

Unidad

Lernziele

Grammatische Inhalte

	BUENOS DÍAS	8
	Einstieg in den Spanischunterricht	
1	AMIGOS EN MADRID	10
A	LOS CHICOS Y LAS CHICAS	10
	sich begrüßen und sich verabschieden, nach dem Namen fragen, sich vorstellen	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Singular und Plural des Substantivs ■ Aussprache (l) ■ regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> ■ der bestimmte und der unbestimmte Artikel ■ Fragewort <i>¿quién?</i> 	
B	¿QUÉ TAL?	13
	fragen und sagen, wie es jemandem geht fragen, wie jemand etwas findet	
	APRENDER MEJOR: Sprachen international	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ regelmäßige Verben auf <i>-er</i> ■ <i>¿qué tal?</i> + Substantiv 	
C	NO SÓLO EN ESPAÑA	16
	fragen und angeben, woher man kommt, wo man lebt	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ regelmäßige Verben auf <i>-ir</i> ■ das Verb <i>ser</i> ■ die Subjektpronomen ■ die Verneinung mit <i>no</i> ■ Fragewörter <i>dónde, de dónde, quiénes, cómo</i> 	
2	DE CHILE A ESPAÑA	22
	seine Familie vorstellen	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>éste / ésta es ...</i> ■ die Possessivbegleiter <i>mi / mis</i> 	
A	DE LA SERENA A MADRID	24
	fragen, wie es jemandem geht fragen, wie etwas / jemand ist (<i>¿Cómo es?</i>) das Alter erfragen und angeben	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ die Possessivbegleiter ■ Verben mit Stammwechsel e → ie (<i>querer</i>) ■ das Verb <i>tener</i> ■ Adjektive (Formen und Gebrauch) ■ das Fragewort <i>cuánto/-a</i> ■ die Verben <i>hacer</i> und <i>saber</i> ■ die Zahlen bis 20 	
B	¡ESTOY EN MADRID!	27
	jemanden durch die Wohnung führen sich bedanken jemanden auffordern Eigenschaften angeben	
	APRENDER MEJOR: Vokabeln entschlüsseln	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ das Verb <i>estar</i> ■ der Gebrauch von <i>ser / estar</i> (l) ■ der bejahte Imperativ (<i>mira / mirad</i>) ■ unregelmäßige Imperativformen ■ <i>al</i> und <i>del</i> 	
C	ARGÜELLES	30
	die Lage von Dingen erfragen und angeben	
	APRENDER MEJOR: Wortfelder	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Präpositionen des Ortes ■ das Verb <i>salir</i> 	

Opción 1	AMÉRICA LATINA	36
3	UN CURSO EN GRANADA	38
	seine Adresse und Telefonnummer angeben	38
	■ die Zahlen ab 21	
A	¿SUSANNE QUÉ?	40
	buchstabieren	40
	Wochentage und Tageszeiten	40
	Uhrzeit (Zeitraum angeben)	40
	■ Verben mit Stammwechsel o → ue (<i>poder</i>)	
	■ Betonung	
	■ Aussprache (ll)	
B	¡QUÉ ROLLO!	43
	die Uhrzeit erfragen und angeben	43
	einen Zeitpunkt erfragen und angeben	43
	die Zeitdauer angeben	43
	einen Tagesablauf schildern	43
	■ die reflexiven Verben	
	■ die Verben <i>ir, ir / irse, poner</i>	
	■ die Modalverben (<i>poder, querer, tener que</i>)	
C	¿ADÓNDE VAIS?	46
	telefonieren	46
	einen Grund erfragen und angeben	46
	einen Vorschlag machen	46
	sich verabreden (Freizeitaktivitäten)	46
	APRENDER MEJOR: Hörverstehen (I)	46
	■ <i>saber / poder</i>	
	■ die unbestimmten Begleiter <i>mucho, poco, otro</i>	
	■ das direkte Objekt bei Personen mit <i>a</i>	
	■ <i>por qué / porque</i>	
4	MÚSICA, MODA, MARCHA	52
	Hobbys und Vorlieben	52
	■ <i>me gusta/n ...</i>	
A	A TOPE	54
	jemanden nach seiner Meinung fragen	54
	sagen, was einem gefällt und wofür man sich interessiert	54
	jemanden kritisieren	54
	■ das <i>gerundio</i>	
	■ <i>gustar, encantar, parecer</i>	
	■ das indirekte Objektpronomen	
B	MODA Y MARCAS	57
	die Farben	57
	seine Meinung äußern	57
	über Kleidung und Mode diskutieren	57
	■ verkürzte Adjektivformen	
	■ (<i>grande, bueno, malo</i>)	
C	FIESTA DE FIN DE CURSO	60
	Lebensmittel einkaufen	60
	nach dem Preis fragen	60
	eine Einkaufsliste zusammenstellen	60
	APRENDER MEJOR: Hörverstehen (II)	60
	■ Demonstrativbegleiter und -pronomen	
	■ der Relativsatz mit <i>que</i>	
	■ das Fragepronomen <i>cuál</i>	
	■ Mengenangaben	
	■ <i>estar</i> + Adjektiv	
	■ Verben mit Stammwechsel c → zc (<i>ofrecer</i>)	

Opción 2	MÚSICA DE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA	68
5	MADRID ME MATA	70
	Sehenswürdigkeiten in Madrid	<ul style="list-style-type: none"> ■ der Superlativ
A	UN DÍA CON DIEZ EUROS	72
	etwas zu trinken und zu essen bestellen die Rechnung erbitten etwas vergleichen sagen, was man lieber / weniger mag APRENDER MEJOR: Wortbildung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Komparativ und Superlativ ■ <i>muy / mucho</i> ■ Verben mit Stammwechsel e → i (<i>pedir</i>)
B	COGES LA LÍNEA ROJA HASTA ...	76
	einen Weg beschreiben (Straße, U-Bahn) jemandem den Weg erklären (U-Bahn) Dinge bewerten (positiv / negativ)	<ul style="list-style-type: none"> ■ das direkte Objektpronomen ■ direktes und indirektes ■ Objektpronomen (Unterscheidung) ■ das Verb <i>decir</i>
C	DICHO Y HECHO	79
	über Vergangenes berichten Erlebnisse schildern	<ul style="list-style-type: none"> ■ das <i>pretérito perfecto</i> ■ regelmäßige und unregelmäßige ■ Partizipien (<i>decir, escribir, hacer, poner, ver, volver</i>) ■ der Gebrauch von <i>ser / estar</i> (II)
6	LA VIDA – ¿UN SUEÑO?	85
	Schule in Spanien	
A	LA VIDA ES SUEÑO	86
	Berufswünsche und Träume Stundenplan Schulfächer APRENDER MEJOR: Hörverstehen (III)	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>por / para</i> ■ <i>hay que</i> ■ die unmittelbare Zukunft (<i>ir a</i> + Infinitiv) ■ das Verb <i>dormir</i> ■ der Begleiter <i>todo</i>
B	ANÍMATE	90
	Zustimmung, Ablehnung äußern Gefühle äußern (Angst, Sorge, Unlust ...) jemandem widersprechen sagen, was man (nicht) gerne tut Lieblingsfächer, Schulnoten	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>por qué / para qué</i> ■ die Verneinung (<i>nadie, nada, nunca</i>) ■ die Stellung der Pronomen ■ die Verben <i>venir, dar</i> ■ der Gebrauch von <i>ir / venir, llevar / traer</i> ■ Personalpronomen mit Präposition ■ <i>conmigo / contigo</i>
C	ASIGNATURA SOLIDARIDAD	93
	über Projekte berichten	<ul style="list-style-type: none"> ■ indefinite Begleiter und Pronomen (<i>alguno, ninguno</i>) ■ die Ordnungszahlen

Opción 3 EL CARIBE Y LA REGIÓN ANDINA 98

7 CHILE – UN PAÍS EN LAS AMÉRICAS 100

- Jahreszahlen ■ das *pretérito indefinido* der
- Geschichte Lateinamerikas ■ Verben auf *-ar* (3. Pers. Sg. und Pl.)
- die Präpositionen *desde*,
- *desde hace* und *hace*

A ¿CACHAI? 102

- Erlebnisse erzählen / berichten ■ das *pretérito indefinido* der
- sagen, wie man sich fühlt ■ regelmäßigen Verben
- Aufzählungen ■ das *pretérito indefinido* von *ser*
- jemandem Glück wünschen ■ und *ir*

B EL DIARIO DE ANTONIO: NORTE CHICO – MOCHILA GRANDE 105

- das Datum angeben ■ das *pretérito indefinido* häufiger
- das Wetter, die Jahreszeiten ■ unregelmäßiger Verben (*decir, estar,*
- Monate und Feiertage ■ *dar, saber, tener, poder, poner, hacer*)
- jemandem gratulieren (Geburtstag)
- ein Tagebuch schreiben

C CHATEAR EN QUECHUA 108

- einen Zeitungstext lesen (Reportage) ■ das *pretérito indefinido* im Text
- APRENDER MEJOR:** ■ das *pretérito indefinido* von *dormir,*
- einen Text entschlüsseln ■ *pedir, venir*

Opción 4 ANTONIO SKÁRMETA, LA COMPOSICIÓN 114

8 ANDALUCÍA 116

die spanischen Regionen

A SEVILLA 118

- Langeweile / Anstrengung / ■ *pretérito perfecto / pretérito*
- Begeisterung ausdrücken ■ *indefinido* (Gegenüberstellung)
- Gründe angeben ■ der Begleiter *tanto*
- das *pretérito indefinido* von *querer*

B SOLO EN MOTRIL 121

- ein formeller Brief ■ der absolute Superlativ (*-ísimo*)
- persönliche Briefe (E-Mail) ■ der einfache dass-Satz
- seine Meinung äußern

C AL-ANDALUS – TIERRA DE ENCUENTROS 124

- historische Ereignisse schildern ■ Nebensätze im Indikativ (*mientras,*
- Geschichte Spaniens ■ *sin embargo, aunque, como,*
- Aspekte eines Sachverhalts aufzeigen ■ *cuando, donde*)
- argumentieren
- APRENDER MEJOR:**
- Verbformen besser lernen

