

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
---------------	---

## Teil I: Heterogenität als Vielfalt

Sebastian Boller/Elke Rosowski/Thea Stroot <b>Heterogenität in der Sekundarstufe II</b> Einleitende Bemerkungen zum Thema .....	12
Norbert Wenning <b>Heterogenität als Dilemma für Bildungseinrichtungen</b> .....	21
Beate Wischer <b>Heterogenität als komplexe Anforderung an das Lehrerhandeln</b> Eine kritische Betrachtung schulpädagogischer Erwartungen .....	32
Matthias von Saldern <b>Heterogenität und Schulstruktur</b> Ein Blick auf Restriktionen und Selbstrestriktionen des deutschen Schulsystems	42
Thea Stroot <b>Vom Diversitäts-Management zu »Learning Diversity«</b> Vielfalt in der Organisation Schule .....	52

## Teil II: Vielfalt als Forschungsthema

Anne Ratzki <b>Chancen der Vielfalt</b> Wie Schülerinnen und Schüler in Europa erfolgreich lernen .....	66
Claudia Solzbacher <b>Hochbegabte in der Schule</b> Identifikation und (individuelle) Förderung .....	78

Sebastian Boller/Elke Rosowski <b>Heterogene Bildungslaufbahnen als Herausforderung für Beratung und Förderung in der Sekundarstufe II</b> .....	90
Brigitte Holzer/Julia Marth/Denis van de Wetering <b>Partizipation als Indikator für schulisches Sozialkapital?</b> Versuch einer methodischen Annäherung an das Konstrukt des schulischen Sozialkapitals .....	103
 <b>Teil III: Vielfalt in der Praxis</b>	
Erika Risse <b>Umgang mit Heterogenität – auch im Gymnasium</b> .....	118
Ida Hackenbroch-Krafft/Karin Volkwein <b>Sprachliche Förderung als Aufgabe der Sekundarstufe II</b> Das Konzept am Oberstufen-Kolleg Bielefeld .....	128
Tobias Ellenberger/Gabriele Glässing <b>Wie kann Förderung gelingen?</b> Ergebnisse einer Evaluation zur Entwicklung der Basiskompetenzen im Englischen zu Beginn der Sekundarstufe II .....	140
Claudia Langer/Michael Albers/Stefan Blumenthal/Ulrich Henze/ Michael Hötger/Jean Marc Orth/Jens Ransiek <b>Diversität entwickeln – Konzepte für den naturwissenschaftlichen Unterricht</b> Die pädagogische Grundorientierung des Freiherr-vom-Stein-Gymnasiums in Bünde .....	148
Gerlinde Günther-Boemke/Agnes Schneider <b>Alltagserfahrungen von Schülerinnen und Schülern und wissenschaftliche Theorien als Ansätze zur Bewältigung emotional bedingter Lernblockaden</b> Ein Beispiel aus dem Fach Gesundheitswissenschaften .....	158
Nicola Schultz <b>Schulsozialarbeit als Beitrag zum Umgang mit Heterogenität</b> .....	170
Die Autorinnen und Autoren .....	179