

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Abstract</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>3. Türken in Deutschland – theoretische Grundlagen</b> .....	<b>15</b>
3.1 Einführung in die Thematik .....	15
3.2 Kultur, Traditionen und Lebenssituation der Türken in Deutschland.....	18
3.2.1 Geschichtlicher Abriss zur Gastarbeitermigration .....	18
3.2.2 Zahlen zur türkischen Bevölkerung in Deutschland ...	20
3.2.3 Türkische Familien .....	21
3.2.4 Türkische Frauen .....	25
3.2.5 Türken in Schule, Ausbildung und auf dem deutschen Arbeitsmarkt.....	29
3.2.6 Unterschiede zwischen der ersten und zweiten Generation .....	32
3.3 Der Einfluss des Islam auf das Leben und die Traditionen türkischer Moslems.....	34
3.3.1 Einführung.....	34
3.3.2 Wichtige Aspekte des Islam.....	36
3.3.3 Die Hauptströmungen des Islam.....	39
3.3.4 Religiöse Sozialisation im Islam und die Bedeutung der Moscheen .....	40
3.3.5 Vorurteile, Traditionen und daraus resultierende Schwierigkeiten für das Leben türkischer Moslems in Deutschland.....	42
<b>4. Identitäts- und Sozialisationstheorien</b> .....	<b>47</b>
4.1 Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung von Hurrelmann.....	47
4.1.1 Einführung.....	47
4.1.2 Thesen zur Sozialisation .....	49
4.1.3 Hurrelmanns Identitätsbegriff .....	53
4.2 Identität und Individualisierung nach Beck .....	54
4.2.1 Becks Gesellschaftstheorie des eigenen Lebens .....	54
4.2.2 Leben in der Risikogesellschaft .....	57

4.2.3 Veränderungen in privaten Lebensbereichen .....	60
<b>5. Fallanalyse .....</b>	<b>63</b>
5.1 Problemdefinition und Fragestellung .....	63
5.2 Methodische und forschungstheoretische Vorüberlegungen .....	68
5.3 Untersuchungsgruppe und Feldzugang.....	71
5.4 Erhebungsinstrument.....	72
5.4.1 Das Problemzentrierte Interview nach Witzel .....	72
5.4.2 Interview und Interviewleitfaden.....	75
<b>6. Auswertung.....</b>	<b>77</b>
6.1 Biographische Daten der Interviewten und Kurzbeschreibung ihres Elternhauses .....	77
6.2 Zentrale Sequenzen des Interviews .....	78
6.2.1 Familiäre Sozialisationsumstände .....	78
6.2.2 Sozialisationsumstände in Kindergarten und Schule.....	84
6.2.3 Religion & Moral.....	88
6.2.4 Rolle der Frau & Familiengründung .....	90
6.2.5 Ausbildung, Arbeitsmarkt & Zukunftsperspektive .....	93
6.2.6 Freunde, Freizeit & Optionsvielfalt.....	96
6.2.7 Leben mit zwei Kulturen.....	100
6.2.8 Selbstbild, Identität und Individualisierung .....	104
6.3 Interpretation.....	108
6.3.1 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Familiäre Sozialisationsumstände".....	108
6.3.2 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Sozialisationsumstände in Kindergarten und Schule".....	111
6.3.3 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Religion und Moral" .....	113
6.3.4 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Rolle der Frau und Familiengründung" .....	114
6.3.5 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Ausbildung, Arbeitsmarkt & Zukunftsperspektive" ...	116
6.3.6 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Freunde, Freizeit und Optionsvielfalt" .....	119
6.3.7 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Leben zwischen zwei Kulturen" .....	121

6.3.8 Interpretation der Sequenzen zum Thema "Selbstbild, Identität und Individualisierung" .....	123
<b>7. Ergebnisse und Fazit .....</b>	<b>127</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>133</b>
<b>Interviewleitfaden .....</b>	<b>134</b>
<b>Türkische Bevölkerung 2000 bis 2003 nach Altersgruppen .....</b>	<b>139</b>
<b>Eingebürgerte frühere türkische Staatsangehörige 1972 bis 2003 .....</b>	<b>140</b>
<b>Türkische Staatsangehörige 1967 bis 2002 .....</b>	<b>141</b>
<b>Asylsuchende nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten .....</b>	<b>142</b>
<b>Eingebürgerte Personen 2003 nach ausgewählten früheren Staatsangehörigkeiten .....</b>	<b>143</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>145</b>