

Unit/Unitteil (\> fakultativ)	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Unit 1			
The world of sport			
G 1-7			
Check-in	Sportarten weltweit • Beliebte Sportarten und ihre Regeln kennen lernen • Ein „persönliches Vokabular“ zusammenstellen • Sportreportagen im Radio verstehen		8
Language 1	A new trick → Sportereignisse und Verabredungen • Über Termine und Verabredungen in der Zukunft sprechen • Um Hilfe bitten und Hilfe anbieten	Simple present and present progressive to express the future	10
Talkwise	Is it important to win? → Zustimmung und Ablehnen • Ein Streitgespräch verstehen • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken • Ein Streitgespräch führen		12
Language 2	Did you know? → Faszinierende Sportfakten • Einige kuriose Sportfakten kennen lernen • Personen und Dinge näher bestimmen • <i>How to</i> : Wortschatzlücken durch Paraphrasieren umgehen	Defining relative clauses – contact clauses – R: Simple present vs. present progressive	13
Text	Eddie the Eagle → Unverhoffter Ruhm für einen britischen Sportler • Eine Sportlerbiographie lesen • <i>Writing texts</i> : Kuriose Sportfakten zusammenstellen • <i>Song</i>		16
Skills	VOCABULARY SKILLS Using a German-English dictionary → Das deutsch-englische Wörterbuch • Auf den Sinnzusammenhang bei Wörtern achten		19
Wordwise	Wortschatzarbeit • Verb-Nomen-Paare		20
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 1 überprüfen		21
			
(Project)	English and Computing		
	Informatik im Englischunterricht • Textverarbeitung und Internetbrowser kennen lernen • PROJECT SKILLS Internetrecherchen durchführen • Ein Projekt über Sportarten in den USA machen		22
Unit 2			
Once upon a time ...			
G 8-10			
Check-in	Die Geschichte Großbritanniens • Einen Comic über die britische Geschichte verstehen • Über die eigene Haltung zu Comics sprechen		24
Language 1	Visit the World Stage → Ein Besuch bei Madame Tussaud's • Fähigkeit, Erlaubnis, Verbote und Pflichten ausdrücken • <i>How to</i> : Sich in einem Museum zurechtfinden	Substitute forms of the modals – R: Modal auxiliaries	26
Talkwise	Planning a special event → Vorschläge machen • Eine Diskussion über einen Ausflug verstehen • Eine Diskussion über einen Schulevent vorbereiten und führen		29
Language 2	Get the facts: Victorian Britain → Das viktorianische Zeitalter • Aussagen von Zeitzeugen verstehen • Vorzeitigkeit und logische Zusammenhänge ausdrücken	Simple past perfect	30
Skills	READING SKILLS A historical story → Mit einem unbekanntem Text umgehen lernen (<i>reading for gist / detail</i>) • Charakter-beschreibungen erstellen		32
Text	The diary → Eine die Zeit übergreifende Liebesgeschichte • Eine Erzählung mit verschiedenen Zeitebenen verstehen • <i>Writing texts</i> : Das Ende einer Geschichte schreiben		33
Wordwise	Wortschatzarbeit • Französische Lehnwörter • <i>Song</i>		36
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 2 überprüfen		37

Unit/Unitteil (\) fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
(Text)	(The ruby in the smoke) → Lesetext • Einen Auszug aus einem historischen Abenteuerroman lesen und verstehen		38
(Revision A) Revision for tests Unit 1–2			
	Vorbereitung auf Standardprüfungen • Ein Sportprojekt • Einen Leserbrief schreiben • Einen Ausflug planen • Textaufgabe: <i>London, 1666</i>	R: Various tenses – modal verbs and their substitute forms	40
Unit 3 Living together G 11–13			
Check-in	Familienleben im TV und im realen Leben • Über einige bekannte Fernsehserien sprechen • Über das eigene Familienleben berichten		42
Language 1	Sunday lunch → Mahlzeiten in der modernen Familie • Eine Familiendiskussion am Mittagstisch verstehen • <i>Self</i> -Pronomen verwenden	Reflexive pronouns – emphatic usage of reflexive pronouns	44
Talkwise	Meet halfway → Einen Kompromiss schließen • Zwei Streitgespräche verstehen und beurteilen • Einen Kompromiss bei einem Streit schließen		46
Language 2	Chatroom messages → Probleme unter Geschwistern • Beiträge zu einem Internet-Chat verstehen • Theoretisch erfüllbare Bedingungen ausdrücken • Ratschläge erteilen	If-clauses, type II – R: If-clauses, type I	47
Language 3	A letter to an agony aunt → Beziehungsprobleme • Nicht erfüllbare Bedingungen ausdrücken • Über entscheidende Ereignisse im eigenen Leben sprechen	If-clauses, type III	49
Skills	LISTENING SKILLS Telephone messages → Anrufbeantworter • Telefonnachrichten verstehen • Nachrichten hinterlassen und annehmen		50
Text	Home alone → Eine heimliche Party • Einen Sketch lesen und verstehen • <i>How to</i> : Ein Theaterstück aufführen • <i>Writing texts</i> : Ein Theaterprogramm erstellen		51
Wordwise	Wortschatzarbeit • Personen beschreiben • <i>Song</i>		54
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 3 überprüfen		55
(Project) English and Biology			
	Ernährung • Essgewohnheiten in anderen Ländern • PROJECT SKILLS Ein Balkendiagramm erstellen • Ein Projekt über gesunde Ernährung durchführen		56
Unit 4 The UK on the move G 14–18			
Check-in	Regionen im UK • Facetten britischer Regionen erkennen • Regionale Aussprachevarianten kennen lernen • Über die eigene Region sprechen		58
Language 1	Welsh relatives → Familie und Freundschaft • Berufe und Tätigkeiten angeben • <i>How to</i> : Neue Bekanntschaften machen	Abstract nouns – articles and nouns – R: Possessive pronouns	60
Talkwise	Dealing with problems → Hilfe und Entschuldigungen • Hilfe anbieten und annehmen • Sich entschuldigen und eine Entschuldigung annehmen		62
Language 2	Up North → Ein pakistanisches Familienessen • Sagen, wie jemand etwas macht • Sagen, wie etwas riecht, aussieht, sich anfühlt • <i>Song</i>	Verbs with adjectives – future perfect – R: Adjective or adverb	63



Unit/Unitteil (\> fakultativ)	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Skills	READING SKILLS Factual texts → Einen Sachtext lesen • Kursorisches und selektives Lesen (<i>skimming and scanning</i>) • Einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen		66
Text	Changing places → Ein Austauschprogramm • Erfahrungs- berichte britischer Jugendlicher lesen • <i>Writing texts</i> : Eine Reiseempfehlung		67
Wordwise	Wortschatzarbeit • Kollektivnomen • Wortbildung		70
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 4 überprüfen		71
(Text)	(Benny and Omar) → Lesetext • Einen Auszug aus einem interkulturellen Jugendroman lesen und verstehen		72

(Revision B) Revision for tests Unit 3–4

Vorbereitung auf Standardprüfungen • Ein Hörtext über Hausarbeit • Eine E-Mail an Freunde • Eine peinliche Situation • Textaufgabe: <i>Good for business</i>	R: Reflexive pronouns – if-clauses – articles – adjective or adverb	74
--	---	----

Unit 5 Media messages G 19–22

Check-in	Die Vielfalt der Medien • Über die Wirkung der Medien sprechen • Eigene Mediengewohnheiten beschreiben		76
Language 1	Casting for a daily soap → Wie wird man Serienstar? • Einen Artikel über die Rollenbesetzung für eine Seifenoper lesen und verstehen • Sagen, was gemacht wird bzw. wurde	Passive: simple present, simple past, present perfect – R: If-clauses type 2 and 3	78
Talkwise	Talk about media in your life → Vor- und Nachteile • Die Bedeutung der Medien im eigenen Leben beschreiben • Vor- und Nachteile verschiedener Medienarten diskutieren		81
Language 2	Advertising → Wie Werbung funktioniert • Zwei Produkt- anzeigen verstehen • Sagen, was gemacht worden war • Sagen, was einem gesagt oder angeboten worden ist • <i>Writing texts</i> : Eine Internetanzeige erstellen • <i>How to</i> : Die Arbeit eines anderen prüfen	Past perfect passive – personal passive – R: Present perfect vs. simple past	82
Skills	WRITING SKILLS Writing a newspaper report → Einen Zeitungsbericht schreiben • Die Struktur eines Zeitungs- berichts erkennen • Einen Zeitungsbericht schreiben		85
Text	No couch potatoes! → Das Positive an den Medien • Über die positiven Auswirkungen zweier Medien lesen • Eine Umfrage zu Mediengewohnheiten in der Klasse durchführen		86
Wordwise	Wortschatzarbeit • Höfliche Antworten • <i>Song</i>		88
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 5 überprüfen		89

(Project) English and Geography

Das Wetter • Das Wetter in GB untersuchen • Eine Wettervorhersage erstellen • PROJECT SKILLS Projektergebnisse präsentieren • Ein Projekt über das Klima in GB		90
---	--	----

Unit 6 Time to travel G 23–28

Check-in	Reisen gestern und heute • Über berühmte Weltreisende und Gründe für das Reisen reden • Ein Gespräch über eine Reise verstehen		92
----------	---	--	----



Unit/Unitteil (\) fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Language 1	To the ends of the earth → Ein Computer-Reisespiel • Ein Gespräch über ein Computerspiel verstehen • Berichten, was jemand gesagt hat	Indirect speech with time shift in statements	94
Talkwise	Read the book, watch the film, play the game → Ratschläge erteilen • Jemandem einen Rat geben • Nach dem Inhalt eines Mediums fragen • Empfehlungen aussprechen		96
Language 2	Emergency on the motorway → Ein Verkehrsunfall • Einen Unfallbericht verstehen • Berichten, was jemand gefragt oder befohlen hat • <i>How to</i> : Hilfe in einem Notfall anfordern	Indirect speech without time shift – indirect questions and commands	97
Skills	SPEAKING SKILLS Small talk → Plaudern • Im Gespräch Interesse zeigen • Füllwörter verwenden • Ein Small-talk-Wettbewerb		100
Text	My big adventure → Eine literarisch-historische Zugreise • Eine Abenteuergeschichte lesen und verstehen • Eine Textpassage in einen Dialog umwandeln • <i>Writing texts</i> : Eigene narrative Texte interessanter machen • <i>Song</i>		101
Wordwise	Wortschatzarbeit • Unbekannte Wörter erraten		104
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 6 überprüfen		105
(Text)	(Treasure Island) → Lesetext • Einen Auszug aus einem klassischen Abenteuerroman lesen und verstehen		106
(Revision C) Revision for tests Unit 5–6			
	Vorbereitung auf Standardprüfungen • Einen kurzen biografischen Text schreiben • Sprachmittlung bei einem Unfall • Textaufgabe: <i>Who makes our footballs?</i>	R: Passive – indirect speech, commands and questions	108
Mediation Sprachmittlung			110
(Free section)			
The Spaniards are coming!	Die spanische Armada • Einen Augenzeugenbericht über eine historische Seeschlacht lesen und verstehen		116
Authentic Britain	A problem shared → Eine britische Jugendzeitschrift • Eine authentische Problemseite lesen und verstehen		118
Poems	Gedichte von Jugendlichen • Gedichte lesen, diskutieren und präsentieren • Ein eigenes Gedicht schreiben		120
Working with films	Erste Filmanalyse • Fragen über Filme stellen • Mit der Videospur und der Tonspur arbeiten • Einen Film drehen		123
Grammar Grammatischer Anhang			124
Vocabulary Begleitvokabular			154
Dictionary Alphabetische Wortliste (englisch – deutsch)			183
List of irregular verbs			210
(In the classroom)			212
Lösungen zu den Check-out-Seiten			214
Bild- und Textquellen			216
Dictionary: Alphabetische Wortliste (deutsch – englisch)			217

