

Inhalt

1 Grundlagen	8
1.1 Einführung	8
Sprachentwicklung und Schreiblernprozess	8
Die Ordnung der Rechtschreibung	12
Rechtschreibwerkstatt	14
Die Stufen des Rechtschreiblernprozesses	15
Der Weg durch die Rechtschreibwerkstatt	16
Über Modellwörter Rechtschreiben lernen	17
Wortschatz-Konzepte	20
Schreibenlernen und Rechtschreiben	23
1.2 Modellwortschatz und Materialien	27
Aufbau des Modellwortschatzes	27
Aufbau der Karteikarte – Vorderseite	28
Aufbau der Karteikarte – Rückseite	30
1.3 Grundübungen mit dem Modellwortschatz	32
Rechtschreibespür entwickeln	32
Organisation im Unterricht	33
Standardübungen	34
Die Rumpelkammer	45
Ein Beispiel zur Vorgehensweise.....	48
Differenzierung und Individualisierung	52
Der Modellwortschatz im Unterricht	53
2 Übungen zu den Lernbereichen	55
2.1 Einführung	55
2.2 Lernbereich LB – Laut-Buchstaben-Zuordnung	56
Lernziele	56
Einführung	56
Wortschatz	59
Abschreiben	60
Partnerdiktat	62
Sortieraufgaben	64
Ergänzende Übungen	68
Aufgaben zum Nachdenken	68
Rumpelkammer aufräumen	69

2.3 Lernbereich LD – sprachliche Durchgliederung	
der Wörter	70
Lernziele	70
Einführung	70
Wortschatz	73
Abschreiben	76
Partnerdiktat	76
Sortieraufgaben	77
Ergänzende Übungen	80
Aufgaben zum Nachdenken	81
Rumpelkammer aufräumen	81
2.4 Lernbereich LV – lang oder kurz gesprochene Vokale	82
Lernziele	82
Einführung	82
Wortschatz	84
Abschreiben	85
Partnerdiktat	86
Sortieraufgaben	86
Weiterführende Übungen	96
Aufgaben zum Nachdenken	96
Rumpelkammer aufräumen	97
2.5 Lernbereich WA – Wortart bestimmen	98
Lernziele	99
Einführung	100
Wortschatz	102
Vorgehensweise	104
Sortieraufgaben	108
2.6 Lernbereich WU – Wörter umformen und ableiten	122
Lernziele	122
Einführung	123
Wortschatz	131
Übungsfolge	132
Sortieraufgaben	133
Abschreibübung und Partnerdiktat	148
Schwierige Ableitungen – Merkwörter	152
Rumpelkammer aufräumen	155
2.7 Lernbereich WZ – Wörter zusammensetzen und zerlegen	156
Lernziele	156
Einführung	156
Wortschatz	160
Such- und Sortieraufgaben	164

Abschreibübung	183
Rumpelkammer aufräumen	183
2.8 Lernbereich AF – Ausnahmeschreibungen	184
Lernziele	184
Einführung	186
Wortschatz	192
Übungsfolge	194
Sortieren, sammeln, schreiben, nachdenken	199
2.9 Exkurs: Übungen mit dem Wörterbuch	208
Voraussetzungen und Lernziele	208
Partner- oder Kleingruppenübungen	210
2.10 Lernbereich AF – Fremdwörter	213
Lernziele	213
Einführung	214
Wortschatz	216
Übungsfolge	216
Sortieren, sammeln, schreiben, nachdenken	217
3 Wörterlisten zum Modellwortschatz	232
Stichwortverzeichnis	239