

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen – Abbreviations .....	9
Tipps & Tricks – Tips & Tricks .....	10
<b>1 Der Artikel – The Article .....</b>	<b>17</b>
1.1 Der bestimmte Artikel – The Definite Article .....	17
1.2 Der unbestimmte Artikel – The Indefinite Article ....	20
<b>2 Das Substantiv – The Noun .....</b>	<b>22</b>
2.1 Großschreibung der Substantive – Capital Letters with Nouns .....	22
2.2 Das Genus – The Gender .....	22
2.3 Der Plural – The Plural .....	23
2.4 Der Genitiv – The Genitive .....	27
<b>3 Das Adjektiv – The Adjective .....</b>	<b>28</b>
3.1 Die Steigerung der Adjektive – The Comparative and Superlative .....	28
3.2 Vergleiche – Comparisons .....	29
3.3 Substantivierte Adjektive – Adjectives as Nouns ....	30
3.4 Das Stützwort one – The Supporting Word “one” ....	30
<b>4 Das Adverb – The Adverb .....</b>	<b>31</b>
4.1 Die Steigerung der Adverbien – The Comparative and Superlative .....	32
4.2 Vergleiche – Comparisons .....	33
4.3 Die Wortstellung bei Adverbien und adverbialen Bestimmungen – Word Order .....	33
<b>5 Das Pronomen – The Pronoun .....</b>	<b>35</b>
5.1 Das Personalpronomen – The Personal Pronoun .....	35
5.2 Das Possessivpronomen – The Possessive Pronoun .....	36
5.3 Das Reflexivpronomen – The Reflexive Pronoun ..	37

5.4	Das Demonstrativpronomen – The Demonstrative Pronoun .....	39
5.5	Das Relativpronomen – The Relative Pronoun .....	39
5.6	Das Interrogativpronomen – The Interrogative Pronoun .....	41
5.7	Das Indefinitpronomen – The Indefinite Pronoun ....	42
<b>6</b>	<b>Mengenangaben – Quantifiers .....</b>	<b>46</b>
<b>7</b>	<b>Das Verb – The Verb .....</b>	<b>47</b>
7.1	Der Infinitiv – The Infinitive .....	47
7.2	Der Imperativ – The Imperative .....	48
<b>8</b>	<b>Die Zeiten – The Tenses .....</b>	<b>49</b>
8.1	Die Gegenwart – The Present Simple .....	49
8.2	Die Verlaufsform der Gegenwart – The Present Progressive .....	51
8.3	Die Vergangenheit – The Past Simple .....	54
8.4	Die Verlaufsform der Vergangenheit – The Past Progressive .....	56
8.5	Die Zukunft – The Future Simple .....	57
8.6	Die vollendete Gegenwart – The Present Perfect Simple .....	61
8.7	Die Verlaufsform der vollendeten Gegenwart – The Present Perfect Progressive .....	64
8.8	Die vollendete Vergangenheit – The Past Perfect Simple .....	65
8.9	Die Verlaufsform der vollendeten Vergangenheit – The Past Perfect Progressive .....	66
8.10	Die vollendete Zukunft – The Future Perfect Simple .....	67
8.11	Die Verlaufsform der vollendeten Zukunft – The Future Perfect Progressive .....	67

<b>9</b>	<b>Fragen und Verneinungen – Questions and Negatives</b> .....	<b>68</b>
9.1	Fragen – Questions .....	68
9.2	Verneinungen – Negatives .....	69
9.3	Have/have got .....	69
9.4	Die verneinte Frage – The Question in the Negative .....	70
9.5	Kurzantworten – Short Answers .....	70
9.6	Frageanhängsel – Question Tags .....	70
<b>10</b>	<b>Die Hilfsverben – The Auxiliary Verbs</b> .....	<b>71</b>
10.1	Die vollständigen Hilfsverben – The Auxiliary Verbs .....	71
10.2	Die unvollständigen Hilfsverben – The Modal Auxiliary Verbs .....	71
<b>11</b>	<b>Die Partizipien – The Participles</b> .....	<b>77</b>
<b>12</b>	<b>Das Gerund – The Gerund</b> .....	<b>79</b>
<b>13</b>	<b>Das Passiv – The Passive</b> .....	<b>83</b>
13.1	Present Tense und Past Tense – Present and Past .....	83
13.2	Das persönliche Passiv – The Personal Passive ....	83
13.3	Die -ing Form im Passiv – The Gerund in the Passive .....	84
13.4	Das Passiv in anderen Zeitformen – The Passive in Other Tenses .....	85
<b>14</b>	<b>Konjunktionen – Conjunctions</b> .....	<b>86</b>
<b>15</b>	<b>Die indirekte Rede – Indirect Speech</b> .....	<b>87</b>
15.1	Ohne Änderung der grammatischen Zeit – Without Changing The Tense .....	87
15.2	Änderung von Orts- und Zeitangaben – Changing Location and Time References .....	87

15.3	Befehle und Aufforderungen – Commands and Instructions .....	88
15.4	Mit Änderung der grammatischen Zeit – With Tense Changes .....	88
15.5	Hilfsverben – Modal Verbs .....	89
15.6	Fragen – Questions .....	90
<b>16</b>	<b>Die Konditionalsätze – Conditional Clauses .....</b>	<b>91</b>
16.1	Typ 1 – Type 1 .....	91
16.2	Typ 2 – Type 2 .....	92
16.3	Typ 3 – Type 3 .....	92
16.4	Would im if-Satz – would in an if Sentence .....	93
16.5	Unless .....	94
	Unregelmäßige Verben – Irregular Verbs .....	95
	Tests – Tests .....	99
	Lösungen – Key to Exercises .....	110

## Abkürzungen

<i>Akk.</i>	Akkusativ	<i>jdm.</i>	jemandem
<i>AE</i>	amerikanisches Englisch	<i>jdn.</i>	jemanden
<i>BE</i>	britisches Englisch	<i>Nom.</i>	Nominativ
<i>dir. Obj.</i>	direktes Objekt	<i>Pl.</i>	Plural
<i>etc.</i>	et cetera	<i>S.</i>	Seite
<i>etw.</i>	etwas	<i>s.</i>	siehe
<i>ind. Obj.</i>	indirektes Objekt	<i>sb.</i>	somebody
<i>jd.</i>	jemand	<i>sth.</i>	something
		<i>vgl.</i>	vergleiche
		<i>z. B.</i>	zum Beispiel

## Tipps & Tricks: Grammatik lernen, fast kinderleicht

Beneiden Sie nicht auch manchmal Kinder, die eine Sprache so ganz einfach nebenbei lernen, ohne sich über lästige Grammatikregeln oder fehlerhafte Konstruktionen Gedanken zu machen? Ganz so sorglos können wir Ihnen die Grammatik nicht nahebringen, aber nichtsdestotrotz heißt Sprachenlernen und insbesondere Grammatiklernen nicht zwingend stures Auswendiglernen und langweiliges Regelpauken. Um Ihnen den Umgang mit Grammatik etwas zu erleichtern, verraten wir Ihnen hier einige praktische Tipps & Tricks zum Grammatiklernen.

### **L!** Das Gesetz der Regelmäßigkeit

Grammatik ist wie Sport. Wer nur einmal alle Jubeljahre trainiert, wird wohl kein Marathonläufer. Es ist sinnvoller, regelmäßig ein wenig als unregelmäßig viel zu lernen. Setzen Sie einen bestimmten Zeitpunkt fest, zu dem Sie sich ungestört der Fremdsprache widmen können, z. B. täglich eine Viertelstunde vor dem Einschlafen oder drei Mal wöchentlich in der Mittagspause. Wie immer Sie sich entscheiden: Lernen Sie kontinuierlich, denn nur so lässt sich Ihr Langzeitgedächtnis trainieren.

### **L!** Aufwärmen lohnt sich

Gelernten Stoff zu wiederholen ist wie leichtes Joggen: Laufen Sie sich warm mit Altbekanntem, bevor Sie sich an Neues wagen. Auch wenn ständig neue Grammatikregeln auf Sie zukommen, darf das bereits Erlernete nicht vernachlässigt werden.

## 4 Das Adverb

A2

Ein Adverb ist ein Umstandswort, das häufig die Art und Weise einer Tätigkeit beschreibt.

**She sings beautifully.** Verb + Adverb

☀ Ein Adverb kann aber auch ein Adjektiv, ein anderes Adverb oder einen ganzen Satz näher bestimmen.

**She is very nice.** Adverb + Adjektiv

**She sings quite beautifully.** Adverb + Adverb

**Luckily, he's a doctor.** Adverb + Satz

### Formen und Gebrauch

Es gibt zwei Arten von Adverbien: solche, die von Adjektiven abgeleitet sind und auf **-ly** enden, sowie ursprüngliche Adverbien und adverbiale Bestimmungen wie **always, soon, now, last week, on Monday, at home** etc.

Bei der Bildung mit **-ly** gibt es einige Besonderheiten.

- auslautendes **-le** wird zu **-ly**      **simple – simply**
- auslautendes **-y** wird zu **-ily**      **easy – easily**
- auslautendes **-ic** wird zu **-ically**      **tragic – tragically**

🔹 Ausnahme: **public – publicly**

Ein auslautendes stummes **-e** fällt bei folgenden Adjektiven weg: **true – truly, due – duly, whole – wholly**

⚡ Adjektive der Zeit auf **-ly** (**daily, weekly, monthly, yearly, hourly**) behalten als Adverbien ihre Form.

**This is my daily work.** (Adjektiv) *Dies ist meine tägliche Arbeit.* **She visits him daily.** (Adverb) *Sie besucht ihn täglich.*

⚡ Einige Adjektive ändern ihre Form als Adverb nicht, erhalten aber eine neue Bedeutung, wenn man die Endung **-ly** anhängt.

Adjektiv	Adverb I	Adverb II
deep <i>tief</i>	deep <i>tief</i>	deeply <i>zutiefst</i>
hard <i>hart, schwer</i>	hard <i>hart, schwer</i>	hardly <i>kaum</i>
high <i>hoch</i>	high <i>hoch</i>	highly <i>höchst</i>
late <i>spät</i>	late <i>spät</i>	lately <i>in letzter Zeit</i>
near <i>nah</i>	near <i>nah</i>	nearly <i>fast</i>

Auch die Bedeutung folgender Adverbien weicht von der des Adjektivs ab.

barely <i>kaum</i>	mostly <i>meistens</i>
fairly <i>ziemlich, fair</i>	scarcely <i>kaum</i>
justly <i>zu Recht, gerecht</i>	shortly <i>gleich, in Kürze</i>

⚡ Manche Adjektive auf **-ly** (**friendly, lonely, lovely, silly**) bilden keine eigenen Adverbien. Hier muss man einen passenden Ausdruck verwenden. **She gave me a friendly smile.** *Sie lächelte mir freundlich zu.*

Einige Wörter haben eine andere Bedeutung, je nachdem, ob man sie als Adjektiv oder als Adverb verwendet.

	Adjektiv	Adverb
just	<i>gerecht</i>	<i>gerade, eben; nur</i>
only	<i>einzig(e,r,-s)</i>	<i>nur</i>
pretty	<i>hübsch</i>	<i>ziemlich</i>
well	<i>gesund</i>	<i>gut</i>

## A2 4.1 Die Steigerung der Adverbien

Alle einsilbigen Adverbien sowie **early** werden auf **-er/-est** gesteigert. Wie bei den Adjektiven wird ein auslautendes stummes **-e** mit **-r/-st** gesteigert und ein **-y** zu **-i-**.

## Tests

### 1 Der Artikel

A1

Bitte entscheiden Sie, ob in den folgenden Sätzen der direkte, der indirekte oder kein Artikel steht.

- Mary works with children. She is ..... teacher.
- I usually go to work by ..... train.
- We had ..... breakfast yesterday with ..... Jacksons.
- Where's Nancy? – She has gone to ..... hospital to see her daughter.
- The car was doing 80 miles ..... hour when the accident happened.
- Computers are a necessary part of ..... modern society.
- ..... most people like pop music.
- The kids made quite ..... noise.

### 2 Das Substantiv

A1

Bitte bilden Sie die entsprechende Pluralform.

- film → .....
- potato → .....
- woman → .....
- jeans → .....