

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1. Kapitel</b>	
<b>Wie und wo Gewalt entsteht</b> .....	11
Erscheinungsformen und Ausprägungen von Gewalt .....	11
Wie Gewalt entsteht – die wichtigsten Theorien .....	33
Wo Gewalt entsteht – die Rolle von Familie, Gleichaltrigengruppe und Medien .....	50
<b>2. Kapitel</b>	
<b>Die Schule als Forum für Gewaltausübung</b> .....	63
Die Verbreitung von Aggression und Gewalt an Schulen .....	63
Gewalt an unterschiedlichen Schulformen .....	92
<b>3. Kapitel</b>	
<b>Die Schule als Produzent von Gewalt</b> .....	104
Strukturelle und institutionelle Gewalt im Schulsystem .....	104
Schul- und unterrichtsorganisatorische Bedingungen .....	112
<b>4. Kapitel</b>	
<b>Strategien der Gewaltprävention in der Schule</b> .	133
Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und Lehrern. ....	134

Regeln und Konsequenzen im Unterricht . . . . .	141
Verbesserung des Schulklimas . . . . .	147
Steigerung gewaltpräventiver Kompetenzen von Lehrkräften . . . . .	156
Individuelle Leistungsförderung von Schülerinnen und Schülern . . . . .	162
<b>5. Kapitel</b>	
<b>Die Praxis der schulischen Gewaltprävention . . .</b>	<b>169</b>
Sensibilisierungsprogramme . . . . .	169
Gewaltpräventionsprogramme . . . . .	178
Der ressourcenorientierte Ansatz . . . . .	190
Ein Netzwerk der Gewaltprävention . . . . .	194
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>204</b>
Elterntrainings . . . . .	218
Präventionsprogramme in Schulen . . . . .	219