



## Erstes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM SELBST)

- 8 **Ich werde erwachsen**
  - 10 Neugierig auf's Leben
  - 12 Ich und meine Gefühle
  - 16 »Ich« werden – »ich« bleiben?
  - 20 Freiheit und Verantwortung **Fachübergreifend (Geografie, Religion):** Initiationen\* weltweit (23)
  - 24 Flucht in die Sucht\*? **Fachübergreifend (Kunst, Geschichte):** »Wahre Schönheit kommt von innen?!« (27)
  - 28 Der Mensch ist, was er isst?
  - 30 Endlich durchblicken
- Projekt:** Spurensuche in der Vergangenheit (31)

## Zweites Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 32 **Dem Anderen begegnen**
  - 34 Das Fremde erkunden – eine Traumreise
  - 36 Fremd sein
  - 38 Füreinander da sein
  - 40 Zwischen den Generationen
  - 42 Nachbarschaft – konfliktreiches Miteinander
  - 44 Von Freundschaft und Liebe
  - 50 Respektvoll miteinander umgehen – aber wie?
  - 54 Das könnte Schule machen!
- Projekt:** Fremde(s) vertraut machen (55)



## Drittes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 56 **Ewige Gewalt?**
- 58 Erfahrungen mit Gewalt
- 62 Gewalt in Lebensverhältnissen
- 64 Formen von Gewalt **Methode:** Stellung beziehen (64) **Fachübergreifend (Deutsch):** Lesestoffe zum Mobbing\* (65)
- 66 Woher kommt die Gewalt?
- 70 Konflikte gewaltfrei lösen – aber wie?
- 74 Den anderen und sich selbst verstehen lernen **Methode:** Sich in andere hineinversetzen (74)
- 76 Konflikte aushalten können
- 78 Anders handeln lernen **Methode:** Mit Gedanken experimentieren\* (78) **Projekt:** Mit Sportspielen Fairness trainieren (79)



## Viertes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

### 80 Nach Werten handeln

82 Gut oder böse? Maßstäbe nach denen wir (moralisch) urteilen **Methode:** Testfahrt für Wertvorstellungen – ein Gemeinschaftsspiel (84)

86 Moralische Gefühle – Motor des Handelns?

94 Den moralischen Gefühlen ausgeliefert?

96 Schwierige Situationen – neue Sichtweisen entdecken

**Methode:** Mit einem Dilemma umgehen (95)

98 Tugend – altmodisch und unmodern?

102 Wenn Werte sich unterscheiden

**Projekt:** Eine Woche lang höflich sein (103)



## Fünftes Kapitel

### (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

### 104 Gerechtigkeit in einer globalisierten Welt

106 Armut im Wohlstand?

108 Ursachen und Auswirkungen von Armut

**Methode:** Durch Armut an den Rand gedrängt? Ein Gruppenspiel (109) **Fachübergreifend (Biologie, Mathematik):** Was ist Hunger? (111)

112 Reichtum gerecht verteilen?

116 Lokal handeln – global denken

**Fachübergreifend (Politik, Arbeitslehre):** Wie viel Welt (ver)brauchen wir? (117)

120 Eine andere Welt ist möglich!? **Projekt:** Visionen von einer anderen Welt – Visionengalerie (121)

## Sechstes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

### 122 Auf der Suche nach der idealen Gesellschaft

124 Die Zukunft beginnt heute

126 Jesu Botschaft vom Reich Gottes

128 Wie viel Utopie\* braucht der Mensch?

**Fachübergreifend (Religion):** Paradiesvorstellungen (129)

130 Traum von sozialer Gleichheit – Morus' Utopie\*

132 Vision vom vollkommenen Menschen

134 Vision von totaler Technik – Moravec' nachbiologisches Zeitalter

136 Die Zukunft als Hoffnung der Gegenwart **Fachübergreifend (Deutsch):** Ein Science-Fiction-Drehbuch schreiben (136)

**Methode:** Zukunftswerkstatt (137)

**Projekt:** Zukunft gestalten – z.B. eine Klassengemeinschaft (137)



## Siebtens Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

- 138 Verwandte Religionen und ihre ethischen Grundsätze kennenlernen
- 140 Judentum  
**Methode:** Ein Bild betrachten und deuten (141)
- 150 Christentum
- 160 Islam
- 170 Missbrauchte Religion
- 174 Leben im Kloster
- 176 Religionen – wir haben sie kennen gelernt  
**Projekt:** Religionen in unserer Umgebung (177)



## Achtes Kapitel (DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK)

- 178 Technik – Nutzen oder Risiko?
- 180 Raumfahrt – ein Menschheitstraum **Fachübergreifend (Geschichte, Physik):** Wettlauf zum Mond (181)
- 182 1969 – ein Traum erfüllt sich
- 184 Apollo 13 – SOS aus dem All
- 186 Leben auf fremden Planeten
- 188 Terraforming – gilt die Verantwortung des Menschen auch im Weltall?
- 190 ISS – der erste Schritt zur Eroberung fremder Planeten
- 192 Was bringt uns die Weltraumerforschung?
- 194 Der Blick zurück - Kostbarkeit Erde  
**Projekt:** Besuch des DLR – fachübergreifend mit Physik (195)

## Neuntes Kapitel (DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

- 196 Wahr oder falsch?
- 198 Wahre und falsche Aussagen
- 202 Logisch argumentieren
- 204 Logik oder Gefühl?
- 206 Ethisch argumentieren  
**Methode:** Schriftlich argumentieren (207)
- 210 Logik und Quasilogik  
**Projekt:** Logisches Argumentieren – in der Form eines Rollenspiels (211)



## Zehntes Kapitel (DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

### 212 Medien – Ein Spiegel der Wirklichkeit?

214 Medien kennen und vergleichen

Methode: Eine Umfrage auswerten (215)

216 Medien durchschauen

218 Gewalt durch Medien – in Medien?

222 Vom schönen Schein der Dinge

224 Wir machen Werbung

**Fachübergreifend (Religion, Deutsch, Kunst): Eine Werbeanzeige gestalten (225)**

226 Virtuelle Welten

228 Was wird aus der Wirklichkeit?

Projekt: Wie Medien sich verändern (229)



## Elftes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

### 230 Glück und Sinn im Leben finden

232 Wenn das Leben gelingen soll

236 Lebenssinn – wer kann ihn wissen?

Methode: (Philosophische) Texte verstehen (239)

240 Grenzüberschreitungen

242 Lebensziel Glück

244 Glücksvorstellungen – hier und dort

**Fachübergreifend (Geografie, Politik): Arm, aber glücklich? (245)**

246 Welchen Vorbildern folgen?

248 Was darf ich hoffen?

**Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik): Kriege ohne Ende? (251)**

254 Nachsinnen über den Sinn

Projekt: Welche Träume haben (ältere) Menschen? (255)

## Anhang

256 Minilexikon

262 Adressen

263 Text- und Bildnachweis