## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Leitartikel	
ANDRE KLUMP	
Zur Verankerung sprachwissenschaftlicher Aspekte im modernen Französ	sisch-
und Spanischunterricht	15
Berichte aus der Praxis	
DANIEL REIMANN	
Sprachgeschichte im gymnasialen Französischunterricht? Eine Unterricht	sreihe
in einer 11. Jahrgangsstufe	31
JOCHEN WILLWER	
Fremde Sprache – schwere Sprache? Oder: Wie kann der Zweitsprachenu	ınter-
richt zum Erlernen einer dritten Fremdsprache hinführen und motivieren?	43
YVONNE MISTLER	
Aspekte des gesprochenen Französisch im Lektüreunterricht der	
Oberstufe am Beispiel von Agnès Desarthe: "Je ne t'aime pas, Paulus"	53
Sprachgeschichte	
CHRISTINA MÜLLER	
Altfranzösisch im Französischunterricht?	63
Anke Oswald	
Kolumbus und die Folgen	79

Varietätenlinguistik und Regionalsprachen in Frankreich	
Anne Fauß	
Varietätenlinguistik im Französischunterricht	
KARIN STÜMPER	
Korsika und das Korsische im Französischunterricht	
Julia Mauell	
Das Elsässische im Französischunterricht	
Julia Neumann	
Sprachnorm und -identität: Das Okzitanische	
Französisch außerhalb Frankreichs & Spanisch außerhalb Spaniens	
Mareike Terhorst	
Das Französische in Belgien und Luxemburg	
Verena Schroden	
Das Französische in Afrika	
KATJA THELEN	
Frankokreolsprachen in Frankreichs D.O.M	
Annina Maria Münster	
Die spanische Sprache in Hispanoamerika am Beispiel Mexikos249	
Mehrsprachigkeit durch romanische Interkomprehension	
SARAH MAAS	
EuroComPort – Ein Interkomprehensionsprojekt zum Portugiesischen für	
den Spanischunterricht	
SABRINA SCHMITZ	
EuroComRum – Neue Wege zum Rumänischlernen	