

# 3

## Die rasante Badewanne Doppelkonsonant oder nicht?

### Regel 1

Ein **Doppelkonsonant** steht nur nach einem **kurzen Vokal**, der **betont** ist.

### Beispiele

<i>Bett</i>	<i>Zimmer</i>	<i>trennen</i>	<i>göttlich</i>
<i>Bitte</i>	<i>Wanne</i>	<i>können</i>	<i>nett</i>
<i>Erinnerung</i>	<i>Pappe</i>	<i>gewinnen</i>	<i>zusammen</i>
<i>Sprosse</i>	<i>Futter</i>	<i>stottern</i>	<i>herrlich</i>



### Teil 1

#### Ein toller Fund

Diesen **Sommer** veranstaltete die Schule | einen **Wettbewerb** um die **schnellste** Seifenkiste. | Nick und der dicke **Dennis** | **wollten zusammen** daran teilnehmen | und das **Rennen gewinnen**. |

Gleich nach dem **Mittagessen** | **rannte Dennis** zu Nick. | Sie **mussten schnell beginnen**, | **Bretter** und **Latten** zu **sammeln**. | Nick kam der **Schrottplatz** | von **Alteisen-Heinz** in den **Sinn**! | Dort fänden sie **bestimmt** etwas. |

Trotz des **Regenwetters** | zogen die **Rennfahrer** los | und fanden in **all** dem **Müll** | **herrliche** Bauteile für ihre Seifenkiste: | eine **Fahrradkette**, | eine **kaputte** Taschenlampe | und sogar **Gummiräder** eines **Schubkarrens**. |

Und was war das? | Da **gammelte** eine alte **Badewanne** vor sich hin! | Die **schleppten** sie zu Nick nach Hause, | in **dessen Zimmer** | sie ihre **Werkstatt** einrichten **wollten**. |

Ihr gemeinsamer Sieg war **beschlossene** Sache!

(116 Wörter)



### Auf geht's!

Lies das Diktat laut und achte besonders auf die Betonung der kurzen Vokale!

# 10 Alles zu seiner Zeit

## Groß oder klein? 2

### Regel 1

Die **Tageszeiten** *Morgen, Mittag, Nachmittag, Abend* usw. schreibt man in Verbindung mit *gestern, heute, übermorgen* usw. **groß**.

### Beispiele

vorgestern *Morgen*  
gestern *Vormittag*  
heute *Mittag*  
morgen *Nachmittag*  
übermorgen *Abend*

vorgestern *Abend*  
gestern *Nachmittag*  
heute *Morgen*  
morgen *Mittag*  
übermorgen *Vormittag*



### König Galaktikus ist an Bord

Die Flucht aus der schwarzen Burg war ihnen gelungen, | ohne dass der böse General dies bemerkt hätte. | Überglücklich saßen jetzt alle | im sprechenden Raumschiff Tandor, | das seit **vorgestern Abend** | mit seinen Widerhaken an der schwarzen Burg hing. |

„Ich hätte es **gestern Morgen** noch nicht geglaubt, | dass ich dich schon **heute Mittag** | auf Tandor willkommen heißen kann“, | lachte Prinzessin Supra. | „Ich hatte dagegen schon **heute Morgen** ein sehr gutes Gefühl“, | sagte Robotrick. | Darüber mussten alle lachen. |

König Galaktikus klopfte Jonas auf die Schulter. | Ohne Jonas hätten sie es nie geschafft. | „Ich freue mich, | dich **morgen Nachmittag** | in meiner königlichen Weltraumstadt begrüßen zu dürfen“, | sagte König Galaktikus. | Jonas schaute verlegen zur Prinzessin. | Supra lächelte ihn stolz an. | Da wurde Jonas rot. |

„Doch zuerst müssen wir noch **heute Abend** | den bösen General für immer unschädlich machen!“, | bestimmte König Galaktikus.

(136 Wörter)



### Abflug!

Schreibe die blauen Wortverbindungen im Diktat ab!

## 1

## Ninas Sommerferien

## Zusammen oder getrennt? 1

## Regel 1

Verbindungen aus **Substantiv und Verb** werden in der Regel **getrennt geschrieben**.

## Beispiele

Auto fahren

Zeitung lesen

Walzer tanzen



## Teil 1

## Große Ferien – und was nun?

„Das kann doch gar nicht wahr sein!“, | rief Nina mit langem Gesicht. | „Ich wollte doch so gern mit euch **Urlaub machen!**“ | Ihre Eltern, | die ihr gerade eröffnet hatten, | dass sie diesen Sommer die geplante Reise nicht machen würden, | blickten die Tochter betrübt an. |

Sie hatten eigentlich an der Donau entlang **Rad fahren** | und in verschiedenen Städten **Station machen** wollen. | Nina hatte sich schon ausgemalt, | wie sie ihren Schulfreundinnen spannende Briefe schrieb. | Die sollten **Augen machen!** | Und nun sah sie sich zu Hause **Trübsal blasen**, | bei völlig öden Beschäftigungen wie **Briefmarken sammeln**. |

„Du musst doch vor Langeweile keine **Angst haben**“, | beschwichtigte ihre Mutter. | „Du kannst doch ins Schwimmbad gehen, | mit Freunden **Eis essen** | und wenn es regnet **Klavier spielen**.“ | „Ihr seid gemein und versteht gar nichts!“, heulte Nina | und rannte **Türen knallend** aus dem Zimmer.

(134 Wörter)



## Loslegen!

Schreibe alle blauen Verben ab und bilde damit neue Substantiv-Verb-Verbindungen.

## 13

## Wie man die Schrift erfand

## Zeichensetzung 2

## 1. Infinitivgruppe

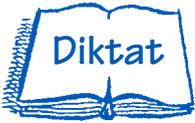
## Regel

Eine **Infinitivgruppe** (Infinitiv mit *zu*) **muss** man durch **Komma** abtrennen, wenn sie

- durch ein **hinweisendes Wort** begleitet wird (*daran, darauf, so, es*) oder
- von einem **Substantiv** abhängt oder
- mit **um, ohne, (an)statt, außer, als** eingeleitet wird.

## Beispiele

- Heute haben wir uns **daran** gewöhnt, E-Mails zu versenden.
- Es gibt viele **Möglichkeiten**, eine Nachricht zu senden.
- Er nimmt sein Handy, **um** ihr eine SMS zu schreiben.



## Bilder und Symbole

Im Zeitalter elektronischer Medien | ist **es** manchmal sinnvoll, | sich der Bilderschrift zu bedienen ... | An Bahnhöfen und Flughäfen hat man sich **dafür** entschieden, | Piktogramme anzubringen. | Diese stilisierten Bilder sind **Versuche**, | ohne Sprachhindernisse wichtige Informationen zu geben. | Sie sind **dazu** da, | Richtungen anzugeben | oder auf Gefahren aufmerksam zu machen. | Und jeder versteht sie. |

Diese **Methode**, | sich mit Bildern zu verständigen, | wurde schon in der Frühzeit genutzt. | Wichtige Wörter in ein Bild umzusetzen, | **das** war sicherlich nicht schwer. | Natürlich brauchte man Geschick, | **um** einen Gegenstand wiedererkennbar darzustellen. | Aber geübte „Leser“ | konnten die Bilderschrift wohl verstehen, | **ohne** lange nachzudenken. | Bald begann man, | **statt** Bildzeichen auch Symbole zu verwenden. | Diese zu entziffern, | **das** war aber nicht so einfach. | Man brauchte schon etwas Köpfchen, | **um** z.B. eine Wellenlinie als Wasserstelle zu „lesen“.

(126 Wörter)

## Aufgabe

Schreibe das Diktat ab. Achte dabei besonders auf die blauen Hinweiswörter, die Ursache für das jeweilige Komma sind.

