

Unidad

Lernziele

Grammatische Inhalte

	BUENOS DÍAS		8
	Einstieg in den Spanischunterricht		
1	AMIGOS EN MADRID		10
A	LOS CHICOS Y LAS CHICAS		10
	sich begrüßen und sich verabschieden, nach dem Namen fragen, sich vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Singular und Plural des Substantivs ■ Aussprache (l) ■ regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> ■ der bestimmte und der unbestimmte Artikel ■ Fragewort <i>¿quién?</i> 	
B	¿QUÉ TAL?		13
	fragen und sagen, wie es jemandem geht fragen, wie jemand etwas findet APRENDER MEJOR: Sprachen international	<ul style="list-style-type: none"> ■ regelmäßige Verben auf <i>-er</i> ■ <i>¿qué tal?</i> + Substantiv 	
C	NO SÓLO EN ESPAÑA		16
	fragen und angeben, woher man kommt, wo man lebt	<ul style="list-style-type: none"> ■ regelmäßige Verben auf <i>-ir</i> ■ das Verb <i>ser</i> ■ die Subjektpronomen ■ die Verneinung mit <i>no</i> ■ Fragewörter <i>dónde, de dónde, quiénes, cómo</i> 	
2	DE CHILE A ESPAÑA		22
	seine Familie vorstellen		
A	DE LA SERENA A MADRID		24
	fragen, wie es jemandem geht fragen, wie etwas / jemand ist <i>(¿Cómo es?)</i> das Alter erfragen und angeben	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>éste / ésta es ...</i> ■ die Possessivbegleiter <i>mi / mis</i> ■ die Possessivbegleiter ■ Verben mit Stammwechsel e → ie (<i>querer</i>) ■ das Verb <i>tener</i> ■ Adjektive (Formen und Gebrauch) ■ das Fragewort <i>cuánto/-a</i> ■ die Verben <i>hacer</i> und <i>saber</i> ■ die Zahlen bis 20 	
B	¡ESTOY EN MADRID!		27
	jemanden durch die Wohnung führen sich bedanken jemanden auffordern Eigenschaften angeben APRENDER MEJOR: Vokabeln entschlüsseln	<ul style="list-style-type: none"> ■ das Verb <i>estar</i> ■ der Gebrauch von <i>ser / estar</i> (l) ■ der bejahte Imperativ (<i>mira / mirad</i>) ■ unregelmäßige Imperativformen ■ <i>al</i> und <i>del</i> 	
C	ARGÜELLES		30
	die Lage von Dingen erfragen und angeben APRENDER MEJOR: Wortfelder	<ul style="list-style-type: none"> ■ Präpositionen des Ortes ■ das Verb <i>salir</i> 	

Opción 1	AMÉRICA LATINA	36
3	UN CURSO EN GRANADA	38
	seine Adresse und Telefonnummer angeben	38
	■ die Zahlen ab 21	
A	¿SUSANNE QUÉ?	40
	buchstabieren	40
	Wochentage und Tageszeiten	40
	Uhrzeit (Zeitraum angeben)	40
	■ Verben mit Stammwechsel o → ue (<i>poder</i>)	
	■ Betonung	
	■ Aussprache (ll)	
B	¡QUÉ ROLLO!	43
	die Uhrzeit erfragen und angeben	43
	einen Zeitpunkt erfragen und angeben	43
	die Zeitdauer angeben	43
	einen Tagesablauf schildern	43
	■ die reflexiven Verben	
	■ die Verben <i>ir, ir / irse, poner</i>	
	■ die Modalverben (<i>poder, querer, tener que</i>)	
C	¿ADÓNDE VAIS?	46
	telefonieren	46
	einen Grund erfragen und angeben	46
	einen Vorschlag machen	46
	sich verabreden (Freizeitaktivitäten)	46
	APRENDER MEJOR:	
	Hörverstehen (I)	46
	■ <i>saber / poder</i>	
	■ die unbestimmten Begleiter <i>mucho, poco, otro</i>	
	■ das direkte Objekt bei Personen mit <i>a por qué / porque</i>	
4	MÚSICA, MODA, MARCHA	52
	Hobbys und Vorlieben	52
	■ <i>me gusta/n ...</i>	
A	A TOPE	54
	jemanden nach seiner Meinung fragen	54
	sagen, was einem gefällt und wofür man sich interessiert	54
	jemanden kritisieren	54
	■ das <i>gerundio</i>	
	■ <i>gustar, encantar, parecer</i>	
	■ das indirekte Objektpronomen	
B	MODA Y MARCAS	57
	die Farben	57
	seine Meinung äußern	57
	über Kleidung und Mode diskutieren	57
	■ verkürzte Adjektivformen	
	■ (<i>grande, bueno, malo</i>)	
C	FIESTA DE FIN DE CURSO	60
	Lebensmittel einkaufen	60
	nach dem Preis fragen	60
	eine Einkaufsliste zusammenstellen	60
	APRENDER MEJOR:	
	Hörverstehen (II)	60
	■ Demonstrativbegleiter und -pronomen	
	■ der Relativsatz mit <i>que</i>	
	■ das Fragepronomen <i>cuál</i>	
	■ Mengenangaben	
	■ <i>estar</i> + Adjektiv	
	■ Verben mit Stammwechsel c → zc (<i>ofrecer</i>)	

Opción 2	MÚSICA DE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA	68
5	MADRID ME MATA	70
	Sehenswürdigkeiten in Madrid	<ul style="list-style-type: none"> ■ der Superlativ
A	UN DÍA CON DIEZ EUROS	72
	etwas zu trinken und zu essen bestellen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Komparativ und Superlativ
	die Rechnung erbitten	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>muy / mucho</i>
	etwas vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Verben mit Stammwechsel e → i (<i>pedir</i>)
	sagen, was man lieber / weniger mag	
	APRENDER MEJOR:	
	Wortbildung	
B	COGES LA LÍNEA ROJA HASTA ...	76
	einen Weg beschreiben (Straße, U-Bahn)	<ul style="list-style-type: none"> ■ das direkte Objektpronomen
	jemandem den Weg erklären (U-Bahn)	<ul style="list-style-type: none"> ■ direktes und indirektes
	Dinge bewerten (positiv / negativ)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Objektpronomen (Unterscheidung) ■ das Verb <i>decir</i>
C	DICHO Y HECHO	79
	über Vergangenes berichten	<ul style="list-style-type: none"> ■ das <i>pretérito perfecto</i>
	Erlebnisse schildern	<ul style="list-style-type: none"> ■ regelmäßige und unregelmäßige ■ Partizipien (<i>decir, escribir, hacer,</i> ■ <i>poner, ver, volver</i>) ■ der Gebrauch von <i>ser / estar</i> (II)
6	LA VIDA – ¿UN SUEÑO?	85
	Schule in Spanien	
A	LA VIDA ES SUEÑO	86
	Berufswünsche und Träume	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>por / para</i>
	Stundenplan	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>hay que</i>
	Schulfächer	<ul style="list-style-type: none"> ■ die unmittelbare Zukunft (<i>ir a</i> + Infinitiv)
	APRENDER MEJOR:	<ul style="list-style-type: none"> ■ das Verb <i>dormir</i>
	Hörverstehen (III)	<ul style="list-style-type: none"> ■ der Begleiter <i>todo</i>
B	ANÍMATE	90
	Zustimmung, Ablehnung äußern	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>por qué / para qué</i>
	Gefühle äußern (Angst, Sorge, Unlust ...)	<ul style="list-style-type: none"> ■ die Verneinung (<i>nadie, nada, nunca</i>)
	jemandem widersprechen	<ul style="list-style-type: none"> ■ die Stellung der Pronomen
	sagen, was man (nicht) gerne tut	<ul style="list-style-type: none"> ■ die Verben <i>venir, dar</i>
	Lieblingsfächer, Schulnoten	<ul style="list-style-type: none"> ■ der Gebrauch von <i>ir / venir, llevar / traer</i> ■ Personalpronomen mit Präposition ■ <i>conmigo / contigo</i>
C	ASIGNATURA SOLIDARIDAD	93
	über Projekte berichten	<ul style="list-style-type: none"> ■ indefinite Begleiter und Pronomen ■ (<i>alguno, ninguno</i>) ■ die Ordnungszahlen

Opción 3 EL CARIBE Y LA REGIÓN ANDINA 98

7 CHILE – UN PAÍS EN LAS AMÉRICAS 100

- Jahreszahlen ■ das *pretérito indefinido* der
- Geschichte Lateinamerikas ■ Verben auf *-ar* (3. Pers. Sg. und Pl.)
- die Präpositionen *desde*,
- *desde hace* und *hace*

A ¿CACHAI? 102

- Erlebnisse erzählen / berichten ■ das *pretérito indefinido* der
- sagen, wie man sich fühlt ■ regelmäßigen Verben
- Aufzählungen ■ das *pretérito indefinido* von *ser*
- jemandem Glück wünschen ■ und *ir*

B EL DIARIO DE ANTONIO: NORTE CHICO – MOCHILA GRANDE 105

- das Datum angeben ■ das *pretérito indefinido* häufiger
- das Wetter, die Jahreszeiten ■ unregelmäßiger Verben (*decir, estar,*
- Monate und Feiertage ■ *dar, saber, tener, poder, poner, hacer*)
- jemandem gratulieren (Geburtstag)
- ein Tagebuch schreiben

C CHATEAR EN QUECHUA 108

- einen Zeitungstext lesen (Reportage) ■ das *pretérito indefinido* im Text
- APRENDER MEJOR:** ■ das *pretérito indefinido* von *dormir,*
- einen Text entschlüsseln ■ *pedir, venir*

Opción 4 ANTONIO SKÁRMETA, LA COMPOSICIÓN 114

8 ANDALUCÍA 116

die spanischen Regionen

A SEVILLA 118

- Langeweile / Anstrengung / ■ *pretérito perfecto / pretérito*
- Begeisterung ausdrücken ■ *indefinido* (Gegenüberstellung)
- Gründe angeben ■ der Begleiter *tanto*
- das *pretérito indefinido* von *querer*

B SOLO EN MOTRIL 121

- ein formeller Brief ■ der absolute Superlativ (*-ísimo*)
- persönliche Briefe (E-Mail) ■ der einfache dass-Satz
- seine Meinung äußern

C AL-ANDALUS – TIERRA DE ENCUENTROS 124

- historische Ereignisse schildern ■ Nebensätze im Indikativ (*mientras,*
- Geschichte Spaniens ■ *sin embargo, aunque, como,*
- Aspekte eines Sachverhalts aufzeigen ■ *cuando, donde*)
- argumentieren
- APRENDER MEJOR:**
- Verbformen besser lernen

Unidad Lernziele Grammatische Inhalte

Opción 5	POEMAS	130
9	EN TODO EL MUNDO	132
A	SUEÑOS AMERICANOS	134
	Besitzverhältnisse ausdrücken Stellung nehmen gegenüber anderen sagen, was man gerade getan hat	
		■ Possessivpronomen ■ die Adverbien auf <i>-mente</i> ■ der Relativsatz mit <i>lo que</i> ■ <i>acabar de</i> + Infinitiv
B	QUIERO SER	136
	jemanden beruhigen ein Verbot aussprechen jemanden um etwas bitten	
		■ der Imperativ (Höflichkeitsform: <i>usted/es</i>) ■ der verneinte Imperativ (2. Pers. Sg., <i>usted/es</i>)
C	AHORITA VUELVO ... A BERLÍN	138
	Äußerungen von Dritten wiedergeben Überraschung / Ungewissheit / Angst ausdrücken	
		■ die indirekte Rede und Frage (Präsens)
	PARA CHARLAR	142
	MEDIACIÓN	145

SYMBOLS UND VERWEISE



Hörtext
auf CD



schriftliche
Übung



Partnerarbeit



Kleingruppe



Kettenübung



Diskussion



Spiel

► RESUMEN

Verweis auf das Resumen der Lektion

! Hinweis auf Besonderheit oder Unregelmäßigkeit

ANEXO 149

El alfabeto	149
Los signos de puntuación	149
La pronunciación	149
Los números en español	150
Indicaciones para los ejercicios	151
El español en la clase	152
Los verbos	153
Pequeño Diccionario de Cultura y Civilización	157
Vocabulario: Lista cronológica	166
Vocabulario: Lista alfabética	199
Deutsch-Spanisches Wörterbuch	211
Plano del Metro de Madrid	219
Plano de Madrid	220