

# Inhaltsverzeichnis

## Jeder ist anders



8–15

Ich stelle mich vor: der Steckbrief .....	10
Ich stelle mich vor: mein Schattenkopf .....	12
Der Personalausweis .....	13
Eine Geschichte über Namen .....	14
Jetzt heiÙe ich Simon ( <i>Cordula Tollmien</i> )	

Über Familie und Schule erzählen  
Einen Steckbrief lesen und schreiben  
    Informationen vergleichen  
Eine Geschichte lesen und verstehen

## Ein Kopf aus Stein



16–25

Mein Kunstwerk entsteht .....	18
Mein Kunstwerk ist fertig .....	19
Geheimnisse im Kunstwerk .....	20
Wir machen eine Ausstellung:	
die Vorbereitung .....	22
die Einladung .....	23
Noch ein Stein-Künstler .....	24
Viele verschiedene Steine .....	25

Ein Kunstwerk beschreiben  
Eine Anleitung schreiben und befolgen  
Sachtexte lesen und verstehen  
Eine Ausstellung vorbereiten  
    Eine Einladung schreiben

## Zusammen leben

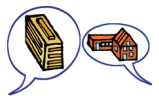


26–33

Ein Brief ins Krankenhaus .....	28
Ein Adressbuch für die Klasse .....	30
Die Antwort von Vito .....	31
Spielregeln vereinbaren .....	32
Ein Fest planen .....	33

Zu Bildern erzählen  
Einen Brief schreiben  
Ein Adressbuch anlegen  
Einen Brief lesen und verstehen  
    Sich über Spielregeln einigen  
    Eine Tabelle anlegen,  
    Gesprächsregeln vereinbaren

## Hier wohnen wir



34–43

Den Wohnort kennen lernen .....	36
Den Schulweg beschreiben .....	38
Abenteuerspielplatz – Traumspielplatz .....	42
Meine Freizeit: eine Collage .....	43

Fotos beschreiben  
Sachtext und Dialog lesen und verstehen  
Wege beschreiben, einen Fahrplan lesen  
Den Traumspielplatz beschreiben

## Das Leben in der Steinzeit



44–51

Eine Reise in die Steinzeit .....	46
Im Museum – ich informiere mich .....	48
Einen Informationstext schreiben .....	50
Ein Museum entdecken .....	51

Zu Bildern erzählen  
Eine Geschichte lesen und verstehen  
Sachtexte lesen und verstehen  
Andere informieren

## Ordnung – Zeichen – Zahlen



52–59

Eine Geschichte über Zahlen .....	54
Die Bedeutung der Zahlen .....	56
Aus Geschichten werden Rechenaufgaben .....	58
Aus Rechenaufgaben werden Geschichten .....	59

Dinge, Muster, Zahlen ordnen  
Eine Geschichte lesen und verstehen  
Einen Sachtext lesen und verstehen,  
Notizen machen  
Rechengeschichten lesen und verstehen  
Rechengeschichten schreiben

## Was wir essen



60–69

Das esse ich – ein Plakat .....	62
Das esse ich – eine Tabelle .....	63
Das tut mir gut – ich informiere mich .....	64
Mein Ernährungstagebuch .....	66
Leckere und gesunde Rezepte .....	67
Geschichten vom Essen .....	68
Thomas ( <i>Karin Gündisch</i> )	
Die Fabel vom Hund und dem Fleisch ( <i>Phädrus</i> )	

Über eine Collage sprechen  
Ein Plakat erstellen  
Schaubild und Sachtext verstehen  
Tabellen anlegen und auswerten  
Ein Rezept ausprobieren  
Eine Geschichte lesen und verstehen  
Eine Fabel lesen und verstehen

## Unsichtbar sein



70–77

Sachtexte über das Periskop .....	72
Ein Periskop bauen .....	74
Eine Detektivgeschichte .....	76

Sich informieren  
Sachtexte lesen und verstehen  
Eine Bauanleitung lesen und befolgen  
Eine Geschichte lesen und verstehen

## Wir machen Musik



78–85

Wir bauen eine Klangwand .....	80
Wir machen Töne .....	81
Eine Klanggeschichte .....	82
Verschiedene Musikinstrumente .....	84

Über die Klangwand sprechen  
Bauanleitung schreiben und befolgen  
Töne und Klänge beschreiben und  
ausprobieren  
Eine Geschichte lesen und vortragen  
Sachtexte lesen und verstehen

## Schmökerecke



86–105

### Reime und Gedichte

88–93

fünfter sein ( <i>Ernst Jandl</i> ) .....	88
Fernsehabend ( <i>Hans Manz</i> ) .....	89
Der Sperling und die Schulhofkinder ( <i>James Krüss</i> ) .....	90
Leicht und schwer ( <i>Manfred Mai</i> ) .....	92
Wie sich Schmetterlinge küssen ( <i>Jutta Richter</i> ) .....	93

Abzählreime in verschiedenen Sprachen  
Vers, Strophe, Reim  
Ein Gedicht spielen und vorlesen  
Mit verteilten Rollen vortragen  
Ein Gedicht vortragen  
Ein Gedicht ergänzen  
Reimwörter ergänzen

### Geschichten nacherzählen

94–99

Vom Löwen, der nicht schreiben konnte ( <i>Martin Baltscheit</i> ) .....	94
Die Geschichte von den Elefanten und den Mäusen ( <i>indische Fabel</i> ) .....	96
Angsthase ( <i>Paul Maar</i> ) .....	98

Eine Geschichte erzählen und  
nachspielen  
Nacherzählen mit Hilfe von Bildern  
Nacherzählen mit Hilfe von Sätzen

### Über Geschichten sprechen

100–103

Liebeskummer ( <i>Christine Nöstlinger</i> ) .....	100
Feiertag ( <i>Manfred Mai</i> ) .....	101
Hannes fehlt ( <i>Ursula Wölfel</i> ) .....	102
Die Kinder erzählen von den Ferien ( <i>Ulla Klomp</i> ) .....	103

Geschichten zu den Themen  
Liebe, Familie, Miteinander  
lesen und besprechen

### Bücher lesen

104–105

Die Insel der blauen Delfine .....	104
Mit Jeans in die Steinzeit .....	104
Moby Dick .....	104

Titelseiten, Klappentexte, Textauszüge  
zuordnen

### Vorlesecke



106–113

Natürlich, drei Monate Pudding-Verbot ( <i>Paul Maar</i> ) .....	106
Der Tag, als ich lernte, die Spinnen zu zähmen ( <i>Jutta Richter</i> ) .....	108
Wie Bernd und Frieder miteinander reden ( <i>Peter Härtling</i> ) .....	110
Wir sind fünf ( <i>Gina Ruck-Pauquët</i> ) .....	111
Mit Jakob wurde alles anders ( <i>Kirsten Boie</i> ) .....	112

Geschichten zu den Themen  
Fernsehen, Angst und Mut,  
Miteinander und Familie  
vorlesen, lesen und besprechen

## Rechtschreiben und Grammatik



114–157

### Buchstaben und Laute

Vokale und Konsonanten .....	114
Auf Vokale achten .....	116
Verbundene Vokale: ei, au und eu .....	117
Umlaute: Ä, ä Ö, ö Ü, ü .....	118

### Mitsprechwörter

Silben sprechen und schreiben .....	120
Mitsprechwörter abschreiben .....	121

### Nachdenkwörter



Wörter mit b/d/g am Ende .....	122
Wörter mit äu .....	126
Wörter mit äu, ä, ö und ü .....	127

### Wiederholen und üben

Mitsprechwörter und Nachdenkwörter .....	128
Auf Vokale achten .....	129

### Sprechen – hören – schreiben



Wörter mit ie .....	130
Wörter mit i .....	132

### Sprechen – hören – nachdenken – schreiben

Wörter mit sp, Wörter mit st .....	134
------------------------------------	-----

### Mitsprechwörter – Nachdenkwörter – Merkwörter

136

### Wörter und Sätze abschreiben

Wörter abschreiben .....	138
Sätze abschreiben .....	139

### Großschreibung

Den Satzanfang großschreiben .....	140
Nomen großschreiben .....	141
Nomen erkennen .....	142

## Wörter nachschlagen

Das Alphabet üben .....	144
Wörter ordnen und nachschlagen .....	146

## Nomen

Nomen unterscheiden .....	148
Zusammengesetzte Nomen .....	149



## Adjektive

Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen ....	150
Adjektive vor Nomen .....	152
-ig oder -lich? .....	153

## Verben

Verben benutzen, Verben verändern .....	154
Passende Verben verwenden .....	156
Verben erkennen, Sätze bilden .....	157

## Gewusst wie!

158–165

### Strategien, Methoden, Anleitungen



Der Textknacker .....	158
Der Schreibprofi .....	159
Abschreiben mit den Wortprofis .....	160
Abschreiben mit dem Satzprofi .....	162
Notizen machen .....	163
Eine Tabelle zeichnen .....	164
Rechenaufgaben verstehen .....	165

### Texte schreiben am PC

Der Personal Computer .....	166
Mit der Tastatur schreiben .....	167
Mit dem Computer ordnen .....	168
Ein Gedicht abschreiben und gestalten .....	170
Der Brief ( <i>Josef Guggenmos</i> )	



### Informationen im Internet finden

172–173




### Wörterliste

174–183

### Textquellen, Bildquellen

184

## Die Zeichen stehen neben den Aufgaben. Sie bedeuten:


 Klassengespräch

 Lesen

 Sprechen


 Hören


 Schreiben

 Mit dem PC arbeiten

 Handeln


## Die Strategien:

 Textknacker: hilft dir beim Lesen.

 Schreibprofi: hilft dir beim Schreiben von Texten.

 Wortprofis und Satzprofi: helfen dir beim Abschreiben von Wörtern und Sätzen.

## Das solltest du auch noch wissen:

In dein Lernheft  kommt alles,  
was du herausgefunden hast und was du üben möchtest.

So kannst du **markieren**: das R@d, die Schule, das Buch