

Inhaltsverzeichnis	III
<i>Herausforderungen, Handlungsfelder und neue Perspektiven schulischer Berufsorientierung</i>	1
1 Rahmenbedingungen schulischer Berufsorientierung	1
2 Herausforderung für Schule	2
3 Transfer	3
<i>Heilmann, Bernd/Fuentes, Sabrina: Biografisches Lernen: Fremd- und Selbstbild als Wegbereiter von Traumberufen zur Ausbildungsreife benachteiligter Schülerinnen und Schüler in Mecklenburg-Vorpommern</i>	9
1 Ziele und Schulen des Projekts	9
2 Ausgewählte Grundpositionen der wissenschaftlichen Begründung des Projektansatzes	10
3 Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation	15
4 Module zum biografischen Lernen	17
5 Ausblick	25
<i>Schütte, Marc/Schlausch, Reiner: Kooperative Berufs- und Arbeitsorientierung</i>	28
1 Einführung	28
2 Ergebnisse einer empirischen Untersuchung von Ausprägungen und Wirkungsfaktoren der Berufswahlreife	29
3 Zur Bedeutung von Betrieben bei der Gestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf	37
4 Schule im Lernort Betrieb – das Projekt „Schub“	42
5 Zusammenfassung	47

<i>Erbeldinger, Patricia/Wetzstein, Thomas/Hilgers, Judith: Eltern und Schule als Partner in der Berufsorientierung – Sichtweisen und Praxismodelle</i>	51
1 Ausgangsbedingungen: Die Situation an Hauptschulen	51
2 Eigene Befunde zur Eltern-Schule-Kooperation	53
3 Das Projekt: Eltern als Partner der schulischen Berufsorientierung	62
4 Tipps für eine gelingende Kooperation von Schule und Eltern	70
5 Fazit	73
<i>Heuser-Kempf, Birgit: Kontinuierliche Praxistage in Betrieben</i>	76
1 Einführung	76
2 Das hessische Projekt „Förderung der Berufswahlreife von Haupt- und Sonderschülerinnen und -schülern durch kontinuierliche Praxistage in Betrieben“	77
3 Empfehlungen zur Durchführung kontinuierlicher Praxistage	84
4 Auswertung und Dokumentation der Praxistage	94
<i>Daß, Sabine: Ein Plädoyer für eine stärkere Verzahnung von allgemein bildendem und berufsbildendem System</i>	97
1 Der Übergang Schule – Beruf	97
2 Fehlende Ausbildungsreife und Basiskompetenzen	98
3 Fehlende Schulabschlüsse und Ausbildungsabbrüche	100
4 Perspektive.Plus – Berufswahl mit Durchblick	101
5 Berufsorientierung und Schulentwicklung	104
6 Perspektive.Plus im Arbeitskreis Schule-Arbeitswelt	105
7 Aufgabe der Gewerkschaften	107

Winkelhahn, Mechthild: EBISS: Erweiterte Berufsorientierung im System Schule	109
1 Projektdarstellung	109
2 Ergebnisse der Projektarbeit und Zielerreichung	111
3 Schulische Beispiele der EBISS-Projektarbeit: Hauptschule Kellinghusen – Die Schulhomepage als „Serviceportal Berufsorientierung“ für Schülerinnen und Schüler und Betriebe	116
4 Schulische Beispiele der EBISS-Projektarbeit: Städtische Realschule Nortorf – Einbettung der Berufsorientierung in den fächerübergreifenden Unterricht	121
Koch, Barbara: Wie gelangen Innovationen in Schule?	127
1 Einleitung	127
2 Modellvorstellung zum Transfer von Modellversuchsergebnissen in Schule	128
3 Ausgewählte Ergebnisse des Projekts „Berufsorientierung im Verbund“	132
4 Fazit	143