

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber</b> . . . . .	IX
<b>Grundlegung von Bildung</b>	
<b>1 Zukunft der Bildung</b> . . . . .	1
1.1 Bildung – ein pädagogischer Leitbegriff für Theorie und Praxis der Grundschule ( <i>Wilhelm Wittenbruch</i> ) . . . . .	1
1.2 Lernen, wissen, (sich) bilden: Zusammenhänge klären ( <i>Martin Wellenreuther</i> ) . . . . .	13
1.3 Standards, Kerncurriculum und Aufgabenbegrenzung ( <i>Uwe Hameyer/Dietlinde Hedwig Heckt</i> ) . . . . .	26
<b>2 Wandel der Lernkultur</b> . . . . .	39
2.1 Von der Lehrerdidaktik zur Didaktik der Lernökologie ( <i>Werner Sacher</i> ) . . . . .	39
2.2 Das Kind als Subjekt im Lernprozess ( <i>Jutta Standop</i> ) . . . . .	51
2.3 Öffnung von Unterricht durch schüleraktives Lehren und Lernen ( <i>Eiko Jürgens</i> ) . . . . .	65
2.4 Kooperatives Lernen ( <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i> ) . . . . .	77
2.5 Computergestütztes Lernen ( <i>Dietlinde Granzer</i> ) . . . . .	89
2.6 Außerschulische Lernorte ( <i>Eiko Jürgens</i> ) . . . . .	101
2.7 (Besondere) Bedeutung des Spielens ( <i>Michael W. Schwander</i> ) . . . . .	113

<b>3</b>	<b>Didaktische Konzepte</b> . . . . .	125
3.1	Handlungsorientierung ( <i>Eva Schumacher</i> ) . . . . .	125
3.2	Vernetzung und Strukturierung von Unterrichtsinhalten ( <i>Veronika Käferle</i> ) . . . . .	136
3.3	Entdeckung, Erfahrungsorientierung und Problemlösung ( <i>Heinz Neber</i> ) . . . . .	144
3.4	Situationsorientierung ( <i>Karina Kräußlein-Leib</i> ) . . . . .	154
3.5	Kontextualisierung und Dekontextualisierung ( <i>Werner Sacher</i> ) . . . . .	165
3.6	Vollständige Lernprozesse ( <i>Manfred Bönsch</i> ) . . . . .	173
<b>4</b>	<b>Unterrichtspraxis</b> . . . . .	183
4.1	Von der Planung zur Gestaltung/Imagination ( <i>Werner Sacher</i> ) . . . . .	183
4.2	Unterricht entwickeln ( <i>Karl-Oswald Bauer</i> ) . . . . .	195
4.3	Übung und Hausaufgaben ( <i>Manfred Bönsch</i> ) . . . . .	208
4.4	Leistungsdiagnostik ( <i>Marius Diekmann/Eiko Jürgens</i> ) . . . . .	218
4.5	Verbalbeurteilung: Verfahren differenzierter Leistungsbeurteilung ( <i>Marius Diekmann/Eiko Jürgens</i> ) . . . . .	230
4.6	Rückmeldung und Beratung ( <i>Thorsten Bohl/Stefanie Schnebel</i> ) . . . . .	238
4.7	Besonderheit: Vergleichs- und Paralleltests ( <i>Karl-Heinz Arnold/Anne Levin</i> ) . . . . .	246

---

4.8 Unterricht beobachten und bewerten ( <i>Rainer Maras</i> ) . . . . .	254
4.9 Führung des Lernens/Klassenführungskompetenz ( <i>Katrin Lohrmann/Ludwig Haag</i> ) . . . . .	262
4.10 Mediengestützter Unterricht zwischen Tradition und Umwälzung ( <i>Walter Korinek</i> ) . . . . .	273
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	<b>285</b>