



# Ergänzende Informationen (Kindergarten/Schule)

## 1. Sozial-, Spiel- und Arbeitsverhalten

|  | immer | häufig | manchmal | selten | nie |
|--|-------|--------|----------|--------|-----|
| Das Kind nimmt aktiv am Gruppengeschehen teil.                                 |       |        |          |        |     |
| Das Kind spielt gerne mit anderen Kindern zusammen.                            |       |        |          |        |     |
| Das Kind ist schüchtern, spielt am liebsten alleine.                           |       |        |          |        |     |
| Das Kind wird wegen seiner geringen Sprachkenntnisse vom Spiel ausgeschlossen. |       |        |          |        |     |
| Das Kind entwickelt viele Spielideen.  |       |        |          |        |     |
| Das Kind spielt Rollen- und Phantasiespiele.                                   |       |        |          |        |     |
| Das Kind spielt mit Material, mit dem man bauen und konstruieren muss.         |       |        |          |        |     |
| Das Kind spielt nur, wenn man ihm sagt, was es spielen soll.                   |       |        |          |        |     |
| Das Kind führt Aufgaben selbstständig durch.                                   |       |        |          |        |     |
| Das Kind bricht bei Schwierigkeiten das Spiel ab.                              |       |        |          |        |     |
| Das Kind hilft anderen Kindern.  |       |        |          |        |     |
| Das Kind zieht sich alleine Jacke und Schuhe an/aus.                           |       |        |          |        |     |
| Das Kind malt gerne.   |       |        |          |        |     |

## 2. Sprachverhalten

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Das Kind stellt viele Fragen.                            |  |  |  |  |  |
| Das Kind versteht Spiel- und Arbeitsanweisungen richtig. |  |  |  |  |  |
| Das Kind spricht nur, wenn es aufgefordert/gefragt wird. |  |  |  |  |  |
| Das Kind spricht nur mit der Erzieherin.                 |  |  |  |  |  |
| Das Kind spricht nur mit einzelnen ausgewählten Kindern. |  |  |  |  |  |
| Das Kind spricht sehr leise.                             |  |  |  |  |  |
| Das Kind spricht oft mit lauter Stimme (es schreit).     |  |  |  |  |  |
| Das Kind vermeidet das Sprechen.                         |  |  |  |  |  |
| Das Kind verständigt sich vorwiegend durch Gesten.       |  |  |  |  |  |
| Das Kind stottert.                                       |  |  |  |  |  |