

# Inhalt

**Vorwort** IX

## **Teil I**

### **Die Entwicklung der angewandten Gruppendynamik**

**1 Einführung** 3

**2 Begriffsklärung** 5

**3 Die Hinwendung zur Gruppe in den USA** 10

**3.1 Die soziale Situation** 10

**3.2 Die Personen** 10

3.2.1 Jacov Levi Moreno 11

3.2.2 Kurt Lewin 11

**3.3 Der wissenschaftliche Kontext** 13

3.3.1 Sozialpsychologie und Kleingruppenforschung 13

3.3.2 Aktionsforschung 15

**3.4 Zusammenfassung** 17

**4 Von der Aktionsforschung zum gruppendynamischen  
Laboratorium** 18

**4.1 Experimente zu Führungsstil und Gruppenatmosphäre** 18

**4.2 Die Vorgeschichte der T-Gruppe** 20

4.2.1 Das Connecticut-Seminar in New Britain 20

4.2.2 Das erste National Training Laboratory 22

4.2.3 Die „Basic Skill Training Groups“ (BST-Groups) 22

**4.3 Die Entwicklung der T-Gruppe** 25

**4.4 Die weitere Entwicklung** 26

4.4.1 Experimentieren und Entdecken 27

4.4.2 Konsolidierung 29

4.4.3 Expansion 30

4.4.4 Neueinschätzungen und Differenzierungen 32

**4.5 Zusammenfassung** 33

**5 Angewandte Gruppendynamik in Europa** 35

**5.1 Das Tavistock Institute of Human Relations** 35

<b>5.2</b>	<b>Das erste deutschsprachige Laboratorium in Wien</b>	37
<b>5.3</b>	<b>Die Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland</b>	37
5.3.1	Die Gruppenpädagogik von Haus Schwalbach	37
5.3.2	Das „Schliersee-Seminar“	38
5.3.3	Ausbreitung	39
5.3.4	Institutionalisierung	42
5.3.5	Tendenzwende	44
5.3.6	Kritik	45
<b>5.4</b>	<b>Zusammenfassung</b>	47

## Teil II

### Angewandte Gruppendynamik: Formen und Anwendungsbereiche

<b>6</b>	<b>Trainingsformen</b>	51
6.1	Das klassische gruppendynamische Laboratorium (GDL)	51
6.2	Sensitivity-Training	52
6.3	Encounter	61
6.4	Marathon-Training	67
6.5	Themenzentrierte Interaktion	68
6.6	Skill-Training	71
6.7	Kommunikations- und Interaktionstraining	73
6.8	Zusammenfassung	74
<b>7</b>	<b>Anwendungsbereiche</b>	76
7.1	Gruppendynamik in der Erwachsenenbildung	76
7.2	Gruppendynamik in der Lehrerbildung	76
7.3	Gruppendynamik in Organisationen	78
7.3.1	Organisationstrainings	79
7.3.2	Organisationsentwicklungstraining	87
7.4	Weitere Anwendungsgebiete	91
7.5	Zusammenfassung	92
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung und Überblick: Strukturen und Prozesse als Gegenstand der Gruppendynamik</b>	93
8.1	Individuelle Strukturen und Prozesse in gruppalen Settings	93
8.2	Gruppale Strukturen und Prozesse	94
8.3	Schlussbemerkung	94

## Teil III

# Angewandte Gruppendynamik: Arbeitsprinzipien, Interventionen, Techniken

<b>9</b>	<b>Grundprinzipien gruppendynamischer Arbeit</b>	99
9.1	Hier und Jetzt versus Da und Dort	99
9.2	Relative Unstrukturiertheit	102
9.3	Relativierungen	104
9.4	Zusammenfassung	105
<b>10</b>	<b>Gruppendynamik – instrumentell oder reflexiv?</b>	106
<b>11</b>	<b>Grundlagen der Intervention</b>	109
11.1	<b>Systematisierungen</b>	109
11.1.1	Zielebene	111
11.1.2	Interventionsarten	112
11.1.3	Interventionsebene	113
11.1.4	Intensität der Interventionen	115
11.2	<b>Interventionstrategien:</b>	
	<b>Prozessorientierung oder Strukturierung durch Übungen</b>	116
11.3	<b>Strukturen in der Zeit: Gruppenentwicklung und Beziehungsformen</b>	119
11.4	<b>„Auftauen – Verändern – Stabilisieren“</b>	123
11.5	<b>Zusammenfassung</b>	126
<b>12</b>	<b>Gruppendynamische Interventionsmethoden</b>	127
12.1	<b>Feedback</b>	127
12.2	<b>Metakommunikation</b>	133
12.3	<b>Partnerzentrierte Kommunikation</b>	135
12.3.1	Der „kontrollierte Dialog“	135
12.3.2	Passiv aufmerksames Zuhören	136
12.3.3	Aktives Zuhören	137
12.3.4	Empathisches Kommunizieren	138
12.4	<b>Prozessanalyse</b>	140
12.5	<b>Zusammenfassung</b>	143
<b>13</b>	<b>Abschließende Bemerkungen</b>	144
	<b>Glossar</b>	146
	<b>Literatur</b>	150
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	155