

# LEÇON 1

## A G1 Die Verben auf „-dre“: Präsens – Les verbes en «-dre» au présent



© Du weißt, dass es im Französischen (wie im Englischen) regelmäßige und unregelmäßige Verben gibt. Eine Gruppe regelmäßiger Verben kennst du schon: die „Verben auf **-er**“. Sie heißen so, weil sie im Infinitiv auf **-er** enden. Hier ein Beispiel zur Erinnerung:

**chercher** – suchen  
je **cherche**, tu **cherches**, il **cherche**, nous **cherchons**, vous **cherchez**, ils **cherchent**

Die Endungen im Präsens lauten also: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.  
Nur die Endungen **-ons** [õ] und **-ez** [e] werden ausgesprochen.

**NEU** Nun lernst du eine weitere Gruppe regelmäßiger Verben kennen: die „Verben auf **-dre**“. Sie heißen so, weil sie im Infinitiv auf **-dre** enden.

	<b>répondre</b>	[repõdr]	<b>antworten</b>	
je	<b>réponds</b>	[ʒərepõ]	ich antworte	<b>Imperativ:</b> <b>Réponds.</b> Antworte! <b>Répondons.</b> Antworten wir! <b>Répondez.</b> Antwortet!/ Antworten Sie!
tu	<b>réponds</b>	[tyrepõ]	du antwortest	
il } elle } on }	<b>répond</b>	[ilrepõ] [ɛlrepõ] [õrepõ]	er } sie } man }	
nous	<b>répondons</b>	[nurepõdõ]	wir antworten	
vous	<b>répondez</b>	[vurepõde]	ihr antwortet	
ils } elles }	<b>répondent</b>	[ilrepõd] [ɛlrepõd]	sie antworten	

	<b>attendre</b>	[atãdr]	<b>warten</b>		
j'	<b>attends</b>	[zatã]	ich warte		<b>Imperativ:</b>
tu	<b>attends</b>	[tyatã]	du wartest		<b>Attends.</b> Warte!
il	} <b>attend</b>	[ilatã]	er	} wartet	<b>Attendons.</b> Warten wir!
elle		[elatã]	sie		<b>Attendez.</b> Wartet!/ Warten Sie!
on		[õnatã]	man		
nous	<b>attendons</b>	[nuzatãdõ]	wir warten		
vous	<b>attendez</b>	[vuzatãde]	ihr wartet		
ils	} <b>attendent</b>	[ilzatãd]	sie warten		
elles		[elzatãd]			

**R** Die Verben auf **-dre** haben im Präsens die Endungen **-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent**. Das **-d des Infinitivs** (*répondre, attendre*) wird nur in den Pluralformen ausgesprochen. Von den **Endungen** werden nur **-ons** [-õ] und **-ez** [-e] ausgesprochen.

-s	<b>-ons</b>
-s	<b>-ez</b>
-d	<b>-ent</b>

Konjugiere aus dieser Gruppe ebenso: **perdre** (verlieren), **vendre** (verkaufen), **entendre** (hören).



Was fällt dir noch bei der Aussprache auf?

il répond	[ilrepõ]	il attend	[ilatã]
elle répond	[elrepõ]	elle attend	[elatã]
ils répondent	[ilrepõd]	ils attendent	[ilzatãd]
elles répondent	[elrepõd]	elles attendent	[elzatãd]

Im Gegensatz zur 3. Person Singular [repõ] wird das [d] in der 3. Person Plural ausgesprochen [repõd].  
Achte auch auf die Bindung, wenn die Verben mit Vokal beginnen: ils attendent.

Ja. Ich weiß! **Prendre** endet auch auf **-dre**, ist aber unregelmäßig:  
**je prends, tu prends, il prend [prã],  
nous prenons [prãñõ], vous prenez [prãne],  
ils prennent [prãñ].**  
Ebenso: **comprendre** und **apprendre**.



## G2 Das Verb „dire“ – Le verbe «dire»



Mit **dire** lernst du ein weiteres unregelmäßiges Verb kennen.

<b>dire</b>		[dir]	sagen
je	<b>dis</b>	[ʒædi]	ich sage
tu	<b>dis</b>	[tydi]	du sagst
il	<b>dit</b>	[ildi]	er
elle		[ɛldi]	sie
on		[ôdi]	man
nous	<b>disons</b>	[nudizō]	wir sagen
vous	<b>dites</b>	[vudit]	ihr sagt
ils	<b>disent</b>	[ildiz]	sie sagen
elles		[ɛldiz]	

*Dire, écrire und lire haben im Singular dieselben Endungen: -s, -s, -t!*

**Imperativ:**

Dis.	Sag!
Disons.	Sagen wir!
<b>Dites.</b>	Sagt!/ Sagen Sie!

Präge dir die Form **vous dites** über einen Merksatz ein.



Merksatz:  
 Vous **dites**, vous **êtes**,  
 vous **faites**,  
 es gibt nicht mehr:  
 Wir sind **komplett!**

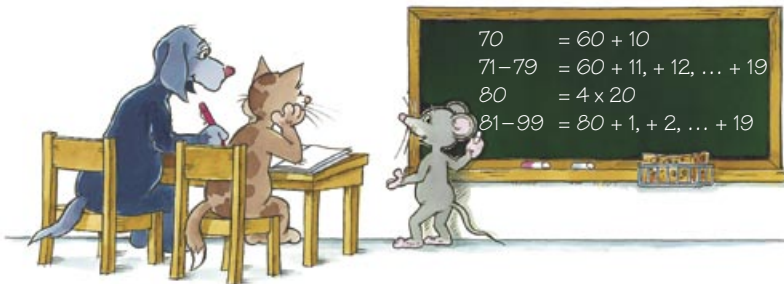
**G3** Die Zahlen von 70 bis 100 – *Les nombres de 70 à 100*


Du kennst bereits die Zahlen von **1 bis 69**. Du kannst sie auf S. 79 nachschlagen.

**NEU**

Jetzt lernst du die Zahlen von **70 bis 100** kennen.

<b>70</b> soixante-dix	<b>80</b> quatre-vingts [katʁəvɛ̃]	<b>90</b> quatre-vingt-dix
<b>71</b> soixante <b>et</b> onze	<b>81</b> quatre-vingt-un [katʁəvɛ̃̃]	<b>91</b> quatre-vingt-onze
<b>72</b> soixante-douze	<b>82</b> quatre-vingt-deux	<b>92</b> quatre-vingt-douze
<b>73</b> soixante-treize	<b>83</b> quatre-vingt-trois	<b>93</b> quatre-vingt-treize
<b>74</b> soixante-quatorze	<b>84</b> quatre-vingt-quatre	<b>94</b> quatre-vingt-quatorze
<b>75</b> soixante-quinze	<b>85</b> quatre-vingt-cinq	<b>95</b> quatre-vingt-quinze
<b>76</b> soixante-seize	<b>86</b> quatre-vingt-six	<b>96</b> quatre-vingt-seize
<b>77</b> soixante-dix-sept	<b>87</b> quatre-vingt-sept	<b>97</b> quatre-vingt-dix-sept
<b>78</b> soixante-dix-huit	<b>88</b> quatre-vingt-huit	<b>98</b> quatre-vingt-dix-huit
<b>79</b> soixante-dix-neuf	<b>89</b> quatre-vingt-neuf	<b>99</b> quatre-vingt-dix-neuf
		<b>100</b> cent [sɑ̃]



- R** Die Zahl **71** wird wie die Zahlen 21, 31, 41, 51 und 61 mit **et** gebildet. Alle anderen Zahlen von 17 bis 99 verbinden Zehner und Einer mit einem **Bindestrich**.\* Die Zahlen **70 bis 79** werden folgendermaßen gebildet: 60+10, 60+11, 60+12 usw. Die Zahl **80** entspricht  $4 \times 20$ . Die Zahlen **81 bis 99** werden folgendermaßen gebildet: 80+1, 80+2, ... 80+11 usw.

\* In Frankreich wird auch das **et** häufig mit Bindestrich geschrieben: **soixante-et-onze**. Das zählt in der Schule nicht als Fehler.



Was fällt dir auf?

quatre-vingts élèves

quatre-vingt-douze élèves

Nach 80:  
entweder **-s** oder Zahl!






*Quatre-vingts* verliert das **-s**, wenn eine weitere Zahl folgt.

## B

**G4 Die Verben „appeler“, „acheter“ und „envoyer“**  
*Les verbes «appeler», «acheter» et «envoyer»*

Die Verben **appeler**, **acheter** und **envoyer** sind Verben auf **-er**. Sie haben aber Besonderheiten.

	<b>appeler</b>	[apɛl]	<b>rufen/anrufen</b>	<b>Imperativ:</b>	
j'	appelle	[ʒapɛl]	ich rufe (an)	<b>Appelle.</b>	Ruf (an)!
tu	appelles	[tyapɛl]	du rufst (an)	<b>Appelons.</b>	Rufen wir (an)!
il } elle } on }	appelle	[ilapɛl] [ɛlapɛl] [ɔnapɛl]	er } sie } man }	<b>Appelez.</b>	Ruft/ Rufen Sie (an)!
nous	appelons	[nuzapɛlɔ̃]	wir rufen (an)		
vous	appelez	[vuzapɛl]	ihr ruft (an)		
ils } elles }	appellent	[ilzapɛl] [ɛlzapɛl]	sie rufen (an)		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Achte hier auf das <b>doppelte -ll-</b> im Singular und in der 3. Person Plural.         </div> 					
	<b>acheter</b>	[aʃtɛ]	<b>kaufen</b>	<b>Imperativ:</b>	
j'	achète	[ʒaʃtɛ]	ich kaufe	<b>Achète.</b>	Kauf!
tu	achètes	[tyaʃtɛ]	du kaufst	<b>Achetons.</b>	Kaufen wir!
il } elle } on }	achète	[ilaʃtɛ] [ɛlaʃtɛ] [ɔnaʃtɛ]	er } sie } man }	<b>Achetez.</b>	Kauft!/ Kaufen Sie!
nous	achetons	[nuzafɛtɔ̃]	wir kaufen		
vous	achetez	[vuzafɛtɛ]	ihr kauft		
ils } elles }	achètent	[ilzaʃtɛ] [ɛlzaʃtɛ]	sie kaufen		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Achte hier auf das <b>-è-</b> (mit <b>accent grave</b>) im Singular und in der 3. Person Plural.         </div> 					
	<b>envoyer</b>	[ɑ̃vwajɛ]	<b>schicken</b>	<b>Imperativ:</b>	
j'	envoie	[ʒɑ̃vwa]	ich schicke	<b>Envoie.</b>	Schicke!
tu	envoies	[tyɑ̃vwa]	du schickst	<b>Envoyons.</b>	Schicken wir!
il } elle } on }	envoie	[ilɑ̃vwa] [ɛlɑ̃vwa] [ɔnɑ̃vwa]	er } sie } man }	<b>Envoyez.</b>	Schickt!/ Schicken Sie!
nous	envoyons	[nuzɑ̃vwajɔ̃]	wir schicken		
vous	envoyez	[vuzɑ̃vwajɛ]	ihr schickt		
ils } elles }	envoient	[ilzɑ̃vwa] [ɛlzɑ̃vwa]	sie schicken		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Achte hier auf das <b>-i-</b> im Singular und in der 3. Person Plural.         </div> 					

**G5** Das Verb „commencer“ – Le verbe «commencer»


Commençons  
à manger.

Erinnerst du dich, dass du bei den Verben **manger**, **bouger** und **changer** eine Besonderheit beachten musst? Um die Aussprache [ʒ] zu erhalten, muss man bei der 1. Person Plural (*nous*) ein **-e-** einschieben: nous *mangeons* [mãʒõ], nous *changeons* [ʃãʒõ].

**NEU** Bei **commencer** (beginnen, anfangen) musst du eine ähnliche Besonderheit beachten:

	<b>commencer</b>	[kõmãse]	<b>anfangen</b>
je	commence	[ʒõkõmãs]	ich fange an
nous	commençons	[nukõmãõ]	wir fangen an
ils	commencent	[ilkõmãs]	sie fangen an
elles		[elkõmãs]	

Setze bei der 1. Person Plural (*nous*) beim **-c-** eine **cédille**, damit die Aussprache [ʒ] erhalten bleibt!



Es gibt eine generelle Regel:  
**-c-** spricht man [ʒ] vor **-e-** und **-i-**, z. B.: **centre**, **cinéma**,  
**-c-** spricht man [k] vor **-a-**, **-o-**, **-u-**, z. B.: **cadeau**, **coller**, **cuisine**.  
 Schreibe also **vor -a-, -o-, -u-** das **-c-** immer mit **cédille (ç)**,  
 wenn es wie [ʒ] ausgesprochen wird.

**G6 Die Passé composé (I): mit „avoir“ – Le passé composé avec «avoir»**


☺ Bisher hast du im Französischen zwei Zeiten kennen gelernt: das **Präsens** (Gegenwart) und das **Futur composé** („zusammengesetzte Zukunft“).

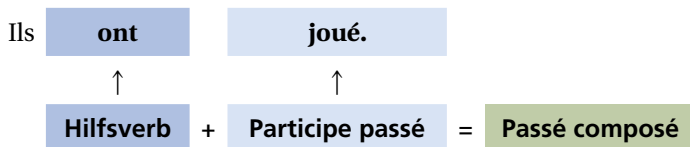
**Aujourd'hui**, je **joue** au tennis. **Heute** spiele ich Tennis. **Präsens**  
**Demain**, je **vais jouer** aux boules. **Morgen** werde ich Boules spielen. **Futur composé**

**NEU** Nun lernst du eine weitere Zeit kennen, das **Passé composé** („zusammengesetzte Vergangenheit“). Damit kannst du erzählen, was in der **Vergangenheit** passiert ist.

<b>Hier</b> , j' <b>ai</b>	} <b>joué</b> au foot.	<b>Gestern</b> habe ich	} Fußball <b>gespielt</b> .	} <b>Passé composé</b>
tu <b>as</b>		hast du		
il/elle/on <b>a</b>		hat er/sie/man		
nous <b>avons</b>		haben wir		
vous <b>avez</b>		habt ihr		
ils/elles <b>ont</b>		haben sie		

**R** Das **Passé composé** der meisten Verben setzt sich aus einer Präsensform des Hilfsverbs **avoir** und dem **Participe passé** (Partizip Perfekt) des Verbs zusammen.

Das **Passé composé** im Überblick:



le participe passé – das Partizip Perfekt = das Mittelwort der Vergangenheit (Im Deutschen sind dies Formen wie z. B.: gespielt, gesehen, gefunden, gekauft.)

**G7** Die Bildung des **Participe passé (I)**: Verben auf „-er“ und „faire“  
*La formation du participe passé: verbes en «-er» et «faire»*

1. Schau dir an, wie das **Participe passé** der Verben auf **-er** gebildet wird:

téléphoner	→ Hier, Estelle a	téléphoné	[telefɔne]	à sa mère.	Gestern hat Estelle mit ihrer Mutter telefoniert.
envoyer	→ Puis, elle a	envoyé	[ãvwaje]	des photos à une copine.	Dann hat sie einer Freundin Fotos geschickt.

**R1** Die Verben auf **-er** bilden das **Participe passé** auf **-é**.



Was fällt dir auf? Achte auf Schreibung und Aussprache.

J'ai travaillé.	}	[travaje]	Ich habe gearbeitet.
Je vais travailler.			Ich werde arbeiten.
Vous travaillez.			Ihr arbeitet./Sie arbeiten.

Bei den Verben auf **-er** gibt es in der Aussprache keinen Unterschied zwischen **Participe passé**, **Infinitiv** und **2. Person Plural**. Pass also gut bei der Schreibung auf!

Das **Participe passé** der regelmäßigen Verben auf **-dre** lernst du in Lektion 2 kennen.

2. Die **unregelmäßigen** Verben haben auch **unregelmäßige** Formen im **Participe passé**. Du musst sie dir einzeln einprägen. Hier lernst du zunächst das **Participe passé** von **faire** (machen) kennen.

faire	Estelle a	fait	[fe]	du vélo avec Léa.	Estelle ist mit Léa Rad gefahren.
-------	-----------	------	------	-------------------	-----------------------------------

**R2** Das **Participe passé** von **faire** ist **fait**.



**Fait** von **faire**?  
Das ist nicht schwer!

Das **Participe passé** weiterer unregelmäßiger Verben lernst du in Lektion 2 kennen.





## Alles klar?

### 1. Setze die richtige **Verbform** im Präsens ein.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a – Tu (<i>vendre</i>) tes CD, Victor? Alors, j' (<i>acheter</i>) le CD avec le rap sur Paris.</p> <p>b – J' (<i>appeler</i>) Emma et Léa sur mon portable. Mais elles ne (<i>répondre</i>) pas. – Elles n' (<i>entendre</i>) rien. Elles jouent au tennis.</p> <p>c – Qu'est-ce que nous (<i>attendre</i>)? Nous (<i>perdre</i>) notre temps. – Oui, nous (<i>commencer</i>) tout de suite à jouer.</p> <p>d – Vous (<i>comprendre</i>) l'allemand? – Non, je ne (<i>comprendre</i>) rien. J' (<i>apprendre</i>) l'anglais.</p> | <p>e – (<i>Attendre</i>), monsieur le professeur, j' (<i>envoyer</i>) un SMS à mes parents. – C'est bizarre, les jeunes n' (<i>envoyer</i>) plus de cartes postales.</p> <p>f – Qu'est-ce que vous (<i>dire</i>)? – Je ne (<i>dire</i>) rien.</p> <p>g – Vous (<i>attendre</i>) les filles? – Oui, elles (<i>acheter</i>) des souvenirs.</p> <p>h – Allons au cinéma mais (<i>changer</i>) d'abord de vêtements. – Et qu'est-ce qu'elles (<i>dire</i>), tes copines?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. Schreibe die **Zahlen** in Ziffern in dein Heft.

- |                                                                                               |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a quatre-vingt-neuf</p> <p>b soixante et onze</p> <p>c quatre-vingt-onze</p> <p>d cent</p> | <p>e soixante-quatorze</p> <p>f quatre-vingt-dix-sept</p> <p>g quatre-vingts</p> <p>h quatre-vingt-un</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Setze folgende Sätze ins **Passé composé**.

- |                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a Je regarde la nature.</p> <p>b Nous jouons au foot.</p> <p>c Tu rigoles.</p> <p>d Vous faites du canoë.</p> | <p>e Nous achetons des cadeaux.</p> <p>f Tu commences à danser.</p> <p>g Elle raconte une histoire.</p> <p>h On fait des découvertes.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Welche Aussage stimmt? Verbessere die falschen Aussagen.

- a Bei den Verben auf **-dre** wird das **-d-** des Infinitivs nur in den Singularformen ausgesprochen.
- b **Dire, écrire** und **lire** haben im Singular dieselben Endungen **-s, -s, -t**.
- c Das **Passé composé** der meisten Verben wird gebildet aus einer Präsensform des Hilfsverb **avoir** und dem Infinitiv.
- d Die Verben auf **-er** bilden das **Participe passé** auf **-ez**.

Die Lösungen zu den Fragen findest du auf S. 69.