sinnvollen Lerneinheiten umfassend präsentiert. So können Sie sich Ihre Lernportionen je nach Sprachniveau individuell zusammenstellen.

Wer mit den Grundregeln schon vertraut ist, sein Wissen aber noch *vertiefen* möchte, wird hier ebenfalls fündig.

Sollten Ihre Englischkenntnisse einfach nur etwas eingerostet sein, können Sie die Grammatikregeln systematisch *wiederholen* und Vergessenes ganz leicht *auffrischen*.

Ob das neu erlernte oder wiederholte Wissen auch wirklich sitzt, können Sie in einem Abschlusstest *überprüfen*.

Die Gliederung in sinnvolle Lerneinheiten ermöglicht schnelles und gezieltes *Nachschießen*, sodass keine Grammatikfrage offen bleibt.

Aufgrund ihrer übersichtlichen, farbigen Gestaltung – fremdsprachliche Wörter und Beispielsätze sind hellblau hervorgehoben – ist die *Praktische Grammatik Englisch* besonders benutzerfreundlich.

Der Aufbau

Eine unterhaltsame Illustration führt in das jeweilige Grammatikthema ein. Jedes Kapitel folgt einem klar strukturierten Aufbau: Zunächst werden die Formen dargestellt, im Anschluss daran wird ihr Gebrauch erörtert und durch Beispiele mit Übersetzung veranschaulicht. Am Ende des Kapitels finden Sie Übungen, um das eben Gelernte zu festigen. Und damit Sie nicht umständlich hin und her blättern müssen, haben wir ein innovatives System zur schnellen Lernerfolgskontrolle

für Sie entwickelt: Klappseiten, auf denen Sie problemlos die Lösungen überprüfen können. Hier können Sie auch gleich die Grundregel zum abgefragten Thema noch mal auffrischen. Praktischer geht's nicht!

Die Aussprache

Eine Übersicht über die wichtigsten Ausspracheunterschiede des Englischen im Vergleich zum Deutschen hilft Ihnen, in der gesprochenen Sprache den richtigen Laut zu bilden.

Tipps & Tricks

Damit Ihnen der Einstieg in die englische Grammatik leichter fällt, verraten wir Ihnen vorab in einem Extra-Teil ein paar Tipps & Tricks zum Grammatiklernen.

Die Terminologie

Wenn Ihnen ein grammatikalischer Begriff im Deutschen oder im Englischen nicht ganz klar ist, haben Sie im Terminologieverzeichnis die Möglichkeit, diesen in einer alphabetisch sortierten Liste nachzuschlagen.

Der Abschlusstest

Und damit Sie Ihren Lernerfolg abschließend auch überprüfen können, finden Sie am Ende des Buches einen Abschlusstest, der eine Aufgabe zu jedem Kapitel bereit hält. So können Sie zum einen feststellen, wo Sie noch Schwachstellen haben und welches Grammatikkapitel Sie sich demnach noch mal genauer ansehen sollten, und zum anderen erkennen Sie, in welchen Themengebieten Sie schon richtig fit sind.

Die unregelmäßigen Verben

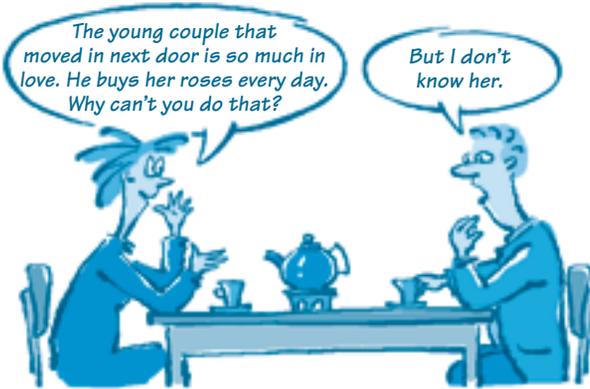
Ferner finden Sie am Ende des Buches eine Übersicht über die wichtigsten unregelmäßigen englischen Verben. Hier haben Sie alle Sonderformen auf einen Blick und können sich diese gut einprägen.

Das Register

Um gezielt nach einzelnen Themen und Begriffen suchen zu können, haben wir im Register die wichtigsten Schlagwörter für Sie erfasst, sodass Sie mühelos und schnell den entsprechenden Eintrag finden.

2 Das Substantiv

A1



The young couple that moved in next door is so much in love. He buys her roses every day. Why can't you do that?

But I don't know her.

Das junge Paar, das nebenan eingezogen ist, ist so verliebt. Er kauft ihr jeden Tag Rosen. Warum machst du das nicht? – Aber ich kenne sie doch gar nicht.

Substantive sind einfache oder zusammengesetzte Begriffe für Personen, Tiere sowie konkrete und abstrakte Begriffe: **Mike**, **dog Hund**, **sand Sand**, **music Musik**.

Die englischen Substantive haben folgende Grundmerkmale:

- Sie werden kleingeschrieben.
- Um die Pluralform zu bilden, hängt man in der Regel ein **-s** an.
- Zusammengesetzte Substantive schreibt man meist getrennt.
- Sie haben in allen Kasus die gleiche Form (🔹 Ausnahme: s-Genitiv).

2.1 Die Groß- und Kleinschreibung

A1

💡 Englische Substantive schreibt man klein. 🔹 Ausnahme: Großgeschrieben werden Eigennamen, z. B. für Personen oder geografische Orte wie Städte, Länder, Berge sowie Monats-, Wochen- und Feiertagsnamen und Nationalitäten (auch als Adjektive) sowie das Wort **I** *ich*.

I met **Jacky**, my **Australian** friend, in **London** last **June**. *Letzten Juni habe ich Jacky, meine australische Freundin, in London getroffen.*
On our last holiday in **New York** **Charles** and **I** visited the **Empire State Building** on **5th Avenue**. *Bei unserem letzten Urlaub in New York besuchten Karl und ich das Empire State Building in der 5th Avenue.*

A1 2.2 Das Genus

Obwohl die englischen Substantive kein grammatisches Genus haben (der Artikel ist immer **the** ► ①), werden alle Personen in der Regel als maskulin (**he**) oder feminin (**she**) und alle Dinge als neutrum (**it**) angesehen.

Das heißt, dass auch Dinge, die im Deutschen ein maskulines oder feminines Genus haben (z. B. der Arm, die Nase), im Englischen ein Neutrum sind und als Pronomen **it** erfordern:

Have you met Sarah? She lives upstairs. Kennst du Sarah? Sie wohnt über uns.

I got a hat for my birthday, but it's too large. Ich habe einen Hut zum Geburtstag bekommen, aber er ist zu groß.

📌 Einige Ausnahmen und Besonderheiten:

- Bei vielen Personenbezeichnungen ist nicht erkennbar, ob sie sich auf einen Mann oder eine Frau beziehen (**friend** = *Freund* oder *Freundin*). Hier entscheidet meist der Name der Person oder das verwendete Pronomen.
- Manche Berufsbezeichnungen lassen nicht erkennen, ob sie sich auf eine Frau oder einen Mann beziehen (**doctor** = *Arzt* oder *Ärztin*). In der Regel kann man zur Unterscheidung **woman** oder **female** voranstellen: **woman/female teacher** *Lehrerin* oder hängt **-man** bzw. **-woman** an: **policeman/policewoman** *Polizist/Polizistin*.
- Zwischen Maskulinum und Femininum unterschieden wird bei:
boyfriend *Freund* – **girlfriend** *Freundin*
waiter *Kellner* – **waitress** *Bedienung*
- Haustiere können gemäß ihrem natürlichen Genus mit **he** oder **she** benannt werden:
Fred has a black cat. Her name is Billy. Fred hat eine schwarze Katze. Ihr Name ist Billy.

A1 2.3 Der Plural

Formen

☀ Den Plural eines Substantivs erhält man durch Anhängen von **-s** an den Singular:

guest *Gast* → **guests** *Gäste*

► Folgende Ausnahmen und Besonderheiten gibt es bei der Pluralbildung:

- Endet ein Substantiv auf **-s**, **-z**, **-sh**, **-ch** oder **-x**, hängt man **-es** [ɪz] an:

address *Adresse* → **addresses**

- Endet ein Substantiv auf **-y** nach einem Konsonanten, wird dieses vor dem Plural-s zu **-ie**:

party *Party* → **parties**

- Steht am Wortende aber ein **-y** nach einem Vokal, bleibt es im Plural erhalten:

key *Schlüssel* → **keys**

Wichtige unregelmäßige Pluralformen:

- Substantive auf **-f** bzw. **-fe** enden im Plural auf **-ves**:
knife *Messer* → **knives**, **wife** *Ehefrau* → **wives**, ^{A2} **life** *Leben* → **lives**, ^{B1} **shelf** *Regal* → **shelves**
 ► Ausnahme: ^{B1} **handkerchief** *Taschentuch* → **handkerchiefs**, ^{B2} **roof** *Dach* → **roofs**
- Einige wenige Substantive auf **-o** verwenden die Pluralendung **-es**:
potato *Kartoffel* → **potatoes**, ^{A2} **tomato** *Tomate* → **tomatoes**
- Der Plural von **man** *Mann* ist **men**; der von **woman** *Frau* lautet **women** ['wɪmɪn]. Bei Berufsbezeichnungen, die zur Unterscheidung **woman** vorstellen, stehen beide Begriffe im Plural:
woman teacher *Lehrerin* → **women teachers**
- Ganz unregelmäßige Pluralformen haben:
child *Kind* → **children**, **foot** *Fuß* → **feet**, **tooth** *Zahn* → **teeth**,
^{B1} **mouse** *Maus* → **mice**, ^{B2} **goose** *Gans* → **geese**, **ox** *Ochse* → **oxen**
- Merken sollte man sich Substantive, bei denen Singular und Plural gleich sind:
fish *Fisch* → **fish** *Fische* (auch Fischarten wie ^{B2} **trout** *Forelle* und **salmon** ['sæməŋ] *Lachs* haben nur eine Form), ^{B1} **sheep** *Schaf* → **sheep**, ^{B2} **deer** *Hirsch, Reh* → **deer**
- Die gleiche Singular- und Pluralform haben einige Nationalitäten:
Swiss *Schweizer(in)* → **Swiss** *Schweizer(innen)*
^{A2} **Japanese** *Japaner(in)* → **Japanese** *Japaner(innen)*
Chinese *Chinese, Chinesin* → **Chinese** *Chines(in)nen*

A1 Singular oder Plural?

Viele Dinge, die aus zwei Teilen bestehen, haben nur *eine* Pluralform, die aber für Plural und Singular steht. Man verbindet sie immer mit einem Verb im Plural:

glasses *Brille, Brillen*

A2 jeans *Jeans*

trousers (↔ AE pants) *Hose, Hosen*

scissors *Schere, Scheren*

Ein Satz wie **Where are the glasses?** kann also zweifach übersetzt werden: *Wo ist die Brille?* und *Wo sind die Brillen?*

Einige Wörter haben *keine* Pluralform; man verbindet sie mit einem Verb im Singular:

information *Informationen* furniture *Möbel* B1 advice *Rat(schlag)*

Möchte man sagen, dass es sich nur um *eine* Information, *ein* Möbelstück oder *einen* Ratschlag handelt, fügt man a **piece of** hinzu:

Let me give you a good piece of advice. *Lass mich dir einen guten Rat geben.*

⚡ Auch **news** *Nachricht(en)* und **United States** *Vereinigte Staaten* stehen in Verbindung mit einem Verb im Singular.

Viele Gruppenbezeichnungen können (vor allem im BE) als Singular oder als Plural betrachtet werden. Stellt man sich die Gruppe als geschlossene Einheit vor, steht das begleitende Verb im Singular, denkt man an die einzelnen Mitglieder, steht es im Plural:

family *Familie*

class *Klasse*

crowd *Menge*

(von Menschen)

army *Armee*

team *Team*

A2 public *Öffentlichkeit*

staff *Personal*

B1 company *Firma*

party *Partei*

crew *Besatzung*

orchestra *Orchester*

B2 audience *Zuschauer, -hörer*

⚡ Achtung: Das Wort **police** *Polizei* wird trotz seiner Singularform im BE immer als Plural aufgefasst und mit einem Verb im Plural verwendet. ↔ Im AE kann es auch mit einem Singularverb verbunden werden.

2.4 Das zusammengesetzte Substantiv

A1

Die meisten zusammengesetzten Substantive, compounds genannt, die im Deutschen in *einem* Wort geschrieben werden, schreibt man im Englischen getrennt:

living room *Wohnzimmer*

post office *Postamt*

car park *Parkplatz*

traffic lights *Ampel*

↔ AE: movie theater *Kino*

shopping bag *Einkaufstüte*

identity card *Ausweis*

A2 washing machine *Waschmaschine*

Doch gelegentlich schreibt man sie auch zusammen: A2 postman *Postbote*. Es empfiehlt sich, im Zweifelsfall ein Wörterbuch zur Hand zu nehmen.

2.5 Der Genitiv

A1

☀ Der Genitiv antwortet auf die Frage: **whose** *wessen?* Er zeigt also ein Besitzverhältnis an. Es gibt zwei Arten, den Genitiv auszudrücken: durch Anhängen von 's oder durch die Konstruktion mit *of*.

Der Genitiv mit 's

A1

☀ Der Genitiv mit 's wird bei Personen sowie Orts- und Ländernamen verwendet.

His daughter's cat is called Roddy. *Die Katze seiner Tochter heißt Roddy.*

Where's the men's toilet (↔ AE: men's room)? *Wo ist die Herrentoilette?*

Who is Germany's top model? *Wer ist Deutschlands Topmodel?*

Bei Wörtern mit regelmäßigem Plural entfällt das Genitiv-s, der Apostroph bleibt erhalten.

A2

The boys' room is downstairs. *Das Zimmer der Jungen ist unten.*
I'm looking for an English girls' magazine with information about pop singers and film stars. *Ich suche nach einem englischen Mädchenmagazin mit Informationen über Popsänger und Filmstars.*

Bei Wörtern und Namen auf **-s** kann das apostrophierte **'s** (nur das **-s**, nicht jedoch der Apostroph) entfallen oder angehängt werden.

We're meeting at my boss's house. *Wir treffen und im Haus meines Chefs.*

Harry is Sirius' best friend. *Harry ist Sirius' bester Freund.*

Besonders im BE verwendet man bei Arztpraxen, Geschäften und Privatwohnungen den **s-Genitiv** und spart dadurch Bezugswörter wie **office Büro**, **shop Geschäft** oder **house Haus** aus:

I've got to go to the doctor's (surgery) tomorrow. *Ich muss morgen zum Arzt (... zur Praxis des Arztes).*

➡ Im AE sowie im modernen gesprochenen BE fällt dieses apostrophierte **'s** immer öfter weg:

Mary's gone to the hairdresser. *Mary ist zum Frisör gegangen.*

i Auch bei Wochentagen sowie bei Zeitangaben mit **today**, **yesterday** usw. wird in der Regel ein **'s** angehängt:

Monday's train was very late. *Der Montagszug hatte große Verspätung.*

The letter came by today's post. *Der Brief kam mit der heutigen Post.*

A2

Der Genitiv mit of

💡 Der Genitiv mit **of** gilt für Dinge und Sachverhalte.

What's the colour of your car? *Welche Farbe hat dein Auto?*

The birds are sitting on the roof of the house. *Die Vögel sitzen auf dem Dach des Hauses.*

Auch die Konstruktionen **of mine von mir**, **of yours von dir** usw. oder **of Mary's von Mary** werden mit dem of-Genitiv gebildet, da man den indirekten Artikel (▶ 1.2) **a** nicht direkt vor das Possessivpronomen (▶ 5.2) **my mein/e/r/s**, **your dein/e/r/s** usw. stellen darf:

The doctor is a friend of mine. *Der Arzt ist ein Freund von mir./ Der Arzt ist einer meiner Freunde.*

I met a friend of my mother's yesterday. *Gestern habe ich einen Freund/eine Freundin meiner Mutter getroffen.*

Übungen

1 Groß- und Kleinschreibung von Substantiven

A1

Bitte markieren Sie die Begriffe, die großgeschrieben werden.

last friday betty and marie went shopping. betty lives in a small town in oxfordshire and the shopping centre is not far from her home. mary is betty's best friend. she's from france, lives near paris and speaks good english because her father is from wales. when they were at the shopping centre they ^{A2} saw that the dresses were very expensive. so they went to jerry's music shop and bought a cd. it was much cheaper.

2 Der Plural von Substantiven

A1

Bilden Sie den Plural der Begriffe.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. child | g. policeman |
| b. boy | h. baby |
| c. potato | i. dress |
| d. house | j. car |
| e. mouse | k. tooth |
| f. woman | l. church |

3 Singular- oder Plural nach Pluralwörtern und Substantive ohne Pluralform

A1

Entscheiden Sie, ob Pronomen und Verb im Singular oder Plural stehen.

- Where **is** / **are** my glasses? Have you seen **it** / **them**?
- I bought a pair of trousers yesterday. **They look** / **It looks** cool.
- It's 10 o'clock. The news **is** / **are** next.
- The US **is** / **are** a big country.
- How much information **is** / **are** there in the world?
- The scissors **is** / **are** on the table.

A1

4 Compounds

Verbinden Sie je zwei Wörter zu sinnvollen Begriffen.

a. post b. prime c. public d. police e. private

transport woman office school minister

A1

5 Substantiv-Kreuzworträtsel

Bitte übersetzen Sie die 30 Begriffe ins Englische.

1. (senkr.) Geld; 1. (waager.) Markt; 2. Landkarte (Plural); 3. Bein; 4. Auge;
5. Auto; 6. Abend; 7. Schuhladen; 8. Eltern; 9. Restaurant; 10. **A2** Eis;
11. Zeitung (Plural); 12. Gras; 13. Seite; 14. Mädchen; 15. Null; 16. Unterteller; 17. Eingang; 18. Schweizer; 19. Tür (Plural); 20. Donnerstag; 21. Gruppe (Plural); 22. Eins; 23. **A2** Gesetz; 24. Füller; 25. Öl; 26. Ausgang;
27. Abendessen; 28. Eisenbahn (AE); 29. Tee (Plural)

1 →						2 ↓		3 ↓	4 →			5 ↓	
↓			6 ↓	7 ↓		8 ↓		9 ↓		10 →			
	11 →									12 ↓			
					13 →					14 →			
	15 →												
	16 ↓					17 →							
18 →												19 ↓	
						20 →							
		21 →								22 ↓			23 ↓
			24 →								25 →		
26 →						27 →							
28 →								29 →					

Lösungen

1. Groß- und Kleinschreibung von Substantiven

Last Friday Betty and Marie went shopping. Betty lives in a small town in Oxfordshire and the shopping centre is not far from her home. Mary is Betty's best friend. She's from France, lives near Paris and speaks good English

because her father is from Wales. When they were at the shopping centre they saw that the dresses were very expensive. So they went to Jerry's Music Shop and bought a CD. It was much cheaper.

G Englische Substantive werden kleingeschrieben, bis auf folgende Ausnahmen: das Pronomen *ich*, Eigennamen, Anreden, Titel, Wochentage und Monate, Orts- und Ländernamen, Völkernamen und Sprachen, Feste und Feiertage, religiöse Bezeichnungen, historische Ereignisse, Institutionen und Organisationen, Buch-, Film- und Musiktitel, Abkürzungen.

2. Der Plural von Substantiven

- | | |
|-------------|--------------|
| a. children | g. policemen |
| b. boys | h. babies |
| c. potatoes | i. dresses |
| d. houses | j. cars |
| e. mice | k. teeth |
| f. women | l. churches |

G Substantive auf *-y* nach Konsonant enden im Plural auf *-ies*; Wörter auf *-y* nach Vokal enden auf *-s*; Wörter, die auf einen *s-* oder Zischlaut enden, hängen *-es* an.

3. Singular- oder Plural nach Pluralwörtern und Substantive ohne Pluralform

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| a. Where are my glasses? Have you seen them ? | d. The US is a big country. |
| b. I bought a pair of trousers yesterday. They look cool. | e. How much information is there in the world? |
| c. It's 10 o'clock. The news is next. | f. The scissors are on the table. |

G Normalerweise werden Dinge, die aus zwei gleichen Teilen bestehen, mit einem Verb im Plural verbunden.

4. Compounds

- a. post office c. public transport e. private school
 b. prime minister d. policewoman

G Zusammengesetzte Substantive werden im Englischen im Unterschied zum Deutschen meist getrennt geschrieben.

5. Substantiv-Kreuzworträtsel

1. (senkr.) Geld; 1. (waager.) Markt;
 2. Landkarte (Plural); 3. Bein; 4. Auge;
 5. Auto; 6. Abend; 7. Schuhladen;
 8. Eltern; 9. Restaurant; 10. **A2** Eis;
 11. Zeitung (Plural); 12. Gras; 13. Seite;
 14. Mädchen; 15. Null; 16. Unterteller;
 17. Eingang; 18. Schweizer; 19. Tür
 (Plural); 20. Donnerstag; 21. Gruppe
 (Plural); 22. Eins; 23. **A2** Gesetz; 24.
 Füller; 25. Öl; 26. Ausgang; 27. Abend-
 essen; 28. Eisenbahn (AE); 29. Tee
 (Plural)

1 → M	A	R	K	E	T	2		3	4 → E	Y	E	5	
↓ M			6	7		↓ M	8	↓ L	9		10 → I	↓ C	E
O	11 → N	↓ E	W	↓ S	P	A	↓ P	E	↓ R	S	12		A
N		V		H	13 → P	A	G	E	14 → G	I	R	L	
E	15 → Z	E	R	O		S	R		S		R		
Y	16		N	E		17 → E	N	T	R	A	N	C	E
18 → S	↓ W	I	S	S			N		A		S	19	
	A		N	H		20 → T	H	U	R	S	↓ D	A	Y
	U	21 → G	R	O	U	P	S		R	22		O	23
	C			24 → P	E	N			A	↓ O	25 → O	I	↓ L
26 → E	X	I	T			27 → D	I	N	N	E	R		A
28 → R	A	I	L	R	O	A	D	29 → T	E	A	S		W

Abschlusstest

1 Der Artikel

A1

Setzen Sie bitte den direkten, den indirekten oder keinen Artikel ein.

- a. What do you do? – I'm bus driver.
- b. When does she get out of prison?
- c. winter of 1946/47 was extremely cold.
- d. I woke up with terrible headache.
- e. Oxford is on River Thames.
- f. A lot of smoke filled air.

2 Das Substantiv

A1

Welche Wörter werden großgeschrieben?

- a. monday
- b. green
- c. german
- d. house
- e. missouri river
- f. eat
- g. birthday
- h. november

3 Das Adjektiv

A1

Bitte steigern Sie die Adjektive.

	Komparativ	Superlativ
a. blue
b. many
c. careful
d. good
e. few
f. far
g. great