

## Hello and welcome to *Let's go 5!*



Time to *spe*ak English again!  
Before we start, here's some  
information about your new book.

Let's go 5 führt dich auf Entdeckungsreise nach England, Australien, Südafrika, in die USA und sogar nach Kanada. Du begegnest vielen interessanten Menschen und erfährst mehr über diese Länder.

Let's go 5 besteht aus sieben Units, vier kürzeren und drei längeren. Im Abschnitt **Language** geht es mit dem Thema der Unit los. Die „Langunits“ verfügen über die Teile **Text** mit längeren Lesetexten und **Words** mit Übungen zu den neuen Wörtern der Unit. Außerdem gibt es hier nützliche Hinweise zur Wortbildung. Im Teil **Workshop** findest du viele Übungen, um das Gelernte zu vertiefen.

Auf den Seiten **Forms and Functions** und **Let's check** ist noch einmal alles zusammengefasst, was du in einer Unit gelernt hast. Unter **Strategy** gibt es einen Schreibkurs mit vielen Tipps.

Die **From school to work**-Seiten geben dir einen Einblick in das Berufsleben. Außerdem findest du im Teil **Revision** viele Aufgaben zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Die Seiten **Sicher zum Quali** helfen dir, dich auf die Abschlussprüfung vorzubereiten.

### TIPP


In den Tipp-Boxen gibt es viele Tipps und Tricks, die das Lernen leichter machen.

Diese Zeichen helfen dir, dich im Buch zurechtzufinden:

 Diese Teile gibt es auch auf der Schüler-CD.

**Speaking:**  Übungen zum Sprechen und Zusammenarbeiten

**Step up:**  Schwierigere Texte und Übungen für R- und M-Züge

**M-Track:**  Texte und Übungen für M-Züge



<b>Unit 1</b>		<b>Everybody needs English</b>	
Language	<i>Über die Zukunft sprechen</i> <i>Über die Vergangenheit sprechen</i>	You'll need English. There were lots of jobs in Britain.	8-10
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	Teenagers' talk	11
Words /			12
Forms and functions	<i>Wdh: Zukunft</i> <i>Vergangenheit</i>	Revision: will-future simple past	
Let's check		Strategy: Preparing for a presentation	13
<b>From school to work</b>	<i>Bewerbung</i>	Applying for a job	14-15
<b>Unit 2</b>		<b>Australia</b>	
Language	<i>Sagen, was mit einer Person oder einem Gegenstand passiert</i> <i>Vergleiche anstellen</i> <i>Sagen, dass eine Handlung noch nicht beendet war, als eine neue einsetzte</i>	Ayres Rock was visited by 500,000 tourists last year. It's not as bad as it looks. While we were talking, we heard a splash.	16-19
Text		Lost in the outback	20-21
Workshop	<i>Englisch im Alltag</i>		22-24
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	South Street	25
Words	<i>Wortbildung</i>		26-27
Forms and functions	<i>Passiv</i> <i>Vergleiche</i> <i>Verlaufsform in der Vergangenheit</i>	passive comparisons past progressive	28
Let's check		Strategy: Speaking or writing	29
<b>Extra 2</b>	<i>Abenteurer und Entdecker</i> <i>Persönlichkeit aus Sport kennen lernen</i>	Australia facts An Australian sports superstar	30 31
<b>Revision 1-2</b>	<i>Üben und wiederholen</i>	Grammar, words	32-33



**Unit 3**

**South Africa**

Language	<i>Personen und Sachen näher beschreiben</i> <i>Von aufeinanderfolgenden Ereignissen berichten</i>	He was the first person in his family who went to school. After the government had released him, he became deputy president.	34-36
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	A prisoner on Robben Island	37
Words /			38
Forms and functions	<i>Relativsätze</i> <i>Vorvergangenheit</i>	relative clauses past perfect	
Let's check		Strategy: Writing an invitation	39
<b>From school to work</b>	<i>Praktikum</i>	Work experience	40-41

**Unit 4**

**Jobs and free time**

Language	<i>Gerade Geschehenes schildern</i> <i>Über etwas sprechen, das noch andauert</i> <i>Sagen, was ich selbst mache</i> <i>Weitergeben, was eine andere Person gesagt hat</i>	I haven't stopped all day. I have been working all day. I had to do a lot of your jobs myself. He said that he went home happy.	42-45
Text		A great chance	46-47
Workshop	<i>Englisch im Alltag</i>		48-50
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	A job at a football club	51
Words	<i>Wortbildung</i>		52-53
Forms and functions	<i>Perfekt</i> <i>Verlaufsform im Perfekt</i> <i>Reflexivpronomen</i> <i>indirekte Rede</i>	present perfect simple present perfect progressive reflexive pronouns reported speech	54
Let's check		Strategy: Writing a picture story	55

<b>Extra 4</b>	<i>Freizeitgestaltung</i>	Hobbies, jobs and free time activities	56
	<i>Arbeit</i>	Finding a job	57

<b>Revision 3-4</b>	<i>Üben und wiederholen</i>	Grammar, words	58-59
---------------------	-----------------------------	----------------	-------



**Unit 5**

**Exciting sports**

Language	<i>Sagen, wie etwas geschieht</i>	People skate excitedly through the streets.	60-62
	<i>Sagen, was unter bestimmten Bedingungen passiert</i>	If you looked for Ron, you wouldn't find him at home.	
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	They are really fast	63
Words /			64
Forms and functions	<i>Adverbien</i>	adverbs	
Let's check	<i>Bedingungssätze Typ 2</i>	if-clauses	
		Strategy: Complaining by e-mail	65
<b>From school to work</b>	<i>Jugendliteratur</i>	How's job then?	66-67

**Unit 6**

**Kids in America**

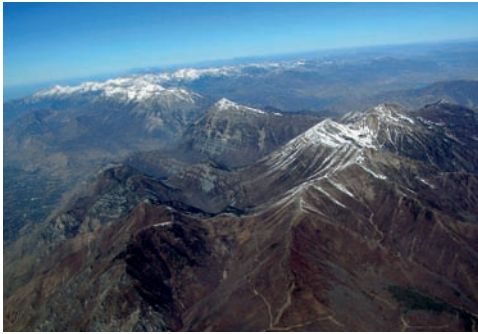
Language	<i>Gesetzmäßigkeiten und unumgängliche Folgen ausdrücken</i>	If you don't give a plant water, it dies.	68-71
	<i>Sagen, was unter einer bestimmten Bedingung passiert</i>	If I practise more often, I'll play better.	
Text	<i>Sagen, wem etwas gehört</i>	It isn't my car, it's yours.	
Workshop		Out of control	72-73
Tune in	<i>Englisch im Alltag</i>		74-76
Words	<i>Hörverstehen</i>	A big city	77
Forms and functions	<i>Wortbildung</i>		78-79
	<i>Bedingungssätze Typ 1</i>	if-clauses	80
	<i>Possessivpronomen</i>	possessive pronouns	
Let's check	<i>Steigerung der Adjektive</i>	comparative	81
		Strategy: Writing a postcard	81

**Extra 6**

<i>Freizeitverhalten Jugendlicher</i>	American teenagers	82
<i>Ersatzfamilien</i>	Big brothers and sisters	83

**Revision 5-6**

<i>Üben und wiederholen</i>	Grammar, words	84-85
-----------------------------	----------------	-------



**Unit 7**

**Canada**

Language	<i>Reihenfolgen und Rangfolgen ausdrücken</i>	Canada is the second biggest country in the world.	86-88
	<i>Nach Bestätigung fragen</i>	You play ice hockey, don't you?	
Tune in	<i>Hörverstehen</i>	Resolute Bay	89
Words /			90
Forms and functions	<i>Vergleiche Bestätigungsfragen</i>	comparisons question tags	
Let's check		Strategy: Writing a story	91

**Extra**

Sicher zum Quali	<i>Quali-Vorbereitung</i>		92-103
Grammar words	<i>Grammatikbegriffe</i>		104
In the classroom	<i>Wendungen für den Unterricht</i>		105
Numbers	<i>Zahlen</i>		106-107
Irregular verbs	<i>Unregelmäßige Verben</i>		108
English sounds /	<i>Englische Laute /</i>		109
alphabet	<i>Alphabet</i>		
Alphabetical	<i>Alphabetische</i>	<i>English-German</i>	110-134
word list	<i>Wortliste</i>	<i>German-English</i>	135-149
Check the answers			150