Inhaltsverzeichnis

Die grün gedruckten Überschriften bezeichnen fakultative Elemente.

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
8	Bonjour tout le monde!		Wiederholungsübungen	
	UNITÉ	A Marseille		
12	Approches Ils présentent leur ville	Orte beschreiben	die unverbundenen Personalpronomen	DELF (S.14/2)
15	SÉQUENCE 1 Ils jouent de tous les instruments	über Freizeitaktivitäten sprechen	der Begleiter "tout" "jouer à / jouer de" das Verb "connaître" Wdh: das "futur composé" Wdh: das "passé composé"	ein Resümee schreiben (S.16/1) das zweisprachige Wörterbuch benutzen (S.17/9) DELF (S.17/8)
18	SÉQUENCE 2 Les parents ne veulent pas devenir sourds	eine Diskussion führen	die Pronomen "y" und "en" die Verneinung "ne rien" das Verb "vivre"	eine Diskussion vorbereiten und führen (S. 20/6) DELF (S. 19/1)
21	SÉQUENCE 3 Un problème et sa solution	die Vor- und Nachteile abwägen von der Vergangenheit reden	das "imparfait"	Sprachmittlung (S. 23/6)
24	Repères	Redemittel/Grammatik		
26	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		selektives Hörverstehen (S. 26/1) / DELF Wörter in Sachgruppen ordnen (S. 26/3) La France en direct / DELF: Petites annonces (S. 28/8)
29	Entracte Occitanista	ein Chanson verstehen		
	UNITÉ	Où est passé An	itonin?	
30	Lecture	eine Geschichte lesen und verstehen	der Gebrauch von "imparfait" und "passé composé" die Verben auf "-ir" (mit Stammerweiterung) das "plus-que-parfait" Infinitivergänzungen	Sprachmittlung (S. 37/17) ein Buch vorstellen (S. 37/18) DELF (S. 36/15c)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
38	Repères	Redemittel/Grammatik		
40	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		Notizen machen (S. 40/1)/DELF ein Lernplakat erstellen (S. 40/3) eine Personenbeschreibung verfassen (S. 41/4b) Wörter erschließen und Sprachmittlung (S. 41/5) DELF (S. 40/1, S. 41/4b) La France en direct: Un jeune espoir du football féminin (S. 41/5)
42	Entracte Les quatrièmes de couverture	französische Jugend- romane kennen lernen		

	UNI <mark>TÉ</mark> 3	Les fêtes de fin d	l'année	
44	Approches C'est bientôt Noël!	Wünsche und Hoff- nungen ausdrücken	Artikel vor Ländernamen	
47	SÉQUENCE 1 Les Têtes Vertes réfléchissent	sagen, woher man kommt sagen, wo man lebt sagen, was einem (nicht) gefällt über einen Film sprechen	Ländernamen mit Präpositionen die Verben "plaire", "se taire" die Adjektive auf "-if" Bildung der Adverbien auf "-ment" der Gebrauch von Adjektiv und Adverb	über einen Film sprechen (S. 51/10) Sprachmittlung (S. 51/9b und 11a) DELF (S. 49/3, S. 51/9a und 10)
52	SÉQUENCE 2 Le journal d'Alice	einen Tagesablauf beschreiben Vergleiche ziehen	die Verneinungen "ne jamais", ""ne per- sonne", "rien ne", "personne ne" der Komparativ des Adjektivs	selektives Hörverstehen (S. 54/7) Informationen recherchieren (S. 55/8) DELF (S. 53/1, S. 54/7, S. 55/9)
56	SÉQUENCE 3 Le plus beau soir de ma vie	etwas bewerten	der Superlativ des Adjektivs	Textinhalte paraphrasie- ren (S. 57/1) DELF (S. 57/1, S. 58/7)
59	Repères	Redemittel/Grammatik		
61	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		das zweisprachige Wörterbuch benutzen (S. 61/2) DELF (S. 63/9) La France en direct: Je cherche un cadeau (S. 62/7)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
64	Entracte La Briqueterie	einen Comic lesen		
	BILAN			
66		fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung		Fehler selbst korrigieren (S. 67/5)
	UNI <mark>TÉ</mark> 4	<mark>Vo</mark> yage au Qué	bec	
68	Approches Qu'est-ce que vous savez sur le Québec?	Informationen erfragen	keine neue Grammatik	
70	SÉQUENCE 1 Les projets d'avenir de la famille Marin	über Pläne sprechen diskutieren	das "futur simple" (regelmäßige Verben und "être"/"avoir") die Inversionsfrage mit pronominalem Subjekt das Verb "croire"	Textinhalte visuell darstellen (S. 71/1) Notizen machen / DELF (S. 73/8)
74	SÉQUENCE 2 À Montréal	einen Weg beschreiben jemanden auffordern eine Bedingung angeben	der reale Bedingungssatz das "futur simple" (unregelmäßige Verben) der bejahte Imperativ mit Pronomen	Detailgenaues Hörverstehen (S. 77/8) DELF (S. 76/2, S. 77/8)
79	SÉQUENCE 3 Le blog de Liak	einen Ort geographisch situieren sich und andere vorstel- len und über seine Pläne sprechen	der Komparativ und der Superlativ des Adverbs der verneinte Imperativ mit Pronomen	Globales Hörverstehen / DELF (S. 80/3) Leseverstehen, Benutzung des zweisprachigen Wörterbuchs (S. 82/9) Präsentieren (S. 82/10) Le Québec en direct: Husky Aventures (S. 82/9)
83	Repères	Redemittel/Grammatik		
85	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		Sprachmittlung (S. 86/4) DELF (S. 87/6)
88	Entracte Littérature du Québec	Ü		,,,,
	UNITÉ	En Provence		
90	Approches Images de la Provence		keine neue Grammatik	Wortschatz ordnen (S. 92/3) DELF (S. 92/2 und 5)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
93	SÉQUENCE 1 Elle s'est levée du pied gauche!	über Stimmungen sprechen jemanden zurechtweisen	die reflexiven Verben im "passé composé" die indirekte Rede in der Vergangenheit	Wörter erschließen (S. 96/8) DELF (S. 96/10)
97	SÉQUENCE 2 La descente de la Sorgue	sich entschuldigen	die Angleichung des "participe passé" nach "avoir" die Einschränkung "ne que" die Indefinitpronomen "tous/toutes"	Sprachmittlung (S.100/11) das zweisprachige Wörterbuch benutzen (S.100/11) DELF (S.100/10)
101	SÉQUENCE 3 La dernière soirée	Vorschläge machen Ratschläge erteilen	das "conditionnel présent"	Sprachmittlung (S. 103/7)
104	Repères	Redemittel/Grammatik		ein Lernplakat erstellen (S. 105/6)
106	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		La France en direct / Recherche: Activités en Provence (S. 108/9)
109	Explorateurs et grands sportifs			

	BILAN 2	
110	fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung	Fehler selbst korrigieren DELF (S. 111/4)

	UNITÉ	Tous les chemin	is mènent à Paris	3
112	Approches Paris et la France	über Statistiken sprechen	keine neue Grammatik	
115	SÉQUENCE 1 Dans le TGV	über Vor- und Nachteile reden Zugansagen verstehen	die Stellung zweier Pronomen im Satz	Selektives Hörverstehen (S. 118/9) La France en direct / DELF: À la gare (S. 117–118/7–9)
119	SÉQUENCE 2 La banlieue, c'est quoi?	argumentieren, nach- fragen, widersprechen	das Fragepronomen "lequel"	eine Personenbeschrei- bung verfassen (S. 120/1) La France en direct: Pennac et Belleville (S. 121/8)
122	SÉQUENCE 3 À Belleville	Wünsche äußern Ratschläge geben	"français familier" und "français standard"	DELF (S. 122/1a u. S. 124/6)
125	Repères	Redemittel/Grammatik		

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
127	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		DELF/Sprachmittlung (S. 129/7)
130	Entracte Les banlieues en musique			

131	Méthodes
131 134 135 136 137 141 144 145	Wortschatz Grammatik lernen Hören Lesen Sprechen Schreiben Sprachmittlung Das zweisprachige Wörterbuch benutzen

ANNEXE

- 147 L'alphabet
- 147 Les signes dans la phrase
- 147 La transcription phonétique
- 148 Les jours de la semaine / Les mois de l'année
- 148 Indications pour les exercices
- 149 Les nombres en français
- 151 Les États membres et les nationalités de l'Union européenne
- 152 Les points cardinaux
- 152 Solutions
- 153 Les verbes
- 158 Petit dictionnaire de civilisation
- 166 Liste chronologique des mots
- 210 Liste alphabétique français-allemand
- 225 Liste alphabétique allemand-français

Erläuterung der Symbole und Verweise



► ► Partnerarbeit

Gruppenarbeit oder Diskussion

►► Kettenübung

Schriftliche Übung

Differenzierung: anspruchsvolle Aufgabe

Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich im Grammatikheft.

c6/8 Hier passt Carnet d'activités, S. 6/8.

chinois* Diese Vokabel gehört zum fakultativen Wortschatz.

DELF Diese Übung eignet sich besonders zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.



Besonders gelungene Texte kannst du in deiner Portfoliomappe ablegen.



Sprachmittlungsübung