

**Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.  
Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach  
den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.**

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
------------------	-----------	------------------	-------

## iHOLA!

sich begrüßen	<b>me llamo, te llamas</b>		7
sich verabschieden	der bestimmte Artikel im Singular		
fragen, wie es jdm. geht	Besonderheiten der Aussprache im		
fragen, wie jemand heißt	Spanischen ( <b>ll, ch, v, ñ, s, h, z, rr</b> )		
Klassenraumvokabular	das Alphabet, buchstabieren		

## 1 ¡AHORA SOY DE ALICANTE!

### ¡ACÉRCATE!

fragen und sagen, woher man kommt	Aussprache: <b>b</b> und <b>v; c</b>		10
jdn. vorstellen	<b>Él/Ella es ...</b>		

### A LOS AMIGOS DE ESTEBAN

etw./jdn. beschreiben	Nomen (Singular und Plural)		13
fragen, wie jemand etwas findet	der bestimmte Artikel im Plural		
	die Subjektpronomen		
	das Verb <b>ser</b>		
	Verben auf <b>-ar</b>		
	<b>qué tal</b> + Nomen		
	die Fragewörter <b>¿quién?, ¿cómo?,</b>		
	<b>¿de dónde?</b>		
	Aussprache: <b>g</b>		

### B EN ALICANTE

Alicante vorstellen		Die Bedeutung von unbekanntem Wörtern herausfinden	17
---------------------	--	--	----

### RESUMEN DE GRAMÁTICA

<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) ein Gedicht			18
--	--	--	----

			19
--	--	--	----

## 2 EN LA CALLE

### ¡ACÉRCATE!

eine Straße vorstellen	<b>hay</b>		20
	Aussprache: <b>r</b>		

### A EN EL BARRIO SAN BLAS

ein Stadtviertel vorstellen	<b>ésta es</b>		23
sagen, wo man wohnt und nach dem Wohnort fragen	der unbestimmte Artikel		
einen Vorschlag machen	Verben auf <b>-er</b> und <b>-ir</b>		
	das Verb <b>ver</b>		
	die Fragewörter <b>¿qué?, ¿dónde?,</b>		
	<b>¿quiénes?</b>		

### B SALUDOS DE SAN JOSÉ

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
eine E-Mail verstehen		Einen spanischen Text verstehen (I)	27
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			28
<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) Geschäfte			29

### 3 EN CASA

#### ¡ACÉRCATE!

ein Zimmer beschreiben	<b>éste es</b>	Vokabeln leichter behalten (I)	30
------------------------	----------------	--------------------------------	----

#### A ELENA Y SUS COSAS

fragen, wo etwas ist und darauf antworten Vermutungen und Absichten äußern auf etwas hinweisen	das Verb <b>estar</b> Präpositionen des Ortes <b>ser</b> und <b>estar</b> (I) die Possessivbegleiter ( <b>mi/s, tu/s, su/s</b> ) die Verneinung mit <b>no</b> die Kontraktion des Artikels ( <b>del</b> ) <b>para</b> + Infinitiv Aussprache: <b>c, s, z</b>		33
--	---	--	----

#### B EL PROBLEMA DE AMALIA

ein Leserbrief (Jugendzeitschrift)		Einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen	37
------------------------------------	--	--	----

<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			38
-----------------------------	--	--	----

<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) Elenas Wohnung			39
---	--	--	----

<b>REPASO 1</b> (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen		Vokabeln leichter behalten (II)	40
---	--	---------------------------------	----

### 4 LA FAMILIA Y LOS AMIGOS

#### ¡ACÉRCATE!

seine Familie vorstellen (Spiel)			42
----------------------------------	--	--	----

#### A UN REGALO PARA JAVI

sagen, wie alt man ist Vorschläge machen etwas beschreiben nach dem Grund fragen und antworten	das Verb <b>tener</b> Adjektive <b>ser</b> + Adjektiv die Possessivbegleiter ( <b>nuestro/s, vuestro/s, su/s</b> ) die Zahlen von 1 bis 20 die Fragewörter <b>¿de qué?</b> <b>¿por qué?</b> und <b>porque</b>	Verbformen leichter lernen (I)	44
---	---	--------------------------------	----

#### B ¿QUÉ ES UNA PIÑATA?

eine Bastelanleitung			49
----------------------	--	--	----

<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			50
-----------------------------	--	--	----

<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) Rätsel zum Thema Familie			51
---	--	--	----

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
<b>5 ¡QUE APROVECHE!</b>			
<b>¡ACÉRCATE!</b> Themenwortschatz Essen und Trinken	Aussprache: <b>ll</b> und <b>y</b>		52
<b>A EN LA FIESTA</b> sagen, was man möchte jdn. auffordern, etwas zu tun sich entschuldigen jdn. zur Vorsicht mahnen	Diphthongverben <b>e / ie (querer)</b> der Imperativ (2. Person Sg. und Pl.) die Kontraktion des Artikels ( <b>al</b> ) das direkte Objekt bei Personen ( <b>a</b> ) die Indefinitpronomen <b>algo, todo</b> der unregelmäßige Imperativ <b>ten</b>	Gespräche auf Spanisch leichter verstehen	55
<b>B ¡QUÉ RICO!</b> ein spanisches Rezept			59
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			60
<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) <b>Veo veo</b>			61
<b>BALANCE 1</b> (facultativo) fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung			62
<b>6 MI MASCOTA Y YO</b>			
<b>¡ACÉRCATE!</b> Haustiere Charaktereigenschaften angeben			64
<b>A ¿PUEDO TENER UN PERRO?</b> seine Meinung und Vermutungen äußern Verpflichtung ausdrücken	Diphthongverben <b>o / ue (poder)</b> die Verben <b>salir, saber</b> die Modalverben ( <b>poder, tener que, saber</b> ) der unregelmäßige Imperativ <b>sal</b>	Beim Zuhören Notizen machen	67
<b>B UN DÍA EN EL SAFARI AITANA</b> eine Geschichte			71
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			72
<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) Haustiere			73
<b>REPASO 2</b> (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen		Schlüsselwörter erkennen	74
<b>7 ¿QUÉ HORA ES?</b>			
<b>¡ACÉRCATE!</b> die Uhrzeit angeben die Tageszeit angeben			76

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
<b>A ¿VAMOS A LA PLAYA?</b> telefonieren, eine Telefonnummer angeben sich verabreden sagen, wohin man geht	das Verb <b>hacer</b> das Verb <b>ir (a)</b> die Zahlen von 21 bis 99 <b>conmigo, contigo</b> die Fragewörter <b>¿cuándo?</b> und <b>¿adónde?</b>	Verbformen leichter lernen (II)	<b>79</b>
<b>B ¿ERES UNA PERSONA ACTIVA?</b> ein Test (Jugendzeitschrift)			<b>83</b>
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			<b>84</b>
<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) Freizeitaktivitäten in Alicante		Ein Rollenspiel vorbereiten	<b>85</b>
<b>8 EL HORARIO DE LOS CHICOS</b>			
<b>¡ACÉRCATE!</b> Schule, Stundenplan, Fächer Wochentage Zeitpunkt und -dauer angeben	Zeitangaben: <b>desde [...]</b> <b>hasta,</b> <b>durante</b>		<b>86</b>
<b>A ASÍ SON LOS CHICOS</b> einen Tagesablauf beschreiben Personen beschreiben	<b>estar</b> + Adjektiv <b>ser</b> und <b>estar</b> (II) das Fragewort <b>¿cuánto/-a?</b> die Konjunktion <b>y</b> vor <b>i- / hi-</b>		<b>89</b>
<b>B EN EL COLE</b> ein Comic		Einen Text mit Hilfe von Bildern entschlüsseln	<b>93</b>
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			<b>94</b>
<b>¡ANÍMATE!</b> (facultativo) eine Schule in Alicante			<b>95</b>
<b>9 ¿QUÉ LLEVAS HOY?</b>			
<b>¡ACÉRCATE!</b> Kleidung, Farben			<b>96</b>
<b>A LA FALDA VERDE</b> sagen, was einem gefällt sagen, was man gerne tut	die Demonstrativbegleiter <b>este, ese</b> das Verb <b>decir</b> indirekte Objektpronomen ( <b>me, te, le</b> ) das Verb <b>gustar</b>	Eine Zusammenfassung schreiben	<b>99</b>
<b>B ¿SIEMPRE CON ZAPATILLAS DE DEPORTE?</b> Lieblingsschuhe			<b>104</b>
<b>RESUMEN DE GRAMÁTICA</b>			<b>105</b>
<b>REPASO 3</b> (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen			<b>106</b>

## 10 EL DÍA DE LA COMIDA SANA

### ¡ACÉRCATE!

über Frühstück reden

108

### A ¿QUÉ VAMOS A COMPRAR?

Lebensmittel einkaufen

fragen, wie viel etwas kostet

eine Einkaufsliste

etwas planen

das **futuro inmediato**

der Relativsatz mit **que**

die Begleiter **mucho / poco**

Mengenangaben mit **de**

111

### B UNA FAMILIA TICA

Alltag in Costa Rica

Einen spanischen Text  
verstehen (II)

115

### RESUMEN DE GRAMÁTICA

116

¡ANÍMATE! (facultativo) Plakat (**Comida sana**)

117

## BALANCE 2 (facultativo) fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung

118

## 11 VACACIONES DE VERANO (facultativo)

### ¡ACÉRCATE!

Sportarten, Monate

**Me gustaría ...**

120

### OPCIÓN 1: ESTÁN HABLANDO TODOS A LA VEZ

über Hobbys sprechen

das **gerundio**

das Verb **venir**

123

### OPCIÓN 2: SALUDOS DESDE ...

über die Ferien sprechen

Verkehrsmittel angeben

über Vergangenes berichten

das **pretérito perfecto**

**no ... nada / nunca / nadie**

das Verb **jugar**

125

### OPCIÓN 3: UNA TORRE DE AMIGAS

eine Kurzgeschichte

128

### RESUMEN DE GRAMÁTICA

130

## ANEXO

El alfabeto, Los signos de puntuación	131
La pronunciación	132
Los días de la semana, Los meses del año	132
El español en la clase	133
Indicaciones para los ejercicios	134
Lo números en español	135
Los verbos	136
Pequeño diccionario de cultura y civilización	139
Lista cronológica	142
Lista alfabética	174
Plano de Alicante	189
Fiestas en España	190

Jede **Unidad** trainiert alle kommunikativen und verschiedene methodische Kompetenzen. Folgende Schwerpunkte können gesetzt werden:

<b>Unidad 1</b> Sprechen/Hören	<b>Unidad 7</b> Lesen/Schreiben
<b>Unidad 2</b> Sprechen/Lesen	<b>Unidad 8</b> Sprechen/Schreiben
<b>Unidad 3</b> Hören/Sprachmittlung	<b>Unidad 9</b> Hören/Sprechen
<b>Unidad 4</b> Hören/Sprechen	<b>Unidad 10</b> Lesen/Sprechen
<b>Unidad 5</b> Lesen/Hören	<b>Unidad 11</b> Lesen
<b>Unidad 6</b> Sprechen/Hören	