

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Unidad 1 (Repaso)

De vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> Über Vorlieben Auskunft geben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gustar, encantar, preferir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter im Vokabelverzeichnis nachschlagen 	9
¿Qué tal las vacaciones? Cristina erhält von ihren Freunden und Verwandten Postkarten und E-Mails aus dem Urlaub. Laura kündigt ihre bevorstehende Ankunft an.	<ul style="list-style-type: none"> Postkarten schreiben Von Erlebnissen berichten Sich nach dem Befinden erkundigen Informationen einholen Über das Wetter sprechen Personen und Orte beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ser, estar, hay</i> Das Präsens der Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> sowie wichtiger Gruppenverben und unregelmäßiger Verben Objektsätze mit <i>que</i> Das <i>pretérito perfecto</i> Die Dativpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erschließen Im alphabetischen Wörterverzeichnis nachschlagen Im Grammatischen Beiheft nachschlagen 	10

Unidad 2

La llegada de Laura	<ul style="list-style-type: none"> Über Gefühle sprechen 			21
Los zapatos de Laura Cristina beklagt sich bei ihrem Vater über die Schwierigkeiten, mit Laura das Zimmer zu teilen. Sie versteht Lauras Verhaltensweisen nicht.	<ul style="list-style-type: none"> Gerade stattfindende Handlungen beschreiben Sich beklagen, Ärger ausdrücken Verständnis zeigen Jdn. beruhigen Nachfragen Gewohnheiten nennen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estar + gerundio</i> Die Ordnungszahlen Verkürzte Adjektivformen 	<ul style="list-style-type: none"> Einen unbekanntem Text verstehen 	22

Unidad 3

En el restaurante	<ul style="list-style-type: none"> Über Gerichte sprechen Im Restaurant Essen bestellen 			33
La cena con Laura Zur Feier von Lauras Ankunft gehen die Alonsos mit ihr essen. Laura lernt, sich in der neuen Umgebung zurechtzufinden.	<ul style="list-style-type: none"> Einem Gespräch folgen Eine Situation beschreiben Nach der Funktion von etwas fragen Jdn. höflich unterbrechen Sich entschuldigen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Akkusativpronomen Die Verben mit Vokalwechsel <i>e-i</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Andere Länder, andere Sitten – sich in ungewohnten Situationen richtig verhalten 	34

Un paso más 1

Mi Colombia	Informationen zur Geographie, Wirtschaft, Bevölkerung und Kultur Kolumbiens	44
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Unidad 4

En Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zu einem Ort und seinen Sehenswürdigkeiten stellen 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál?, ¿Cuáles? 		47
¡Barcelona es genial! Bei der Klassenfahrt nach Barcelona macht die Klasse eine Stadtrallye.	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten benennen und kurz beschreiben Begeisterung und Bedauern ausdrücken Vorschlägen zustimmen oder sie ablehnen Eine Auswahl treffen Auszüge aus einem Reiseführer verstehen Öffentliche Verkehrsmittel benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Stellung der Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i> <i>Antes de / después de</i> + Infinitiv Der Superlativ auf <i>-ísimo</i> Das neutrale Pronomen <i>lo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Texte verfassen und verbessern 	48

Unidad 5

Volver a casa	<ul style="list-style-type: none"> Entfernungen, Preise und Reisezeiten angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlen von 100 bis 1000 		61
Una idea genial Auf der Rückfahrt nach Valladolid steigen einige Schüler verbotenerweise unterwegs aus dem Zug und bleiben allein zurück.	<ul style="list-style-type: none"> Jdm. Vorwürfe machen Ratlosigkeit und Verzweiflung ausdrücken Ein Gespräch zusammenfassen Auskünfte zu Abfahrtszeiten und Reisezielen einholen Fahrplaninformationen versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> Die doppelte Verneinung (<i>nada, nadie, ni, nunca, tampoco</i>) Die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Text stilistisch verbessern 	62

Unidad 6

¿Dónde te gusta vivir?	<ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachteile abwägen 	<ul style="list-style-type: none"> Der Komparativ der Adjektive 		73
Las mejores fiestas Die gestrandeten Jugendlichen fahren zu Verwandten, die in einem Dorf in der Nähe wohnen. Dort findet gerade ein Fest statt.	<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche anstellen Unterschiede benennen Jdn. willkommen heißen Überraschung äußern Festaktivitäten beschreiben Die Gleichzeitigkeit von Ereignissen angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Der Superlativ der Adjektive Die Indefinitbegleiter und -pronomen <i>algún</i> und <i>ningún</i> Personalpronomen nach Präpositionen Die Konjunktionen <i>donde</i> und <i>mientras</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten 	74

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Un paso más 2

España en fiestas Beschreibung einiger spanischer Feste und Feiertage			84
---------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------

Unidad 7

Una visita a la abuela	<ul style="list-style-type: none"> Wichtige Ereignisse der Vergangenheit nennen 	<ul style="list-style-type: none"> Die 1. Person Singular des <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Verben) 		87
Una carta antigua Cristina findet im Haus der Großeltern einen alten Brief und glaubt, ein Familiengeheimnis entdeckt zu haben, über das sie mehr in Erfahrung bringen will.	<ul style="list-style-type: none"> Einen Brief schreiben Von vergangenen Ereignissen berichten Sehnsucht und Traurigkeit ausdrücken Vermutungen anstellen und Schlüsse ziehen Jahreszahlen angeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pretérito indefinido</i>: Formen der regelmäßigen Verben Der Gebrauch des <i>pretérito indefinido</i> Die Zahlen ab 1000 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln 	88

Unidad 8

¿Cómo es Argentina?				99
Respuestas de Argentina Cristina erhält auf ihre Nachforschungen hin Nachrichten und Informationen aus Argentinien.	<ul style="list-style-type: none"> Wichtige Etappen eines Lebens angeben Auskunft über die Lebensumstände geben Jdn. um etwas bitten Ungeduld ausdrücken Etw. bedauern Argumente abwägen Einen Lebenslauf schreiben Ein Land beschreiben (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>pretérito indefinido</i> einiger unregelmäßiger Verben Die Adverbien auf <i>-mente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprachmittlung 	100

Unidad 9

En la radio	<ul style="list-style-type: none"> Ein Radioprogramm verstehen 			113
Una historia verdadera Cristina berichtet in einer Radiosendung über die Ergebnisse ihrer Suche und telefoniert mit einem der Verwandten in Argentinien.	<ul style="list-style-type: none"> Über Musik und andere persönliche Vorlieben sprechen Ein Interview führen Einen Sachverhalt zusammenfassen Ein Land beschreiben (II) 	<ul style="list-style-type: none"> Zwei Objektpronomen beim Verb Kontrastierung von <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito perfecto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Kurzvortrag halten 	114

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Un paso más 3

A todo ritmo Traditionelle und aktuelle Musik aus Spanien und Lateinamerika				124
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------

Unidad 10*

El curso termina				127
Hasta el año que viene Lauras Aufenthalt in Valladolid ist zu Ende; sie nimmt Abschied.	<ul style="list-style-type: none"> Über Pläne und zukünftige Ereignisse sprechen Etw. versprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>futuro simple</i> der regelmäßigen Verben 		128

Anhang

Cajón de sastrre	Ergänzende authentische Zusatztexte	132
Vocabulario	Chronologisches Wörterverzeichnis, nach Kapiteln gegliedert	142
Diccionario	Alphabetisches Wörterverzeichnis spanisch – deutsch Alphabetisches Wörterverzeichnis deutsch – spanisch	159 174
Expresiones útiles	Wichtige Arbeitsanweisungen aus den Übungen Weitere wichtige Redemittel für den Unterricht	190 191

Karten und Pläne

Mapa de Argentina	112
Mapa de Colombia	192
Mapa de España	Vorderer Bucheinband
Mapa de Latinoamérica	Hinterer Bucheinband
Plano de Barcelona	Hinterer Bucheinband

* Fakultativ außer in Hessen und Thüringen