

Inhaltsverzeichnis

1. Abstract	9
2. Einleitung	11
3. Türken in Deutschland – theoretische Grundlagen	15
3.1 Einführung in die Thematik	15
3.2 Kultur, Traditionen und Lebenssituation der Türken in Deutschland.....	18
3.2.1 Geschichtlicher Abriss zur Gastarbeitermigration	18
3.2.2 Zahlen zur türkischen Bevölkerung in Deutschland ...	20
3.2.3 Türkische Familien	21
3.2.4 Türkische Frauen	25
3.2.5 Türken in Schule, Ausbildung und auf dem deutschen Arbeitsmarkt.....	29
3.2.6 Unterschiede zwischen der ersten und zweiten Generation	32
3.3 Der Einfluss des Islam auf das Leben und die Traditionen türkischer Moslems.....	34
3.3.1 Einführung.....	34
3.3.2 Wichtige Aspekte des Islam.....	36
3.3.3 Die Hauptströmungen des Islam.....	39
3.3.4 Religiöse Sozialisation im Islam und die Bedeutung der Moscheen	40
3.3.5 Vorurteile, Traditionen und daraus resultierende Schwierigkeiten für das Leben türkischer Moslems in Deutschland.....	42
4. Identitäts- und Sozialisationstheorien	47
4.1 Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung von Hurrelmann.....	47
4.1.1 Einführung.....	47
4.1.2 Thesen zur Sozialisation	49
4.1.3 Hurrelmanns Identitätsbegriff	53
4.2 Identität und Individualisierung nach Beck	54
4.2.1 Becks Gesellschaftstheorie des eigenen Lebens	54
4.2.2 Leben in der Risikogesellschaft	57

4.2.3 Veränderungen in privaten Lebensbereichen	60
5. Fallanalyse	63
5.1 Problemdefinition und Fragestellung	63
5.2 Methodische und forschungstheoretische Vorüberlegungen	68
5.3 Untersuchungsgruppe und Feldzugang.....	71
5.4 Erhebungsinstrument.....	72
5.4.1 Das Problemzentrierte Interview nach Witzel	72
5.4.2 Interview und Interviewleitfaden.....	75
6. Auswertung.....	77
6.1 Biographische Daten der Interviewten und Kurzbeschreibung ihres Elternhauses	77
6.2 Zentrale Sequenzen des Interviews	78
6.2.1 Familiäre Sozialisationsumstände	78
6.2.2 Sozialisationsumstände in Kindergarten und Schule.....	84
6.2.3 Religion & Moral.....	88
6.2.4 Rolle der Frau & Familiengründung	90
6.2.5 Ausbildung, Arbeitsmarkt & Zukunftsperspektive	93
6.2.6 Freunde, Freizeit & Optionsvielfalt.....	96
6.2.7 Leben mit zwei Kulturen.....	100
6.2.8 Selbstbild, Identität und Individualisierung	104
6.3 Interpretation.....	108
6.3.1 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Familiäre Sozialisationsumstände".....	108
6.3.2 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Sozialisationsumstände in Kindergarten und Schule".....	111
6.3.3 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Religion und Moral"	113
6.3.4 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Rolle der Frau und Familiengründung"	114
6.3.5 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Ausbildung, Arbeitsmarkt & Zukunftsperspektive" ...	116
6.3.6 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Freunde, Freizeit und Optionsvielfalt"	119
6.3.7 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Leben zwischen zwei Kulturen"	121

6.3.8 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Selbstbild, Identität und Individualisierung"	123
7. Ergebnisse und Fazit	127
Anhang	133
Interviewleitfaden	134
Türkische Bevölkerung 2000 bis 2003 nach Altersgruppen	139
Eingebürgerte frühere türkische Staatsangehörige 1972 bis 2003	140
Türkische Staatsangehörige 1967 bis 2002	141
Asylsuchende nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten	142
Eingebürgerte Personen 2003 nach ausgewählten früheren Staatsangehörigkeiten	143
Literaturverzeichnis	145