

6. Kriterien zur Portfolio-Bewertung

Nachdem sich die Klasse schon fast zwei Schuljahre mit der Portfolio-Arbeit beschäftigt hatte, haben die Kinder einen Vorschlag zur Bewertung erarbeitet.

Neben dieser Punkte-Bewertung haben sie ihre Lernwegmappen auch durch gemeinsame Beratungsgespräche mit ihrer Klassenlehrerin bewertet. So konnte jedes Kind über seinen Lernweg berichten, seine Ergebnisse und Stärken vorstellen und seine Verbesserungsmöglichkeiten kennen lernen.

Bewertungskriterien für ein Projekt-Portfolio in Sachunterricht			
äußere Gestaltung der Lernwegmappe	aufwändig 4 P	okay 2 P	na ja 0 P
Inhaltsverzeichnis	aufwändig 2 P	okay 1 P	na ja 0 P
Schrift	sehr schön 3 P	okay 2 P	na ja 1 P
Verzierung/ Gestaltung	aufwändig 3 P	okay 2 P	na ja 0 P
Rechtschreibung	sehr gut 3 P	gut 2 P	könnte besser sein 0 P
Vollständigkeit	Es ist alles drin. 3 P	Es fehlt etwas. 2 P	Oh je! 0 P
Extras	viele Extras 3 P	wenige Extras 2 P	keine Extras 0 P
ideenreicher Inhalt	viel 4 P	mittel 2 P	keine 0 P
Qualität des Inhalts	klasse 8 P	gut 4 P	na ja 0 P
Beispiele, die zeigen, dass man sich verbessert hat	mehrere 6 P	wenige 3 P	keine 0 P
Höchstpunktzahl: Meine Punktzahl:			

Macht euch Gedanken darüber, wie ihr eure Portfolios bewerten möchtet. Erweitert oder verändert den Vorschlag von oben so, dass ihr eure eigene Bewertungsliste bekommt, mit der ihr zufrieden seid.

