

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<b>1. Neukonzeption des Mathematikunterrichts .....</b>	<b>6</b>
1.1 Neukonzeption der Mathematikprüfung .....	6
1.1.1 Begründung .....	6
1.1.2 Beispiel einer grundlegenden Konzeption .....	6
1.2 Neukonzeption des Mathematiklehrplans – inhaltliche Änderungen .....	7
1.2.1 Schwerpunkte .....	7
1.2.2 Problem der Segmentierung .....	7
1.2.3 Besondere Bedeutung des Kopfrechnens .....	7
1.2.4 Besondere Bedeutung der Kopfgeometrie .....	8
1.3 Neue Aufgabenkultur .....	9
<b>2. Neue Aufgabenformen .....</b>	<b>10</b>
2.1 Fehleraufgaben .....	10
2.2 Aufgaben zum Weiterdenken/Weiterfragen/Variieren .....	24
2.3 Aufgaben in größerem Kontext .....	28
2.4 Verbalisierung .....	31
2.5 Offene Aufgaben .....	36
2.6 Über- und unterbestimmte Aufgaben .....	41
2.7 Rückwärtsdenken .....	44
2.8 Konkretes Schätzen .....	47
2.9 Besondere Aufgaben .....	53
2.10 Aufgaben zum Hinterfragen .....	57
2.11 Aufgaben zum Experimentieren .....	61
2.12 Aufgaben mit mehreren Lösungswegen .....	69
<b>3. Kopfrechnen/Aufgaben zu allen Lernbereichen .....</b>	<b>71</b>
<b>4. Kopfgeometrie/Aufgaben zu allen Geometriebereichen .....</b>	<b>80</b>
<b>5. Neue Prüfungsaufgaben/Musteraufgaben .....</b>	<b>94</b>
<b>6. Lösungen .....</b>	<b>110</b>