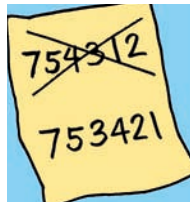


## 8 Lisa and her friends (Das Verb *be* mit Verneinungen)

Lisa redet über sich und ihre Freunde. Sieh dir die Bilder an und trage die richtigen Personalpronomen (I, you, he, she, we, they) und eine verneinte Form von *be* (aren't, isn't) ein.



1. I'm not Emma.  
I'm Lisa.



4. My phone number \_\_\_\_\_  
 754312. \_\_\_\_\_ 753421.



2. Emma \_\_\_\_\_ from Bristol.  
 \_\_\_\_\_ from Greenwich.



5. Terry and I \_\_\_\_\_ good  
 at English. \_\_\_\_\_ good at  
 football!



3. Terry and Sam \_\_\_\_\_ my  
 teachers. \_\_\_\_\_ my  
 friends.



6. Sam \_\_\_\_\_ boring.  
 \_\_\_\_\_ nice.

## 9 Classroom phrases (Fragen mit Fragewörtern)

Verbinde die Fragen mit den richtigen Antworten.

- Where are you from, Mrs Carter?
- Who's the man in the playground?
- What's this, Sam?
- Who's good at football?
- Where are your shoes, Lisa?
- What's your favourite joke, Mrs Carter?

They're under my chair, Mrs Carter.

I'm from London.

It's my homework, Mrs Carter.

That's Mr Newman, the caretaker.

That's a good question, Sam.

Lisa and Terry are good at football!

### TIP

Nicht vergessen:  
**Who** heißt **Wer**, und  
**Where** heißt **Wo**.  
 Also anders als man  
 erwartet!

Aufgabe	gut gekonnt	nicht so gut gekonnt	Was ich noch einmal üben kann
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ • SB S. 18 • WB S. 14
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ G1, 2, 5 • SB S. 12/13 16/17 • WB S. 4
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ G2, 4 • SB S. 12/13 16/17 • WB S. 8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ G6 • SB S. 19 • WB S. 11