Inhalt

Was ist Chemie?	
	8
Chemie – Chancen und Gefahren*	
Umgang mit Chemikalien	12
Typische Tätigkeiten in der Chemie	14
Methode Regeln beim Experimentieren	
Methode Umgang mit dem Brenner	
Methode Lernen an Stationen*	17
Methode Expertenmethode*	18
Methode Aufgaben richtig verstehen – Umgang mit Operatoren	
Methode Basiskonzepte für das Fachwissen in Chemie	
Speisen und Getränke – alles Chemie?!	21
Im Brennpunkt Unser Frühstück*	
Stoffe um uns	24
Chemie erlebt Rund um Lebensmittel	26
Methode Protokollieren von Experimenten	29
Eigenschaften von Stoffen erkennen	30
Chemie erlebt Stoffen auf der Spur	32
Messbare Eigenschaften	
Steckbriefe von Stoffen	37
Chemie erlebt Zustandsformen und Teilbarkeit von Stoffen	
Aggregatzustände von Stoffen	
Bau der Stoffe aus Teilchen	
Welt der Chemie Lebensmittel – was enthalten sie?*	
Chemie erlebt Stoffe aus Lebensmitteln gewinnen	
Chemie erlebt Fälschungen entdecken*	
Stoffgemische oder Reinstoffe?	
Trennverfahren für Lebensmittel	
Zusammensetzung von Stoffgemischen	
Chemie erlebt Kochen, Backen, Konservieren	
Stoffumwandlung – Kennzeichen einer chemischen Reaktion	
Auf ainen Dliele	60
Спеск-ир	64

^{*} Zusatzangebot zur Erweiterung und Vertiefung des Unterrichts

65	Brände und Brandbekämpfung				
66	Im Brennpunkt Feuer und Flamme – schön, nützlich und gefährlich*				
68	Chemie erlebt Brände, Brennbarkeit und die Kunst des Feuerlöschens				
72	Wie ein Feuer entsteht				
74	Wie ein Feuer gelöscht wird				
76	Chemie erlebt Die Verbrennung – eine chemische Reaktion				
78	Chemische Reaktion – Umwandlung, Vernichtung oder Erhalt?				
82	Von chemischen Elementen und Verbindungen				
83	Chemische Reaktionen unter der Lupe				
84	Chemie erlebt Masse von Stoffen bei chemischen Reaktionen				
86	Chemische Reaktionen auf der Waage				
88	Chemie erlebt Wärme und Licht bei chemischen Reaktionen				
90	Energie bei chemischen Reaktionen				
92	Methode Erkunden durch Experimentieren				
93	Chemie erlebt Zeitlicher Verlauf chemischer Reaktionen*				
94	Chemische Reaktion und Zeit*				
96	Weitergedacht				
98	Auf einen Blick				
100	Check-up				
101	Markhall Committee on the Brown of the Brown				
101	Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen				
102	Im Brennpunkt Luft zum Leben*				
104	Methode Auffangen von Gasen				
105	Chemie erlebt Luftbestandteile untersucht				
106	Lebensgrundlage Luft				
108	Sauerstoff und Stickstoff				
110	Grundbausteine der Stoffe				
112	Im Brennpunkt Treibhauseffekt – lebensnotwendig und gefährlich?				
114	Chemie erlebt Die Luft – unser "Abfalleimer"?				
117	Welt der Chemie Vulkane, Großerzeuger von Schwefeldioxid*				
118	Luftverschmutzung und Luftreinhaltung				
120	Im Brennpunkt Wasser ist Leben				
122	Trinkwasser und Abwasser				
124	Chemie erlebt Wasser und Umwelt				
128	"Nasses Element" Wasser				
130	Wasserstoff*				
132	Chemie erlebt Lösen von Stoffen in Wasser				
134	Lösemittel Wasser				
136	Saure und alkalische Lösungen				
138	Weitergedacht Auf einen Blick				
140 142	Auf einen Brick Check-up				
4/.	CHECK-UP				

^{*} Zusatzangebot zur Erweiterung und Vertiefung des Unterrichts

Aus Rohstoffen werden Gebrauchsgegenstände	143
Welt der Chemie Die Vielfalt der Metalle*	144
Methode Ermitteln von Daten und Informationen über Stoffe	
Chemie erlebt Metalle auf dem Prüfstand	
	148
Chemie erlebt Vom Beil des Ötzis	
Bedeutung und Verwendung von Metallen	
	156
Herstellung von Gebrauchsmetallen	
Redoxreihe der Metalle	
Methode Experimentelles naturwissenschaftliches Problemlösen	
Im Brennpunkt Stahl	
Im Brennpunkt Schrott – Abfall oder Rohstoff?	
Technisch bedeutsame Redoxreaktionen	
	170
Auf einen Blick	172
	174
Anhang	175
•	
Lösungen zu den Check-up-Aufgaben	176
Gefahrensymbole, Gefahrenhinweise	
Sicherheitsratschläge	
Liste von Gefahrstoffen	
Entsorgung von Gefahrstoffabfällen	
Wichtige Größen in der Chemie	
Periodensystem der Elemente	
Einfache Laborgeräte	192
· ·	
Register und Bildnachweis	193

^{*} Zusatzangebot zur Erweiterung und Vertiefung des Unterrichts