

Inhalt

Vorwort	4
Einführung	5
1. Was ist ein Herbarium?	5
2. Warum ein Herbarium in der Grundschule? – Ziel dieses Buches	5
3. Praktische Tipps zur Arbeit mit dem Buch	5
3.1 Pflanzen sammeln und bestimmen	6
3.2 Pflanzen pressen	8
3.3 Ein Herbarium erstellen	8
3.4 Zum Einsatz der Informations- und Arbeitsblätter	9
Kopiervorlagen	
<i>Anleitungen zum praktischen Arbeiten</i>	10
KV 1 Eine Pflanzenpresse bauen	10
KV 2 Pflanzen sammeln	11
KV 3 Regeln beim Sammeln von Pflanzen (unter Aufsicht)	12
KV 4 Regeln beim Sammeln von Pflanzen (eigenständig)	13
KV 5 Pflanzen pressen	14
KV 6 Ein Herbarium anlegen	15
<i>Arbeits- und Informationsblätter zu den Pflanzen</i>	16
KV 7–8 Gemeine Schafgarbe (<i>Achillea millefolium</i>)	16
KV 9–10 Giersch (<i>Aegopodium podagraria</i>)	18
KV 11–12 Knoblauchsrauke (<i>Alliaria petiolata</i>)	20
KV 13–14 Ausdauerndes Gänseblümchen (<i>Bellis perennis</i>)	22
KV 15–16 Gemeine Zaunwinde (<i>Calystegia sepium</i>)	24
KV 17–18 Gemeines Hirtentäschelkraut (<i>Capsella bursa-pastoris</i>)	26
KV 19–20 Schöllkraut (<i>Chelidonium majus</i>)	28
KV 21–22 Gemeine Wegwarte (<i>Cichorium intybus</i>)	30
KV 23–24 Kletten-Labkraut (<i>Galium aparine</i>)	32
KV 25–26 Stinkender Storchschnabel (<i>Geranium robertianum</i>)	34
KV 27–28 Gundermann (<i>Glechoma hederacea</i>)	36
KV 29–30 Weiße Taubnessel (<i>Lamium album</i>)	38
KV 31–32 Breit-Wegerich (<i>Plantago major</i>)	40
KV 33–34 Kriechendes Fingerkraut (<i>Potentilla reptans</i>)	42
KV 35–36 Kriechender Hahnenfuß (<i>Ranunculus repens</i>)	44
KV 37–38 Weiße Lichtnelke (<i>Silene pratensis</i>)	46
KV 39–40 Gemeiner Löwenzahn (<i>Taraxacum officinale</i>)	48
KV 41–42 Weiß-Klee (<i>Trifolium repens</i>)	50
KV 43–44 Geruchlose Kamille (<i>Tripleurospermum perforatum</i>)	52
KV 45–46 Vogel-Wicke (<i>Vicia cracca</i>)	54
KV 47 Blanko-Vorlage Herbarium	56
KV 48–54 Lösungskarten/Memory	57