

Inhaltsverzeichnis

1. Geschichte der Psychopathologie	1
1.1. Borderline-Störung (BLS)	1
1.2. Die posttraumatische Belastungsstörung (PTSD)	4
2. Beschreibung der Problembereiche	9
2.1. Probleme bei der Emotionsregulation	12
2.2. Dissoziative Phänomene	14
2.3. Problembereich Verhaltensebene	15
2.4. Selbstbild und Identität	16
2.5. Beziehung	17
2.6. Inkompatible Schemata und dysfunktionale Grundannahmen	21
2.7. Erinnerungsdruck und Vermeidung	24
2.7.1. Flashback	24
2.7.2. Intrusionen	24
2.7.3. Patients out of hell (Linehan)	25
2.8. Somatisierungsstörungen und körperliche Erkrankungen ..	29
2.9. Chronischer Schmerz	31
2.9.1. Physiologie des Schmerzes	31
2.9.2. Schmerz und Emotion	33
2.9.3. Chronifizierung von Schmerzen	34
3. Komorbide Erscheinungsbilder	35
4. Von der Topographie zum Neuronalen Netzwerk	38
4.1. Historischer Rückblick	38
4.2. Morphometrie und anatomische Grundlagen	40
4.2.1. Das limbische System	40
4.2.2. Der Mandelkern (Nucleus Amygdalae)	40
4.2.3. Der Hippocampus	42
4.2.4. Der präfrontale Kortex	42
4.3. Hirnforschung	43
5. Kognition, Emotion, Gedächtnis und Wahrnehmung	47
5.1. Kognition und Emotion	47
5.2. Emotionsforschung	48
5.3. Gedächtnis	53
5.4. (Sinnes-)Wahrnehmung	54

6. Therapiekonzepte	57
6.1. Otto F. Kernberg und die Transference Focused Therapy (TFP)	60
6.1.1. Konzepte der Transference Focused Psychotherapy (TFP)	63
6.1.2. Die Therapiemethode	64
6.1.3. Strategische Prinzipien in der TFP	65
6.1.4. Kontraindikation für die Anwendung der TFP	68
6.2. Die Dialektisch-Behaviorale Therapie	70
6.2.1. Die biosoziale Theorie und das neuro-behaviorale Entstehungsmodell	74
6.2.2. Die Grundannahmen der Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT)	78
6.2.3. Beziehungsgestaltung in der DBT	78
6.2.4. Das Therapiekonzept	81
6.2.5. DBT-Behandlungsstrategien	82
6.2.6. Das DBT-Gesamtkonzept	88
7. Psychopharmakotherapie	94
8. Skills (Fertigkeiten) zur Problembewältigung	98
8.1. Was sind Skills?	99
8.2. Das Skills-Training	100
8.2.1. Struktur	103
8.2.2. Strategien	109
8.2.3. Weitere Gestaltungshilfen	110
8.3. Module des Skills-Trainings	119
8.4. Innere Achtsamkeit	120
8.4.1. ZEN	122
8.4.2. Achtsamkeit in der Gruppentherapie	124
8.4.3. Übungsbeispiele	131
8.5. Emotionsregulation	133
8.5.1. Der bewusste Umgang mit Gefühlen	137
8.5.2. Arbeit an Gefühlen in der Skills-Gruppe	145
8.5.3. Umgang mit Schmerz	166
8.6. Stresstoleranz	180
8.7. Zwischenmenschliche Skills	188
8.8. DBT-Werkstätte	198
8.8.1. DBT-S	198
8.8.2. DBT im Strafvollzug Skills-Training mit jugendlichen Straftätern	203
8.8.3. DBT-Therapiemodul Selbstwert	205

8.8.4. Skills-Training in der Pädagogik	205
8.8.5. Tiere in der Psychotherapie	209
9. Patiententexte	213
10. Erkenntnisse und Ausblick	219
Literaturverzeichnis	221
Stichwortverzeichnis	229

