

Inhaltsverzeichnis

Band I: Reformpädagogik – Geschichte und
Rezeption**Inge Hansen-Schaberg:**

Historische reformpädagogische Schulkonzepte und
ihre Rezeption 1

Bruno Schonig:

Die Einheit von „Kopf und Herz“ als pädagogisches
Prinzip – Grundlinien der Rezeption der
Reformpädagogik 13

Christine Lost:

Zum Umgang mit Reformpädagogik in der DDR 1945
bis 1989 als Fallbeispiel für das Problem Hinwendung
zum Kind 57

Quellentext

Johannes Gläser: Vom Kinde aus (1920). 74

Reiner Lehberger:

Die städtischen Versuchsschulen in der Weimarer
Republik 87

Quellentexte

Wilhelm Paulsen: Leitsätze zum inneren und äußeren
Ausbau unseres Schulwesens (1921). 125

Richtlinien und Grundsätze nach denen Versuchs-
schulen (Lebensgemeinschaftsschulen) einzurichten
sind (1923). 129

Fritz Karsen: Vorwort zu einem Lehrplan (1931) . . . 132

Jörg-W. Link:

Ländliche Reformschulen in ihrer Konzeption und Praxis zwischen 1918 und 1945	143
---	-----

Quellentext

Wilhelm Kircher: Das Haus in der Sonne (1929) . . .	189
---	-----

Inge Hansen-Schaberg:

Der Beitrag Lydia Stöckers zur Mädchenbildung und Koedukation in den zwanziger Jahren im Kontext der zeitgenössischen Koedukationsdebatte	202
---	-----

Quellentexte

Lydia Stöcker: Die Frau und die Schulreform (1922)	224
--	-----

Albert Herzer / William Lottig / Wilhelm Weiß / Gertrud Beyle: Gemeinsame Erziehung der Geschlechter (Koedukation) (1931).	236
--	-----

Käthe Feuerstack: Die besonderen Aufgaben der Mädchenbildung auf der Oberstufe der Volksschule (1931).	240
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und der Autoren	248
---	------------

Abbildungsnachweis	250
-------------------------------------	------------