

# Inhaltsverzeichnis

## Verschiedene Familien



8 – 15

Familiengeschichten lesen .....	10
Wichtige Personen – der Stammbaum .....	12
Wichtige Personen – eine Zeichnung .....	13
Was wir brauchen – eine Geschichte lesen .....	14
Das ist Harry Potter ( <i>Joanne K. Rowling</i> )	

Modelle zu Familien und Freunden lesen und erstellen
Einen Jugendbuchauszug lesen
Über Grundbedürfnisse von Kindern sprechen

## Kann das sein?



16–23

Unser Klassenbilderbuch: Wörter und Sätze ....	18
Unser Klassenbilderbuch: eine Collage .....	19
Unser Klassenbilderbuch: Bilder beschreiben ...	20
Eine fantastische Geschichte lesen .....	22
Mary Poppins ( <i>Pamela L. Travers</i> )	

Über Kunstwerke sprechen
Bilder beschreiben, zu Bildern schreiben
Eine Collage erstellen
Eine Geschichte weitererzählen

## Gesprächsregeln für die Klasse



24–31

So kommen wir nicht weiter! .....	26
Regeln verabreden .....	28
Die Regel der Woche .....	30
Das Klassenfrühstück: der Arbeitsplan .....	31

Einen Dialog lesen
Gesprächsregeln vereinbaren
Gesprächsregeln selbstständig einhalten
Ein Klassenfrühstück planen

## Das alte Ägypten



32–41

Im Museum: sich informieren .....	34
Der Bau der Pyramiden: ein Sachtext .....	36
Der Tod im alten Ägypten: ein Sachtext .....	38
Mit Schrift gestalten: die Hieroglyphen .....	40
Das alte Ägypten: eine Wandzeitung .....	41

Sachtexte lesen und verstehen
Informationen sammeln und ordnen
Bildzeichen lesen und schreiben
Projekt: eine Wandzeitung gestalten

## Wer macht die Brötchen?



42–49

Berufe rund um das Brötchen .....	44
Ein Interview mit Harry, Handelsfachpacker ....	46
Selbst ein Interview durchführen .....	47
Brötchen für alle zum Frühstück .....	48

Sachtexte zu Berufen lesen und verstehen
Ein Interview lesen
Interviews planen und durchführen
Ein Rezept ausprobieren
Gruppenarbeit auswerten

## Fast umsonst!?

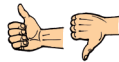


50–57

- Hat Dennis gespart? – eine Rechengeschichte .... 52
- Gründe finden – einen Dialog spielen ..... 54
- Eine Geschichte über Wünsche lesen ..... 56
  - Heimliche Wünsche (*Manfred Mai*)

- Eine Rechengeschichte lesen und verstehen
- Mit verteilten Rollen lesen
- Argumentieren üben
- Eine Geschichte lesen und nacherzählen

## Ja sagen? Nein sagen?



58–65

- Ein Gespräch unter Jugendlichen ..... 60
- Gründe finden und formulieren ..... 62
- Meine Freizeit: Was tut mir gut? ..... 64

- Rollenspiele durchführen
- Argumentieren üben
- Über Freizeitgestaltung sprechen

## Mit dem Handy auf Empfang



66–73

- Funkwellen hören – ein Versuch ..... 68
- Kein Empfang? – ein zweiter Versuch ..... 70
- Zeitungstexte lesen ..... 72

- Einen Versuch planen und durchführen
- Die eigene Arbeit auswerten
- Zeitungstexte verstehen

## Wir machen eine Doku-Sendung



74–81

- Eine Doku-Sendung planen ..... 76
- Eine Doku-Sendung machen: das Interview ..... 78
- Eine Doku-Sendung machen: die Fotos ..... 79
- Die Doku-Sendung präsentieren ..... 80
- Unsere Doku-Sendung: ein Probendurchlauf ..... 81

- Einen Projektplan erstellen
- Ein Interview vorbereiten
- Bildmaterial auswählen
- Ergebnisse präsentieren
- Gruppenarbeit auswerten

## Mozart – ein Superstar



82–89

- Mozarts Leben – eine Biografie ..... 84
- Gute Nacht – ein Rap und ein Remix ..... 86
- Ein Brief von Mozart ..... 88
- Ein Star kleidet sich ein ..... 89

- Eine Künstlerbiografie lesen
- Einen Kurzvortrag planen und halten
- Mit Sprache spielen
- Sprachvergleich (damals – heute)
- Kleidung von Stars beschreiben

## Schmökerecke



90–111

### Mit Sprache spielen

- Langeweile (*Christa Zeuch*) ..... 92  
die Seereise (*Wolf Wondratschek*) ..... 93

### Mit der Stimme gestalten

- Der Weckdienst (*Erwin Grosche*) ..... 94  
Rezept gegen Wut (*Günter Saalman*) ..... 95  
Nach dem Spülen (*Erwin Grosche*) ..... 96

### Mit Stimme und Klang gestalten

- Gewitter (*Erwin Moser*) ..... 98

### Vers, Strophe, Reim

- Frühling (*Christine Nöstlinger*) ..... 100  
Herbstwind (*Günter Ullmann*) ..... 101

Gedichte untersuchen:  
Vers, Strophe, Reim  
Gedichte betont vorlesen  
Ein Gedicht klanggestaltend vortragen  
Ein Gedicht pantomimisch nachspielen  
Bildwörter gestalten (konkrete Poesie)  
Wörter ordnen, Wortfeldarbeit

### Eine Geschichte nacherzählen

- Zwei Freunde (*Käthe Recheis*) ..... 102

### Märchen kennen lernen

- Der Sohn des Königs (*Arabisches Volksmärchen*) 104  
Das Zauberfass (*Chinesisches Märchen*) ..... 106

- Wir gehen in die Bücherei** ..... 108

- Ein Buch von Erich Kästner auswählen** ..... 110

- Sich über einen Autor informieren** ..... 111

Nacherzählen mit Hilfe von Bildern  
Merkmale von Märchen kennen lernen  
und anwenden  
Eine Bücherei nutzen  
Titelseiten und Klappentexte zuordnen  
Eine Autorenbiografie lesen

## Vorlesecke



112–119

- Julias anderer Tag (*Irmela Brender*) ..... 112  
Annas Eltern – Friedrichs Eltern (*Kirsten Boie*) .. 114  
Kann doch jeder sein, wie er will (*Kirsten Boie*) 116

Geschichten zu den Themen  
Angst und Mut, Familie,  
Mädchen – Jungen  
vorlesen, lesen und besprechen

## Rechtschreiben und Grammatik



120–167

### Buchstaben und Laute

Vokale und Konsonanten .....	120
Verbundene Vokale: ei, eu .....	121
Wörter mit B/b .....	122
Wörter mit P/p .....	123
Wörter mit G/g .....	124
Wörter mit K/k .....	125

### Mitsprechwörter – Nachdenkwörter

Wörter mit Doppelkonsonanten .....	126
------------------------------------	-----

### Nachdenkwörter

Wörter mit b/d/g am Ende .....	128
Nomen mit ä, Nomen mit äu .....	130
Adjektive mit ä .....	131

### Mitsprechwörter – Nachdenkwörter – Merkwörter

132

### Sprechen – hören – schreiben

Wörter mit ie .....	134
---------------------	-----

### Sprechen – hören – nachdenken – schreiben

Wörter mit sp, Wörter mit st .....	136
------------------------------------	-----

### Großschreibung

Nomen großschreiben .....	138
Nomen erkennen .....	139
Nomen und Artikel .....	140
Artikel, Adjektiv und Nomen .....	141

### Nomen

Nomen unterscheiden .....	142
Zusammengesetzte Nomen .....	143

### Adjektive

Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen ....	144
---	-----

## Verben

Verben benutzen, Verben verändern .....	146
Verben erkennen – Sätze bilden .....	148
Verben mit ver- .....	149
Über Vergangenes erzählen .....	150

## Sätze

Den Satzanfang großschreiben .....	152
Satzglieder erkennen .....	153
Mit Satzgliedern spielen .....	154

## Wörter nachschlagen

Das Alphabet wiederholen und üben .....	156
Wörter ordnen und nachschlagen .....	158
Wörter nachschlagen .....	160

## Wörter und Sätze abschreiben

Wörter mit ie .....	162
Zusammengesetzte Nomen .....	164
Wörter mit Ver-/ver- .....	166

## Gewusst wie!



168–179

### Strategien, Methoden, Anleitungen

Über die eigene Arbeit nachdenken .....	168
Der Textknacker .....	170
Der Schreibprofi .....	171
Abschreiben mit den Wortprofis .....	172
Abschreiben mit dem Satzprofi .....	174
Notizen machen .....	175
Das Rollenspiel/ Das Interview .....	176
Einen Versuch durchführen .....	177
Eine Tabelle zeichnen .....	178
Texte schreiben am Computer .....	179

### Mit dem Computer arbeiten



180–181

Eine Tabelle anlegen .....	180
----------------------------	-----

**Wörterliste** ..... 182–191

**Textquellen, Bildquellen** ..... 192

## Die Zeichen stehen neben den Aufgaben. Sie bedeuten:



Klassengespräch



Lesen



Partnerarbeit



Sprechen



Gruppenarbeit



Hören



Schreiben



Mit dem PC arbeiten



Handeln

## Die Strategien:



Textknacker: hilft dir beim Lesen.



Schreibprofi: hilft dir beim Schreiben von Texten.



Wortprofis und Satzprofi: helfen dir beim Abschreiben von Wörtern und Sätzen.

## Das solltest du auch noch wissen:



In dein Lernheft kommt alles,  
was du herausgefunden hast und was du üben möchtest.

So kannst du **markieren**: das R@d, die Schule, **das Buch**