



1 Schule gestalten

Eine Klasse – ein Team!	
Neue Schulart – neue Klasse – neue Lehrer	
Unser neues Schulgebäude	
METHODE: Wir kartieren unsere neue Schule	
Gemeinsam lernen	
In der Schule mitbestimmen	
PROJEKT: Wir gestalten unseren Schulhof	
Konflikte erkennen – Konflikte lösen	
Unser Schulweg	
METHODE: Wir orientieren uns mit dem Stadtplan	
CHECK-UP: Schule gestalten	

6 3 Stadt und Land

8	Frankfurt / Main	50
10	PROJEKT: Wir erkunden unsere Stadt	52
12	Stadt und Umland gehören zusammen	54
14	In der Stadt bleiben – oder aufs Dorf ziehen?	56
16	Kinder in der Stadt, Kinder auf dem Land	58
18	Vom Dorf zur Pendlergemeinde	60
20	Landwirtschaft – früher und heute	62
22	METHODE: Wir erkunden einen	
24	landwirtschaftlichen Betrieb	64
	Landwirtschaft in Deutschland	66
26	CHECK-UP: Stadt und Land	68
28		



2 Unser Planet

Menschen entdecken die Erde	
Astronauten und Satelliten sehen die Erde	
Die Erde – ein Himmelskörper	
Kontinente und Ozeane	
Globus und Gradnetz	
METHODE: Wir lesen physische Karten	
Der Maßstab wird verändert	
CHECK-UP: Unser Planet	

30 4 Die Alpen – Nutzung eines Hochgebirges 70

32	Die Alpen – ein Hochgebirge	72
34	Urlaub in den Alpen	74
36	Tourismus – Gefahr für die Natur?	76
38	Sanfter Tourismus	78
40	METHODE: Wir führen ein Rollenspiel durch	80
42	Neue Verkehrswege durch die Alpen	82
44	CHECK-UP: Die Alpen –	
46	Nutzung eines Hochgebirges	84



5 Menschen mit Behinderungen

Benedikt ist Spastiker	88
Formen und Ursachen von Behinderungen	90
Zurechtfinden in der „Dunkelheit“	92
Behinderte und Sport	94
So wird das Leben leichter	96
Integration von Kindern mit Behinderungen	98
METHODE: Wir erstellen eine Wandzeitung	100
CHECK-UP: Menschen mit Behinderungen	102



6 Warum fliehen Menschen? 104

Migrationen – Menschen verlassen ihre Heimat	106
Was ist „Flucht“?	108
Traumziel Europa	110
Gastarbeiter in Deutschland – als Arbeitskräfte gerufen	112
Leben in einem fremden Land	114
METHODE: Wir erstellen eine Fotoreportage	116
Ins Land der unbegrenzten Möglichkeiten?	118
Menschenrechtsorganisationen – für Frieden und Freiheit	120
CHECK-UP: Warum fliehen Menschen?	122

7 Deutschland – mitten in Europa 124

Deutschland – ein Land mitten in Europa	126
Vom Meer zu den Alpen	128
Die politische Gliederung Deutschlands	130
Bundeshauptstadt Berlin	132
Gezeiten und Küstenbildungen in Norddeutschland	134
Sturmfluten an der Nordseeküste	136
Deiche – Schutz für die Küsten	138
Landgewinnung an der Nordsee	140
METHODE: (Schräg-)Luftbilder auswerten	142
Das Watt – wertvoller Lebensraum	144
Meere nutzen – Meere schützen	146
CHECK-UP: Deutschland – mitten in Europa	148



8 Umwelt und Energie 150

Wasser – ein kostbares Gut	152
Wasser verbrauchen – oder sparen?	154
Wohin mit dem Abwasser?	156
Strom aus der Steckdose?	158
Erdöl – unser wichtigster Rohstoff	160
Strom aus Braunkohle	162
Strom aus Wasser, Wind und Sonne	164
PROJEKT: Energie sparen in der Schule	166
CHECK-UP: Umwelt und Energie	168



9 Menschen der Frühzeit

Begegnungen mit Geschichte	172
METHODE: Einen Zeitstrahl herstellen	174
Veränderungen in der Zeit	176
Die Frühzeit des Menschen	178
Leben in der Altsteinzeit	180
Die Menschen als Jäger und Sammler	182
Die ersten Künstler in Europa	184
WERKSTATT: Werkzeuge und Höhlenbilder	186
Leben in der Jungsteinzeit	188
Leben in einem jungsteinzeitlichen Dorf	190
Neue Techniken in der Jungsteinzeit	192
Die Kelten	194
WERKSTATT: Qualitätswerkzeuge	196
CHECK-UP: Menschen der Frühzeit	198



10 Frühe Hochkulturen

Ägypten – eine Zeitreise in die Vergangenheit	202
Wasser „formt“ eine Gesellschaft	204
Die Schrift verbindet Menschen	206
Die Herrschaft des Pharaos	208
Der Götterglaube der Ägypter	210
Pyramiden – Wohnungen für die Ewigkeit	212
METHODE: Geschichte (selbst) präsentieren	214

170

Griechenland – ein Leben in Stadtstaaten	216
Griechische Göttersagen	218
Olympische Spiele	220
Demokratie in Athen	222
Mitbestimmung für alle?	224
Kunst und Wissenschaft	226
METHODE: Was sagen Kunstwerke aus?	228
CHECK-UP: Frühe Hochkulturen	230



11 Europa-Reise

Wir orientieren uns in Europa	234
Europa – ein staatenreicher Kontinent	236
Niederlande – Land unter Wasser?	238
Urlaub in Nordeuropa: Natur pur	240
METHODE: Wir arbeiten mit einer Straßenkarte	242
London ist eine Reise wert	244
Tourismus in Südeuropa	246
METHODE: Tabellen und Diagramme auswerten	248
Mallorca – zwischen Masse und Klasse	250
Vegetation am Mittelmeer	252
Bewässerungsfeldbau	254
Gibt es Erdbeeren nur im Sommer?	256
Fischfang auf dem Meer	258
Aquakulturen	260
Landwirtschaftsgebiete in Europa	262
CHECK-UP: Europa-Reise	264

Anhang

Sachregister und Begriffslexikon	266
Bildquellen	271