

# Inhalt

|               |    |
|---------------|----|
| Vorwort ..... | 19 |
|---------------|----|

## **Organisation und Gestaltung ..... 21**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Organisationsdesign heute. Ein pragmatischer Ansatz zur Entwicklung einer Hochleistungsorganisation .....</b> | <b>23</b> |
|--|-----------|

*Gerhard Graf*

|  |    |
|--|----|
| 1. Einleitung und Zielsetzung .....  | 24 |
| 2. Exkurs: Organisation und das Selbstverständnis der Betriebswirtschaftslehre ..... | 25 |
| 3. Der Organisationsbegriff .....  | 28 |
| 4. Überblick über die wichtigsten organisationstheoretischen Ansätze .....           | 30 |
| 5. Die Beschreibung formaler Organisationsstrukturen.....                            | 38 |
| 6. Das TCG-9-Stufen-Modell zum Design einer Hochleistungsorganisation.               | 62 |
| 7. Einfluss der Kultur auf Organisationsstrukturen .....                             | 87 |
| 8. Lern- und Kontrollfragen.....   | 93 |
| 9. Verwendete Literatur.....   | 94 |

## **Industrialisierung interner Dienstleistungs- und Verwaltungsprozesse durch den Aufbau eines Shared-Service-Centers..... 96**

*Matthias Egelhaaf*

|  |     |
|--|-----|
| 1. Warum Shared Services immer wichtiger werden .....        | 97  |
| 2. Erfolgsfaktoren für die Gestaltung und Umsetzung.....     | 100 |
| 3. Vorgehensmodell für die nachhaltige Implementierung ..... | 111 |
| 4. Die logische Weiterentwicklung von Shared Services .....  | 112 |
| 5. Lern- und Kontrollfragen.....                             | 115 |
| 6. Literaturverzeichnis .....                                | 115 |

## **Nachhaltige Unternehmensentwicklung als Oberziel eines Integrierten Managements – Das Management der Lebenszykluskurve – Theorie und Beispiele aus der Praxis..... 117**

*Christian Abegglen*

|   |     |
|---|-----|
| 1. Integriertes Management und Unternehmensentwicklung .....  | 118 |
| 2. Wie packen Unternehmen Fragen ihrer Zukunftsbewältigung<br>üblicherweise an? .....   | 123 |
| 3. Welche Unternehmensentwicklungs-Konzepte haben sich bewährt? .....   | 126 |
| 4. Wie sieht der typische Lebensverlauf eines Unternehmens über die<br>Zeitachse aus?.....  | 131 |
| 5. Wie gestaltet sich die Architektur bzw. der Prozess eines Lebenszyklus-<br>konzeptes und damit das Management der Lebenszykluskurve? ..... | 138 |

|   |     |
|---|-----|
| 6. Schlussfolgerungen .....                     | 143 |
| 7. Lern- und Kontrollfragen.....                | 145 |
| 8. Verwendete und weiterführende Literatur..... | 146 |

**Organizational Maturity – oder: Wie reif muss eine High-Performance-Organisation sein ... ? ..... 147**

*Robert Neumann*

|   |     |
|---|-----|
| 1. Hintergrund und Zielsetzung .....  | 148 |
| 2. Die Reife als Ausdruck von Fähigkeiten, Kompetenzen, Intelligenz und Entwicklung .....                           | 149 |
| 3. Die Grundstruktur von Reifegradmodellen.....   | 152 |
| 4. Gängige Reifegradmodelle im Überblick .....  | 154 |
| 5. Bestimmungsgrößen eines Transformation Maturity Models (TMM) – auf dem Weg zur professionellen Unternehmung..... | 164 |
| 6. Zusammenfassung.....   | 175 |
| 7. Lern- und Kontrollfragen.....  | 175 |
| 8. Verwendete und weiterführende Literatur.....   | 176 |

**Veränderung und Entwicklung ..... 179**

**Professionalität im Change Management. Veränderungen in Gang bringen und wirksam umsetzen ..... 181**

*Robert Neumann*

|  |     |
|--|-----|
| 1. Change Management als Wettbewerbsfaktor .....   | 182 |
| 2. Theorien der Veränderung von und in Organisationen .....                              | 186 |
| 3. Dimensionen der Veränderung .....   | 196 |
| 4. Begleiterscheinungen, Effekte und Dynamiken bei Veränderungen .....                   | 199 |
| 5. Die wichtigsten Qualitätsmerkmale und Erfolgskriterien im Veränderungsmanagement..... | 205 |
| 6. Abschließende Bemerkungen .....   | 241 |
| 7. Lern- und Kontrollfragen.....   | 242 |
| 8. Verwendete und weiterführende Literatur.....  | 243 |

**Projektmanagement bei Organisations- und Managementprojekten. Eine besondere Herausforderung im Umgang mit Komplexität und Dynamik ..... 245**

*Gerhard Graf / Martin Bergmann*

|   |     |
|---|-----|
| 1. Einleitung und Zielsetzung .....   | 246 |
| 2. Charakteristiken von Organisations- und Managementprojekten.....   | 248 |
| 3. Projektsteuerung und Projekt-Governance als zentrales Erfolgselement von Organisations- und Managementprojekten..... | 264 |
| 4. Lern- und Kontrollfragen.....  | 279 |
| 5. Verwendete Literatur.....  | 279 |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>Entwicklung, Veränderung und Neugestaltung von Unternehmen durch Transformationsmanagement .....</b>                     | <b>280</b> |            |
| <i>Gerhard Graf / Robert Neumann</i>  |            |            |
| 1. Ausgangssituation, Hintergrund und Problemstellung.....  | 281        |            |
| 2. Was ist Transformationsmanagement? .....   | 282        |            |
| 3. Die theoretische Basis zum effizienten Transformationsmanagement ....  | 283        |            |
| 4. Zusammenfassung und Ausblick .....   | 291        |            |
| 5. Lern- und Kontrollfragen.....  | 291        |            |
| 6. Verwendete und weiterführende Literatur.....   | 291        |            |
| <br><b>Kooperation und Zusammenarbeit..... 293</b>  |            |            |
| <b>Unternehmenskooperationen. Aufbau, Gestaltung und Nutzung .....</b>  | <b>295</b> |            |
| <i>Ursula Liebhart</i>  |            |            |
| 1. Einleitung .....   | 296        |            |
| 2. Einführung in Unternehmenskooperationen .....  | 297        |            |
| 3. Gestaltungsdimensionen von Unternehmenskooperationen .....   | 310        |            |
| 4. Verhaltensdimensionen in Unternehmenskooperationen .....   | 320        |            |
| 5. Entstehung und Entwicklung von Unternehmenskooperationen .....   | 332        |            |
| 6. Erfolgsfaktoren und Empfehlungen .....   | 346        |            |
| 7. Lern- und Kontrollfragen.....  | 348        |            |
| 8. Weiterführende Literatur .....   | 349        |            |
| <br><b>Wissensmanagement in netzwerkähnlichen Unternehmensverbänden..... 351</b>  |            |            |
| <i>Robert Neumann</i>   |            |            |
| 1. Rationalisierungen des Wissensmanagements .....  | 352        |            |
| 2. Möglichkeiten und Grenzen eines Wissensmanagements in<br>Netzwerken und Unternehmenskooperationen.....                   | 354        |            |
| 3. Wissensmanagement in einer Unternehmenskooperation – ein Anwen-<br>dungsfall in der High-Tech-Branche .....              | 359        |            |
| 4. Abschließende Bemerkungen .....  | 362        |            |
| 5. Lern- und Kontrollfragen.....  | 362        |            |
| 6. Literaturhinweise .....  | 363        |            |
| <br><b>Virtuelles Team Management im Projekt – ein Vorgehensmodell zur<br/>Entwicklung von High Performance Teams .....</b> |            | <b>365</b> |
| <i>Gerhard Graf</i>   |            |            |
| 1. Zum Hintergrund .....  | 366        |            |
| 2. Die Problemstellung und Zielsetzung.....   | 366        |            |
| 3. Aspekte virtuellen Team Managements .....  | 367        |            |
| 4. Virtuelles Team Management – ein Vorgehensmodell.....  | 370        |            |
| 5. Resümee und Ausblick.....  | 379        |            |
| 6. Lern- und Kontrollfragen.....  | 380        |            |
| 7. Verwendete Literatur.....  | 381        |            |

**Wissen und Lernen ..... 383**

**Wissensmanagement im Blickpunkt: Vom Mythos zur unternehmerischen Praxis ..... 385**

*Alexandra Müller-Stingl / Waltraud Grillitsch / Gerhard Graf*

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | Die Relevanz des Themas: Bedeutung von Wissensmanagement in der Praxis .....   | 386 |
| 2.  | Die fundierte Basis: Grundlagen und Terminologie des Wissensmanagements .....  | 387 |
| 3.  | Wissensmanagement in Action: Was ist zu beachten? .....  | 396 |
| 4.  | Die „Werkzeugkiste“: Methoden und Konzepte des Wissensmanagements .....  | 398 |
| 5.  | Wissensorientierte Veränderungsvorhaben: Eine gezielte Vorgehensweise.....   | 402 |
| 6.  | Der Regelkreis des Knowledge Management (KM) .....   | 403 |
| 7.  | Ein brandhei  es Thema: Wissensverlust und Wissensbewahrung .....  | 407 |
| 8.  | Wissensmessung .....   | 409 |
| 9.  | Fallstudie: „Wissensorientierte Projektssupervision“ .....   | 417 |
| 10. | Das erfolgreiche Finale: Die Erfolgsfaktoren von Wissensmanagement und wissensorientierten Veränderungsvorhaben..... | 419 |
| 11. | Ausblick und praktische Tipps.....   | 421 |
| 12. | Lern- und Kontrollfragen.....  | 422 |
| 13. | Verwendete und weiterführende Literatur.....  | 422 |

**Wissensmanagement und Communities of Practice (CoP) ..... 425**

*Bernhard Schmiedinger*

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1.  | Theoretische Grundlagen zu CoP .....                              | 426 |
| 2.  | Historische Betrachtung.....                                      | 428 |
| 3.  | Kriterien für Communities .....                                  | 428 |
| 4.  | Unterscheidung Großunternehmen–KMU .....                         | 433 |
| 5.  | Entwicklung von Communities.....                                  | 434 |
| 6.  | Zehn kritische Erfolgsfaktoren für Communities of Practice ..... | 438 |
| 7.  | Nutzen von CoP .....  | 438 |
| 8.  | Tools für CoP.....   | 440 |
| 9.  | Community of Practice – Beispiel: Maschinenbauunternehmen .....   | 441 |
| 10. | Lern- und Kontrollfragen.....                                     | 457 |
| 11. | Verwendete Literatur.....   | 457 |

**Der Einsatz von Wissensmanagement zur Realisierung von Shared-Service-Prinzipien ..... 459**

*Robert Neumann*

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Entwicklungslien, Irrtümer und Chancen eines Wissensmanagements ..... | 460 |
| 2. | Zielsetzung und Nutzen eines „Shared-Service“-Ansatzes .....           | 465 |
| 3. | Die Realisierung des Lead-Buyer-Modells aus der Wissensperspektive ..  | 468 |

|  |            |
|--|------------|
| 4. Zusammenfassende Bemerkungen .....  | 475        |
| 5. Verwendete und weiterführende Literatur.....  | 476        |
| <b>Kompetenzmanagement. Methoden, Vorgehen, Praxiserfahrungen.....</b>                                     | <b>478</b> |
| <i>Volker Heyse</i>  |            |
| 1. Ausgangssituation .....   | 479        |
| 2. Gegenstandsbestimmung Kompetenzmanagement.....  | 479        |
| 3. KODE®X: Kompetenzmodell und Instrumentenkasten .....  | 483        |
| 4. Verbindung unterschiedlicher Verfahren im Rahmen des Kompetenzmanagements .....                         | 518        |
| 5. Software-gestützte Arbeit mit KODE®X am Beispiel Competenzia (S. Buhr/S. Ortmann) .....                 | 519        |
| 6. Lern- und Kontrollfragen.....   | 531        |
| 7. Literatur.....  | 532        |
| <b>Personal und Arbeit.....</b>  | <b>533</b> |
| <b>Human Resource Management aktuell – Herausforderungen, Lösungsansätze, Trends.....</b>                  | <b>535</b> |
| <i>Ursula Liebhart</i>   |            |
| 1. Einführung, Entwicklung und Trends des Human Resource Management (HRM).....                             | 536        |
| 2. Organisation des HRM .....  | 541        |
| 3. Aufgabenfelder und Prozesse des Personalmanagements im Überblick...                                     | 550        |
| 4. Personalplanung .....   | 551        |
| 5. Personalmarketing.....  | 556        |
| 6. Personalbeschaffung .....   | 563        |
| 7. Personalführung und -beurteilung.....   | 572        |
| 8. Personalentwicklung .....   | 578        |
| 9. Vergütungs- und Arbeitszeitmodelle .....  | 584        |
| 10. Trennungsmanagement .....  | 588        |
| 11. Personalcontrolling .....  | 591        |
| 12. Trends der nächsten Jahre .....  | 595        |
| 13. Lern- und Kontrollfragen.....  | 596        |
| 14. Weiterführende Literatur .....   | 597        |
| <b>Development Center/Assessment Center „Future Mind®“.</b>  |            |
| <b>Eine neue, innovative und sehr effiziente Form zur Potenzialbeurteilung und Mitarbeiterauswahl.....</b> | <b>601</b> |
| <i>Gerhard Graf / Martin Sonnert / Natalie Hagedorn / Robert Neumann</i>                                   |            |
| 1. Ausgangssituation, Hintergrund und Problemstellung.....   | 602        |
| 2. Grundstruktur des Assessment Centers/Development Centers „Future Mind®“ .....                           | 605        |
| 3. Besonderheiten und Nutzen des AC/DC „Future Mind® – kritische Würdigung.....                            | 613        |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 4. Lern- und Kontrollfragen..... | 615 |
| 5. Literatur.....                | 615 |

**Generation Resource Management – Innovative Human-Resource-Konzepte im demografischen Wandel..... 616**

*Markus Rimser*

|   |     |
|---|-----|
| 1. Die Zukunft der Ressource Personal .....         | 617 |
| 2. Die demografische Entwicklung .....              | 620 |
| 3. Die Konsequenzen des demografischen Wandels..... | 625 |
| 4. Handlungsfelder für Unternehmen .....            | 629 |
| 5. Generation Resource Management .....             | 630 |
| 6. Lern- und Kontrollfragen.....                    | 650 |
| 7. Literatur.....                                   | 651 |

**Management und Führung ..... 655**

**Managementtheorie: Grundlagen und aktuelle Entwicklungen ..... 657**

*Alexandra Müller-Stingl/Gerhard Graf*

|   |     |
|---|-----|
| 1. Grundlagen.....                              | 658 |
| 2. Managementparadigmen.....                    | 660 |
| 3. Führungstechniken.....                       | 670 |
| 4. Die Führungskraft im Wandel der Zeit.....    | 675 |
| 5. Ein pragmatisches Fazit .....                | 687 |
| 6. Lern- und Kontrollfragen.....                | 688 |
| 7. Verwendete und weiterführende Literatur..... | 689 |

**Qualifizierte Intuition ..... 692**

*Linda Pelzmann*

|  |     |
|--|-----|
| 1. Ist Intuition ein guter Ratgeber? .....           | 693 |
| 2. Kein Gegensatz zwischen Verstand und Gefühl ..... | 694 |
| 3. Forschungsergebnisse.....                         | 695 |
| 4. Der schnelle Brüter .....                         | 698 |
| 5. Schwächen der Intuition.....                      | 700 |
| 6. Manipulation der Intuition .....                  | 701 |
| 7. Lern- und Kontrollfragen.....                     | 702 |
| 8. Literatur.....                                    | 702 |

**„Mind-Settings“ im Management – Gedanken zum „Führungskraft-SEIN“ ... 704**

*Robert Neumann*

|   |     |
|---|-----|
| Verwendete und weiterführende Literatur ..... | 714 |
|---|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| Autoren ..... | 717 |
| Index .....   | 721 |

# Abbildungsverzeichnis

## Organisationsdesign heute. Ein pragmatischer Ansatz zur Entwicklung einer Hochleistungsorganisation

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| Abbildung 1:   | Die bedeutendsten organisationstheoretischen Ansätze und deren maßgebliche Vertreter .....                                       | 31 |
| Abbildung 2:   | Die vier Hauptdimensionen zur Organisationsstruktur.....   | 39 |
| Abbildung 3:   | Beispiel der Spezialisierung und Abteilungsbildung nach Verrichtung bzw. Funktion.....   | 41 |
| Abbildung 4:   | Beispiel der Spezialisierung und Abteilungsbildung nach Objekt bzw. Dienstleistung bei einem Versicherungsunternehmen .....      | 41 |
| Abbildung 5:   | Beispiel der Spezialisierung und Abteilungsbildung nach Kundengruppen bzw. Regionen anhand eines Versicherungsunternehmens ..... | 42 |
| Abbildung 6:   | Aufbau eines klassischen Einliniensystems.....   | 47 |
| Abbildung 7:   | Der Idealtyp des Mehrliniensystems.....  | 47 |
| Abbildung 8:   | Darstellung von Stabsstellen und Stabsabteilungen in Organisationen.....   | 50 |
| Abbildung 9:   | Beispiel eines Produktmanagements innerhalb des Marketingbereiches.....  | 52 |
| Abbildung 10a: | Beispiel einer funktionsübergreifenden Einordnung des Produktmanagements .....   | 52 |
| Abbildung 10b: | Beispiel einer Produkt-Matrix-Organisation .....   | 53 |
| Abbildung 11:  | Beispiel des Produktmanagements durch Produktkomitees.....   | 54 |
| Abbildung 12:  | Zusammenspiel des Gesamtsystems der Unternehmensgestaltung im Kontext .....  | 63 |
| Abbildung 13:  | Übersicht des TCG-9-Stufen-Modells.....  | 65 |
| Abbildung 14:  | Prinzipielle Möglichkeiten zu den strategischen Geschäftsfeldern .....   | 66 |
| Abbildung 15:  | Beispiel einer strategischen Geschäftsfeldmorphologie anhand der MYRCOM AG .....   | 67 |
| Abbildung 16:  | Prinzipielle Produkt-Markt-Kombinationen des IT-Dienstleisters im Gesamtblick .....  | 68 |
| Abbildung 17:  | Zuschnitt der verschiedenen Organisationseinheiten .....   | 69 |
| Abbildung 18:  | Kernfunktionen der SGFs.....   | 72 |
| Abbildung 19:  | Zentrale Funktionen zur Effizienzsteigerung des Unternehmens ...   | 73 |
| Abbildung 20:  | Zentrale Funktionen zur Gesamtsteuerung des Unternehmens.....  | 73 |
| Abbildung 21:  | Grundausrichtung der funktionalen Aufgabenbereiche in Unternehmen.....   | 74 |
| Abbildung 22:  | Beispiel der Zusammensetzung einer Unternehmensleitung.....  | 81 |
| Abbildung 23:  | Darstellung der Unternehmensentwicklung und Verankerung des Projektmanagements im Unternehmen.....                               | 83 |
| Abbildung 24:  | Dynamisierung von Dienstleistungsfunktionen in der Unternehmensstruktur.....   | 85 |

|   |    |
|---|----|
| Abbildung 25: Geschäftsaufbau und Führungssystem der MYRCOM AG .....  | 86 |
| Abbildung 26: Möglichkeiten der organisatorischen Verankerung von<br>Geschäftsfeldern .....                 | 86 |
| Abbildung 27: Typische Karrierepfade eines deutschen (links) und eines<br>britischen (rechts) Managers..... | 91 |

### **Industrialisierung interner Dienstleistungs- und Verwaltungsprozesse durch den Aufbau eines Shared-Service-Centers**

|   |     |
|---|-----|
| Abbildung 1: Verankerung eines Shared-Service-Centers in der<br>Unternehmensorganisation.....   | 104 |
| Abbildung 2: Zusammenfassung der potenziellen Prozesse für ein Shared-<br>Service-Center .....  | 106 |
| Abbildung 3: Das Einbinden des Shared-Service-Centers in das<br>Gesamtunternehmen.....          | 110 |
| Abbildung 4: Vorgehensmodell in fünf Phasen für die Implementierung von<br>Shared Services..... | 112 |

### **Nachhaltige Unternehmensentwicklung als Oberziel eines Integrierten Managements – Das Management der Lebenszykluskurve – Theorie und Beispiele aus der Praxis**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Das St. Galler Konzept Integriertes Management von<br>Knut Bleicher ..... | 122 |
| Abbildung 2: Spielarten der Unternehmensentwicklung .....                              | 123 |
| Abbildung 3: Das St. Galler Unternehmensentwicklungsmodell .....                       | 128 |
| Abbildung 4: Road Map des Change Management .....                                      | 130 |
| Abbildung 5: Phasen im Lebenszyklus .....  | 132 |
| Abbildung 6: Praxisbeispiel für Phase 1 und 2 – Dos/Don’ts .....                       | 137 |
| Abbildung 7: Eisberg .....   | 139 |
| Abbildung 8: Radar 1 .....   | 140 |
| Abbildung 9: Radar 2 .....   | 141 |
| Abbildung 10: Strategie .....  | 142 |

### **Organizational Maturity – oder: Wie reif muss eine High-Performance- Organisation sein ... ?**

|   |     |
|---|-----|
| Tabelle 1: Die Kompetenzniveaus der Fähigkeitsgrade im kontinuierlichen<br>CMMI ..... | 157 |
| Abbildung 1: Die fünf unterschiedlichen Entwicklungsstufen.....                       | 155 |
| Abbildung 2: Schlüsselprozesse und Prozessthemenbereiche des P-CMM.....               | 158 |
| Abbildung 3: Umfang des Leadership Maturity Models (LMM) .....                        | 159 |
| Abbildung 4: Reifegrade und Disziplinen im Leadership Maturity Model<br>(LMM) .....   | 160 |
| Abbildung 5: Ebenenvernetzung im OPM3 .....   | 162 |
| Abbildung 6: Reifegrade des OPM3 .....  | 163 |
| Abbildung 7: Einbettung und Vernetzung der Best Practices in OPM3 .....               | 163 |
| Abbildung 8: Transformations-Perspektiven.....  | 166 |
| Abbildung 9: Transformation-Maturity Scoring .....                                    | 171 |

## **Professionalität im Change Management. Veränderungen in Gang bringen und wirksam umsetzen**

|  |     |
|--|-----|
| Tabelle 1: Readyness-Assessment .....  | 211 |
| Abbildung 1: Zentrale Herausforderungen im Management .....  | 183 |
| Abbildung 2: Change-Management-Fehler als Herausforderung .....  | 184 |
| Abbildung 3: Die häufigsten Umsetzungsbarrieren bei Veränderungsprozessen nach einer CapGemini-Studie 2003/2008, S. 36 ..... | 185 |
| Abbildung 4: Kernelemente einer Theorie selbstreferentieller Systeme.....  | 187 |
| Abbildung 5: Das Eigenleben von Organisationen.....  | 188 |
| Abbildung 6: Das rekursive Verhältnis von Strukturen und Verhalten .....   | 189 |
| Abbildung 7: Unterschiedliche Ebenen organisationalen Lernens .....  | 190 |
| Abbildung 8: Veränderung als Lernprozess .....   | 191 |
| Abbildung 9: Der Balanceakt der Veränderung .....  | 193 |
| Abbildung 10: Pfade der Veränderung – „Change tracks“.....   | 195 |
| Abbildung 11: Angstniveaus.....  | 201 |
| Abbildung 12: Treiber der Veränderung.....   | 202 |
| Abbildung 13: Typische Reaktionsmuster bei Veränderungen .....   | 203 |
| Abbildung 14: Methodenmix in der Unternehmensdiagnose .....  | 207 |
| Abbildung 15: Arbeitsschritte der Unternehmensdiagnose .....   | 208 |
| Abbildung 16: Integrative Betrachtung des Unternehmens .....   | 209 |
| Abbildung 17: Risikomanagement im Change-Prozess .....   | 211 |
| Abbildung 18: Datenerhebungsart .....  | 212 |
| Abbildung 19: Priorisierte Durchbruchsthemen .....   | 214 |
| Abbildung 20: Umsetzungsunterstützung mittels Change-Promotoren .....  | 220 |
| Abbildung 21: Einstellungen gegenüber Veränderungen (CapGemini-Studie 2003/2008, S. 23) .....                                | 221 |
| Abbildung 22: Elemente eines Corporate Change Governance Systems .....   | 221 |
| Abbildung 23: Festgelegte Durchbruchsthemen .....  | 225 |
| Abbildung 24: Change Organisation nach Corporate-Change-Governance-Gesichtspunkten.....                                      | 225 |
| Abbildung 25: Vorgehenskonzept zum Management von Veränderungen.....   | 227 |
| Abbildung 26: Prinzip der „rollierenden Planung“ auf vier Ebenen.....  | 228 |
| Abbildung 27: Geplante Teilprojekte entlang der Roadmap .....  | 230 |
| Abbildung 28: Phasenmodell des Integrationsprozesses.....  | 231 |
| Abbildungen 29–32: Prozess-Planung auf vier Ebenen .....   | 233 |
| Abbildung 33: Prozess-Dynamik und das richtige „pacing“ .....  | 235 |
| Abbildung 34: Supervisions-Regelkreis .....  | 238 |
| Abbildung 35: Qualifikation und Partizipation als Motivatoren des Wandels .....  | 239 |
| Abbildung 36: Erfolgsfaktoren im Change Management nach der CapGemini-Studie, S. 37 .....                                    | 241 |

## **Projektmanagement bei Organisations- und Managementprojekten. Eine besondere Herausforderung im Umgang mit Komplexität und Dynamik**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Well defined/technical Projekte versus Management- bzw. Organisationsprojekte ..... | 249 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 2: Stakeholdermatrix.....  | 253 |
| Abbildung 3: Stakeholdergraphik.....   | 253 |
| Abbildung 4: Klassisches Phasenmodell zum Projektstart.....  | 254 |
| Abbildung 5: Das Vier-Ebenen-Modell im Projektmanagement .....   | 255 |
| Abbildung 6: Überblick über das rekursive Projekt-Management-Modell.....   | 257 |
| Abbildung 7: Entscheidungsvielfalt, Optionen- und Alternativensystematik in Management- und Organisationsprozessen.....        | 258 |
| Abbildung 8: Beispiel einer idealtypischen Projektorganisation von Organisations- und Managementprojekten .....                | 259 |
| Abbildung 9: Die Kommunikationsmatrix als Analysetool.....   | 262 |
| Abbildung 10: Beispiel einer konkreten Kommunikationsplanung.....  | 262 |
| Abbildung 11: Beispiel einer konkreten Kommunikationsplanung .....   | 263 |
| Abbildung 12: Geschäftsprozesse eines Telekommunikationsunternehmens (Projekt-Beispiel) .....                                  | 267 |
| Abbildung 13: Intention der Managementprojekte auf externen Markt/interne Organisation (Projekt-Beispiel) .....                | 268 |
| Abbildung 14: Aufbauorganisation mit Projekt-Management-Office und Projekt-Governance-Office (Projektbeispiel).....            | 269 |
| Abbildung 15: Projekt-Beispiel der vier Grundpfeiler eines Projektcontrollings (basierend auf der Balanced Scorecard).....     | 272 |
| Abbildung 16: Projektübergreifender Reporting-Mechanismus (Projektbeispiel) .....  | 273 |
| Abbildung 18: Verantwortungs-Schwerpunkte: Linien-Manager – Projekt-Manager .....  | 274 |
| Abbildung 19: Projekt-Management-Prozess, Approvals und Verantwortungsbereiche (nach Project-Management-Institute – PMI) ..... | 274 |
| Abbildung 19: Zuordnung von PM-Levels zu den Projekt-Kategorien (Projekt-Beispiel) .....                                       | 275 |
| Abbildung 20: Synchronisation von Projekt-Governance-Prozess und Projekt-Management-Prozess (Projektbeispiel) .....            | 276 |
| Abbildung 21: Qualitätssicherung durch den Governance-Prozess.....   | 277 |
| Abbildung 22: Reifegradentwicklung bei allen Projekten und Unternehmensbereichen (Projektbeispiel) .....                       | 278 |

## **Entwicklung, Veränderung und Neugestaltung von Unternehmen durch Transformationsmanagement**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Die 4 Ebenen des Transformationsprozesses ..... | 287 |
|--|-----|

## **Unternehmenskooperationen. Aufbau, Gestaltung und Nutzung**

|   |     |
|---|-----|
| Abbildung 1: Potenzial zur Ressourcen- und Wissensnutzung .....       | 298 |
| Abbildung 2: Hierarchie – Kooperation/Netzwerk – Markt .....          | 299 |
| Abbildung 3: Paradoxien im Unternehmenskooperationen .....            | 310 |
| Abbildung 4: Vertrauen als Drehscheibe der Beziehungsentwicklung..... | 322 |
| Abbildung 5: Personales Vertrauen und Systemvertrauen .....           | 323 |
| Abbildung 6: Typen der Kooperationspartner.....                       | 326 |
| Abbildung 7: Entwicklungsphasen einer Unternehmenskooperation.....    | 333 |

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 8: Weiche Faktoren der Kooperationsentwicklung ..... | 345 |
| Abbildung 9: Harte Faktoren der Kooperationsentwicklung .....  | 345 |

### **Wissensmanagement in netzwerkähnlichen Unternehmensverbänden**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Hauptproduktfelder für Reinraumequipment..... | 359 |
|--|-----|

### **Virtuelles Team Management im Projekt – ein Vorgehensmodell zur Entwicklung von High Performance Teams**

|   |     |
|---|-----|
| Abbildung 1: Das Vorgehensmodell – virtuelles Team Management.....    | 370 |
| Abbildung 2: Anwendungsbeispiele einer Kommunikationsplattform.....   | 376 |
| Abbildung 3: Die vier Prozessebenen im Projekt- und Teamprozess ..... | 378 |

### **Wissensmanagement im Blickpunkt: Vom Mythos zur unternehmerischen Praxis**

|   |     |
|---|-----|
| Tabelle 1: Wissensverlustsituationen auf individueller, kollektiver und elektronischer Ebene..... | 408 |
| Abbildung 1: Zusammenhang zwischen Daten, Informationen und Wissen .....                          | 388 |
| Abbildung 2: Überblick über unterschiedliche Wissensarten .....                                   | 389 |
| Abbildung 3: Die Wissensspirale .....   | 390 |
| Abbildung 4: Vom Informations- zum Wissensmanagement .....  | 394 |
| Abbildung 5: Aufbau, Austausch und Anwendung von Wissen .....                                     | 395 |
| Abbildung 6: Einführungspfade des Wissensmanagements .....  | 403 |
| Abbildung 7: Die acht Bausteine des Wissensmanagements .....                                      | 404 |
| Abbildung 8: Intellektuelles Kapital.....   | 410 |
| Abbildung 9: Möglichkeiten der Messung und Bewertung von Wissen durch BSC, ICN und EFQM.....      | 414 |
| Abbildung 10: Überblick der Messinstrumente .....   | 414 |
| Abbildung 11: Wesentliche Erfolgsfaktoren des Wissensmanagements.....                             | 420 |

### **Wissensmanagement und Communities of Practice (CoP)**

|   |     |
|---|-----|
| Tabelle 1: Unterscheidung CoP und andere Strukturen.....      | 429 |
| Tabelle 2: Status von Communities of Practice .....           | 431 |
| Abbildung 1: Cross-Plattform Tech-Clubs bei Chrysler .....    | 432 |
| Abbildung 2: Stufen der Community-Entwicklung .....           | 435 |
| Abbildung 3: Entwicklungsprozess (vorgegeben) .....           | 442 |
| Abbildung 4: Das Vorgehensmodell im Überblick .....           | 444 |
| Abbildung 5: Das Vorgehensmodell im Detail.....               | 445 |
| Abbildung 6: Übergabematrix mit beispielhaften Einträgen..... | 456 |

### **Der Einsatz von Wissensmanagement zur Realisierung von Shared-Service-Prinzipien**

|   |     |
|---|-----|
| Abbildung 1: Entwicklungslinien des Wissensmanagements .....              | 462 |
| Abbildung 2: Dualer Ansatz zur Realisierung von Management-Programmen..   | 464 |
| Abbildung 3: Ziele von Shared Services.....                               | 466 |
| Abbildung 4: Shared-Service-Organisationskonfiguration.....               | 467 |
| Abbildung 5: Grad an Verbesserungspotenzial nach Unternehmensbereichen... | 467 |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Abbildung 6:  | Unterschiedliche Perspektiven eines integrativen Procurement-Managements ..... | 468 |
| Abbildung 7:  | Einsparpotenziale durch integrative Beschaffungsmanagement-Maßnahmen .....     | 469 |
| Abbildung 8:  | Das Lead-Buyer-Modell im Vergleich.....  | 470 |
| Abbildung 9:  | Nutzungsmöglichkeiten von Best Practices .....                                 | 472 |
| Abbildung 10: | Die Vernetzungen im Competence Center Procurement .....                        | 474 |

### **Kompetenzmanagement. Methoden, Vorgehen, Praxiserfahrungen**

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Tabelle 1:    | Arbeitszeit-Vorgaben bei einzelnen Arbeitsschritten .....  | 490 |
| Tabelle 2:    | Vier Schritte.....   | 491 |
| Tabelle 3:    | 16 Teilkompetenzen .....   | 496 |
| Tabelle 4:    | Kompetenzmerkmale am Anfang der Bearbeitung und zum Schluss (Beispiel aus einem Handelsunternehmen)..... | 498 |
| Tabelle 5:    | Bewertungskriterien .....  | 515 |
| Abbildung 1:  | KompetenzAtlas .....   | 484 |
| Abbildung 2:  | KODE®X-Schritte („Vorgehensmodell“) .....  | 519 |
| Abbildung 3:  | Identifizierung der strategisch wichtigen Kompetenzen.....   | 520 |
| Abbildung 4:  | Hinterlegung der Identifikationsmerkmale und Einschätzung .....  | 521 |
| Abbildung 5:  | Kompetenz-Sollprofil für Vertriebsassistent und Vertriebsrepräsentant.....                               | 522 |
| Abbildung 6:  | Erfassung der Einschätzung in Competenzia .....  | 523 |
| Abbildung 7:  | Erfassung der Einschätzung über einen Internetfragebogen .....   | 524 |
| Abbildung 8:  | SOLL/IST-Vergleich .....   | 525 |
| Abbildung 9:  | KODE®X-Auswertung .....  | 526 |
| Abbildung 10: | Auswertung KODE®-KODE®X-Brücke .....   | 527 |
| Abbildung 11: | Kompetenzatlas in der KODE®-KODE®X-Brücke .....  | 528 |
| Abbildung 12: | Definition des Interviews.....   | 529 |
| Abbildung 13: | Durchführung und Beurteilung des Interviews .....  | 530 |
| Abbildung 14: | Auswertung des Interviews .....  | 531 |

### **Human Resource Management aktuell – Herausforderungen, Lösungsansätze, Trends**

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| Abbildung 1:  | Entwicklungsphasen des Human Resource Managements ..... | 540 |
| Abbildung 2:  | Business-Center-Konzepte für den Personalbereich.....   | 544 |
| Abbildung 3:  | Erwartungen der internen Kundengruppen an HR .....      | 547 |
| Abbildung 4:  | Rollenkonzept des HR Business Partner.....              | 548 |
| Abbildung 5:  | Prozessuale Darstellung der HR-Aufgaben.....            | 550 |
| Abbildung 6:  | Teilpläne der Personalplanung .....                     | 552 |
| Abbildung 7:  | Personalbedarfsrechnung .....                           | 553 |
| Abbildung 8:  | Personalbedarfsplanung.....                             | 553 |
| Abbildung 9:  | Prozess der qualitativen Personalplanung .....          | 556 |
| Abbildung 10: | Image-Wechselwirkungen .....                            | 559 |
| Abbildung 11: | Strategien des Personalmarketings.....                  | 560 |
| Abbildung 12: | Instrumente des Personalmarketings .....                | 562 |

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 13: Ablauf des Beschaffungsprozesses .....                             | 563 |
| Abbildung 14: Arten der Personalbeschaffung .....                                | 564 |
| Abbildung 15: Maßnahmen der externen Personalbeschaffung .....                   | 565 |
| Abbildung 16: Vor- und Nachteile der internen und externen Beschaffung.....      | 566 |
| Abbildung 17: Prozess der Personalauswahl.....                                   | 567 |
| Abbildung 18: Auswertung von Bewerbungsunterlagen.....                           | 568 |
| Abbildung 19: Ablauf eines Auswahlgespräches .....                               | 569 |
| Abbildung 20: Zusammenspiel der Basisfaktoren der Motivation.....                | 572 |
| Abbildung 21: Prozess des Mitarbeitergesprächs .....                             | 574 |
| Abbildung 22: Ebenen der Beurteilung .....                                       | 578 |
| Abbildung 23: Träger der Personalentwicklung.....                                | 580 |
| Abbildung 24: Zielgruppen der Personalentwicklung.....                           | 581 |
| Abbildung 25: Zeitebenen und Prozess der Personalentwicklung .....               | 581 |
| Abbildung 26: Personalentwicklungsmaßnahmen .....                                | 582 |
| Abbildung 27: Systematisierung nach Conradi.....                                 | 583 |
| Abbildung 28: Systematisierung nach Bröckermann/Müller-Vorbrüggen .....          | 583 |
| Abbildung 29: Gerechtigkeitskriterien für das Entgelt .....                      | 585 |
| Abbildung 30: Arbeitszeitmodelle .....   | 587 |
| Abbildung 31: Kosten-Eisberg einer unprofessionellen Trennung .....              | 588 |
| Abbildung 32: Probleme und Erkenntnisse bei Trennungsgesprächen.....             | 589 |
| Abbildung 33: Ablauf eines Trennungsgesprächs .....                              | 590 |
| Abbildung 34: Instrumente des Personalcontrollings .....                         | 594 |
| Abbildung 35: Entwicklung des Reifegrades des Personalcontrollings .....         | 595 |
| Abbildung 36: Aktuelle Handlungsfelder für das Human Resource<br>Management..... | 596 |

### **Development Center/Assessment Center „Future Mind®“. Eine neue, innovative und sehr effiziente Form zur Potenzialbeurteilung und Mitarbeiterauswahl**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Anforderungen an High Potenzials .....  | 604 |
| Abbildung 2: Die beiden zentralen Arbeitsebenen im AC/DC „Future Mind®“..  | 605 |
| Abbildung 3: Struktur der Future Mind PLC.....   | 608 |
| Abbildung 4: Gesamtdesign der Prozessebene 2 – der Simulatorebene .....  | 610 |
| Abbildung 5: Konkretes Beispiel der erarbeiteten Beurteilungsraster<br>– Beschreibung der Ausprägungen und Liste der<br>Beobachtungsmomente..... | 611 |
| Abbildung 6: Beispiel eines konkreten „Future-Mind-Scoringmodells®“ .....  | 612 |

### **Generation Resource Management – Innovative HR-Konzepte im demografischen Wandel**

|  |     |
|--|-----|
| Tabelle 1: Entwicklung der erwerbsfähigen Bevölkerung.....             | 624 |
| Tabelle 2: Maßnahmen altersgerechter Arbeitsplatzgestaltung .....      | 636 |
| Tabelle 3: Formen der Arbeitszeitgestaltung .....                      | 637 |
| Abbildung 1: Bevölkerungspyramide Österreich 2004, 2030 und 2050 ..... | 621 |
| Abbildung 2: Bevölkerungsentwicklung Österreichs 1950 bis 2050 .....   | 622 |
| Abbildung 3: Altersgruppen im Vergleich 1869 bis 2050 .....            | 623 |

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 4: Der Altersscheren-Effekt .....                                      | 627 |
| Abbildung 5: Die Verkürzung der Erwerbszeit .....                                | 627 |
| Abbildung 6: Gründe für Weiterbildungsabstinenz .....                            | 629 |
| Abbildung 7: Generation Resource Management – betriebliche Handlungsfelder ..... | 631 |
| Abbildung 8: Beispiel für eine betriebliche Altersstruktur .....                 | 632 |
| Abbildung 9: Typische Altersstrukturen von Belegschaften .....                   | 633 |
| Abbildung 10: Umsetzung der betrieblichen Gesundheitsförderung .....             | 640 |
| Abbildung 11: Handlungsfelder betrieblicher Gesundheitsförderung .....           | 641 |
| Abbildung 12: Umsetzung und Aktionsplan .....                                    | 642 |
| Abbildung 13: Ablauf Wissensstafette .....                                       | 644 |
| Abbildung 14: Aspekte des Expertenwissens .....                                  | 644 |
| Abbildung 15: Prozess der Wissensstafette .....                                  | 645 |
| Abbildung 16: Beispiele möglicher Personalgewinnung .....                        | 649 |

### **Managementtheorie: Grundlagen und aktuelle Entwicklungen**

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Menschenbilder Theorie X/Y .....  | 664 |
| Abbildung 2: Elemente eines erfolgreichen Delegierungsprozesses .....                    | 671 |
| Abbildung 3: Eisenhower-Prinzip .....  | 674 |
| Abbildung 4: Gegenüberstellung klassische Ansätze – neue Ansätze .....                   | 676 |
| Abbildung 5: Überblick über die relevantesten Führungsansätze<br>(Grundströmungen) ..... | 678 |
| Abbildung 6: Gegenüberstellung Leader-Manager .....                                      | 679 |
| Abbildung 7: Attributionstheoretischer Führungsprozess .....                             | 681 |
| Abbildung 8: Modell der Führungsdyaden .....   | 681 |
| Abbildung 9: Entwicklungsprozess der Geführten-Führenden-Beziehung .....                 | 682 |

### **„Mind-Settings“ im Management – Gedanken zum „Führungskraft-SEIN“**

|   |     |
|---|-----|
| Abbildung 1: Klassische Management-Fehler .....                                   | 706 |
| Abbildung 2: Das Management-Gewebe .....  | 711 |
| Abbildung 3: Merkmale der Management-Qualität und des „Führungskraft-Seins“ ..... | 713 |