

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>A</b> | <b>Theorieteil – Was steht zwischen den Zeilen?</b>  |    |
| 1        | <b>Psychiatrische Pflege – eine Einleitung</b> . . . . .   | 15 |
| 1.1      | Gebrauchsanweisung . . . . .   | 15 |
| 1.2      | Gebrauchsanweisungen aus persönlicher Sicht . . . . .  | 17 |
| 2        | <b>Selbsterkenntnis ist der erste Weg zur Besserung</b> . . . . .  | 19 |
| 3        | <b>Der pädagogische Hintergrund</b> . . . . .  | 22 |
| 3.1      | Allgemeines . . . . .  | 22 |
| 3.2      | Die Erziehung zum Gespräch . . . . .   | 22 |
| 3.3      | Transparenz . . . . .  | 24 |
| 4        | <b>Die praktische Übung</b> . . . . .  | 25 |
| 4.1      | Grundlagen . . . . .   | 25 |
| 4.2      | Die praktische Übung im Pflegeunterricht als Modellsituation . . . . .                                     | 25 |
| 4.3      | Hierarchie der praktischen Übungen . . . . .   | 28 |
| 4.4      | Störungen bei der Durchführung von praktischen Übungen . . . . .   | 30 |
| 5        | <b>Die praktischen Inhalte und Hinweise zur Benutzung</b> . . . . .  | 31 |
| 5.1      | Inhaltliche Grundlagen und fachliche Orientierung . . . . .  | 31 |
| 5.2      | Unterrichtsentwürfe . . . . .  | 33 |
| 5.3      | Unterrichtszeit . . . . .  | 34 |
| 5.4      | Erläuterung der Unterrichtsentwürfe . . . . .  | 35 |
| 6        | <b>Schluss persönlich</b> . . . . .  | 40 |
| <b>B</b> | <b>Praxisteil – Unterrichtsentwürfe für die Psychiatrische Pflege<br/>in Aus-, Fort- und Weiterbildung</b> |    |
| 1        | <b>Kennenlernen der Teilnehmer</b> . . . . .   | 43 |
| 1.1      | Kennenlernen und Erwartungen . . . . .   | 43 |
| 1.1.1    | Kennenlernen der Teilnehmer in ungezwungener Atmosphäre . . . . .  | 43 |
| 1.1.2    | Information zu offenen Fragen . . . . .  | 45 |
| 1.1.3    | Ängste und Befürchtungen der Teilnehmer . . . . .  | 45 |
| 1.2      | Erwartungen der Teilnehmer persönlich . . . . .  | 46 |
| 1.3      | Kennenlernen der Arbeitsbereiche . . . . .   | 47 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 1.3.1    | Kennenlernen der praktischen Arbeit . . . . .                           | 47         |
| 1.3.2    | Kennenlernen des Arbeitsumfeldes (live) . . . . .                       | 49         |
| <b>2</b> | <b>Grundlagen der psychiatrischen Pflege . . . . .</b>                  | <b>51</b>  |
| 2.1      | Menschenbild und Pflegeverständnis . . . . .                            | 51         |
| 2.1.1    | Grundlagen . . . . .  | 51         |
| 2.1.1.1  | Übung zum Pflegeverständnis . . . . .                                   | 51         |
| 2.1.1.2  | Pflege/Therapie . . . . .   | 51         |
| 2.1.2    | Die Rolle der Gesundheits- und Krankenpflegerin/des -pflegers . . . . . | 54         |
| 2.1.2.1  | Das Pflegemodell von Roper/Tierney/Logan . . . . .                      | 54         |
| 2.1.2.2  | Berufsfindung der Teilnehmer . . . . .                                  | 55         |
| 2.1.3    | Ethische Aspekte der psychiatrischen Pflege . . . . .                   | 56         |
| 2.1.3.1  | Grundlagen der Ethik . . . . .  | 56         |
| 2.1.3.2  | Ethische Dilemmata . . . . .  | 57         |
| 2.2      | Beziehungsgestaltung zum Klienten . . . . .                             | 62         |
| 2.2.1    | Grundlagen der Beziehungsgestaltung . . . . .                           | 62         |
| 2.2.2    | Professionelle pflegerische Beziehung . . . . .                         | 70         |
| 2.2.3    | Die Bezugsperson und die Bezugspflege . . . . .                         | 78         |
| 2.2.4    | Das Pflegegespräch . . . . .  | 83         |
| 2.2.5    | Beratung und Anleitung . . . . .  | 95         |
| 2.2.6    | Aufnahmesituation . . . . .   | 100        |
| 2.2.7    | Entlassungssituation . . . . .  | 104        |
| 2.2.8    | Die Angehörigen . . . . .   | 110        |
| <b>3</b> | <b>Pflegeplanung . . . . .</b>  | <b>120</b> |
| 3.1      | Pflegeplanung und Qualität . . . . .                                    | 120        |
| 3.1.1    | Einleitung . . . . .  | 120        |
| 3.1.2    | Bewertung einer Pflegeplanung . . . . .                                 | 120        |
| 3.2      | Pflegeplanung an einem Musterbeispiel aus der Psychiatrie . . . . .     | 121        |
| 3.3      | Kontrolle und Rückmeldung in der Praxis . . . . .                       | 122        |
| 3.3.1    | Anpassung der Pflegeplanung . . . . .                                   | 122        |
| 3.3.2    | Das Zwischengespräch . . . . .  | 122        |
| 3.4      | Reflexion und Übung . . . . .   | 123        |
| 3.4.1    | Im Unterricht . . . . .   | 123        |
| 3.4.2    | In der Praxis . . . . .   | 123        |
| <b>4</b> | <b>Die Alltagsfähigkeiten des Lebens . . . . .</b>                      | <b>132</b> |
| 4.1      | Sich orientieren und sicher fühlen . . . . .                            | 132        |
| 4.1.1    | Sich orientieren . . . . .  | 132        |
| 4.1.1.1  | Einleitung . . . . .  | 132        |
| 4.1.1.2  | Sich örtlich und zeitlich orientieren . . . . .                         | 132        |
| 4.1.1.3  | Sich orientieren im Tagesablauf . . . . .                               | 133        |
| 4.1.1.4  | Pünktlichkeit . . . . .   | 133        |
| 4.1.2    | Sich sicher fühlen . . . . .  | 137        |
| 4.1.2.1  | Einleitung . . . . .  | 137        |
| 4.1.2.2  | Beeinflussung durch Regeln . . . . .                                    | 137        |
| 4.1.2.3  | Kontrolle als Fürsorge . . . . .  | 137        |
| 4.1.2.4  | Die geschlossene Station . . . . .                                      | 138        |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 4.1.2.5 | Erläuterung von Regeln . . . . .  | 138 |
| 4.1.2.6 | Struktur und Stationsregeln . . . . .                                       | 138 |
| 4.1.2.7 | Regeln und der Umgang damit . . . . .                                       | 139 |
| 4.1.2.8 | Regelübertretungen und Auswirkungen von zu strengen Regeln . . . . .        | 139 |
| 4.2     | Kontakte und Beziehungen gestalten . . . . .                                | 143 |
| 4.2.1   | Grundlagen . . . . .  | 143 |
| 4.2.1.1 | Wie wirke ich auf andere? . . . . .   | 143 |
| 4.2.1.2 | Persönliche Signale . . . . .   | 143 |
| 4.2.1.3 | Das Ich . . . . .   | 145 |
| 4.2.2   | Der Alltagskontakt . . . . .  | 145 |
| 4.2.2.1 | Beziehungen eingehen . . . . .  | 145 |
| 4.2.2.2 | Eigene Interessen vertreten und Kritik äußern . . . . .                     | 148 |
| 4.2.3   | Freundschaft und Partnerschaft, Nachbarn und Familie . . . . .              | 152 |
| 4.2.3.1 | Einleitung . . . . .  | 152 |
| 4.2.3.2 | Freundschaft und Partnerschaft. . . . .                                     | 152 |
| 4.2.3.3 | Partnerschaft bei Klienten in der Psychiatrie . . . . .                     | 153 |
| 4.2.3.4 | Verwandte, Freunde, Nachbarn, Familie . . . . .                             | 154 |
| 4.3     | Sich ernähren . . . . .   | 156 |
| 4.3.1   | Grundlagen . . . . .  | 156 |
| 4.3.2   | Persönliche Probleme beim „Sich Ernähren“ . . . . .                         | 156 |
| 4.3.3   | Organisation des Essens und gemeinsame Mahlzeiten der Klienten . . . . .    | 159 |
| 4.3.4   | Koch- und Backgruppe . . . . .  | 159 |
| 4.4     | Sich ausruhen und schlafen . . . . .  | 163 |
| 4.4.1   | Sich ausruhen . . . . .   | 163 |
| 4.4.1.1 | Einleitung . . . . .  | 163 |
| 4.4.1.2 | Zeiteinteilung persönlich . . . . .   | 163 |
| 4.4.1.3 | Organisation der Zeit für Klienten im psychiatrischen Krankenhaus . . . . . | 163 |
| 4.4.1.4 | Schnelligkeit versus Langsamkeit . . . . .                                  | 164 |
| 4.4.1.5 | Ruhe und Muße . . . . .   | 164 |
| 4.4.2   | Schlafen . . . . .  | 168 |
| 4.4.2.1 | Einleitung . . . . .  | 168 |
| 4.4.2.2 | Schlafgewohnheiten gewöhnlich . . . . .                                     | 168 |
| 4.4.2.3 | Bedeutung von Schlaf . . . . .  | 168 |
| 4.4.2.4 | Schlafstörungen . . . . .   | 169 |
| 4.4.2.5 | Aufgaben der Pflegenden . . . . .   | 169 |
| 4.5     | Sich pflegen und kleiden . . . . .  | 175 |
| 4.5.1   | Grundlagen . . . . .  | 175 |
| 4.5.2   | Sich pflegen . . . . .  | 176 |
| 4.5.3   | Sich kleiden . . . . .  | 178 |
| 4.6     | Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten . . . . .                     | 183 |
| 4.7     | Sich bewegen . . . . .  | 185 |
| 4.7.1   | Grundlagen . . . . .  | 185 |
| 4.7.2   | Persönliche Gewohnheiten und Förderung der Bewegung . . . . .               | 186 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 4.7.3    | Training mit öffentlichen Verkehrsmitteln . . . . .                            | 198 |
| 4.7.4    | Planung und Durchführung einer Außenaktivität . . . . .                        | 199 |
| 4.8      | Sich als Mann oder Frau fühlen und verhalten . . . . .                         | 204 |
| 4.8.1    | Sexualität und Pflegeprobleme . . . . .  | 204 |
| 4.8.2    | Grenzsituationen in der psychiatrischen Pflege . . . . .                       | 205 |
| 4.8.3    | Praktische Pflegeprobleme bezüglich Sexualität . . . . .                       | 206 |
| 4.9      | Das eigene Umfeld gestalten . . . . .  | 212 |
| 4.9.1    | Die Station und das Umfeld . . . . .   | 212 |
| 4.9.2    | Das Zuhause . . . . .  | 216 |
| 4.10     | Sich beschäftigen und arbeiten . . . . .                                       | 220 |
| 4.10.1   | Sich beschäftigen . . . . .  | 220 |
| 4.10.1.1 | Beschäftigungsmöglichkeiten . . . . .  | 220 |
| 4.10.1.2 | Spielen . . . . .  | 223 |
| 4.10.1.3 | Feste und Feiern . . . . .   | 225 |
| 4.10.2   | Arbeiten . . . . .   | 231 |
| 4.10.2.1 | Rückkehr in das Berufsleben . . . . .  | 231 |
| 4.10.2.2 | Der positive Ansatz: Psychiatrieerfahrung als positive Voraussetzung . . . . . | 231 |
| 4.10.2.3 | Der negative Ansatz: Perspektive – aber welche? . . . . .                      | 232 |
| 4.11     | Die eigenen Rechte und Pflichten wahrnehmen . . . . .                          | 238 |
| 4.11.1   | Grundlagen . . . . .   | 238 |
| 4.11.2   | Soziale Rechte unter dem Aspekt der Armut . . . . .                            | 239 |
| 4.11.3   | Das Beschwerderecht . . . . .  | 242 |
| 4.12     | Das eigene Leben bewältigen . . . . .  | 244 |
| 4.12.1   | Einleitung . . . . .   | 244 |
| 4.12.2   | Krankheit als Krise . . . . .  | 244 |
| 4.12.3   | Das zufriedene Leben . . . . .   | 245 |
| 4.12.4   | Soziale Kompetenz . . . . .  | 246 |
| 4.12.5   | Motivation und Selbstverwirklichung . . . . .                                  | 249 |
| 5        | <b>Pflegerische Gruppenarbeit . . . . .</b>                                    | 252 |
| 5.1      | Klientenorientierte pflegerische Gruppenarbeit . . . . .                       | 252 |
| 5.2      | Die Stationsversammlung . . . . .  | 257 |
| 6        | <b>Herausfordernde Verhaltensweisen . . . . .</b>                              | 261 |
| 6.1      | Aggressionen . . . . .   | 261 |
| 6.1.1    | Grundlagen . . . . .   | 261 |
| 6.1.2    | Aggressionstheorien . . . . .  | 262 |
| 6.1.3    | Aggressionsreduzierung . . . . .   | 263 |
| 6.2      | Gewalt und Zwangsmaßnahmen in der Pflege . . . . .                             | 269 |
| 6.2.1    | Gewalt durch Pflegende per Auftrag . . . . .                                   | 269 |
| 6.2.2    | Gewalt gegen Pflegende . . . . .   | 271 |
| 6.3      | Selbstverletzendes Verhalten . . . . .   | 280 |
| 6.3.1    | Grundlagen . . . . .   | 280 |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 6.3.2     | Sich selbst Schaden zufügen .....   | 280        |
| 6.4       | Suizid .....  | 283        |
| 6.4.1     | Grundlagen .....  | 283        |
| 6.4.2     | Der suizidale Klient .....  | 292        |
| <b>7</b>  | <b>Psychiatrische Pflege orientiert an der medizinischen Diagnose für den Klienten auf der Grundlage der ATLS .....</b> | <b>301</b> |
| 7.1       | Grundlagen .....  | 301        |
| 7.2       | Pflegerische Maßnahmen auf der Grundlage der Diagnosen .....  | 301        |
| <b>8</b>  | <b>Zusammenarbeit in der Gemeinde .....</b>   | <b>304</b> |
| 8.1       | Grundlagen .....  | 304        |
| 8.2       | Der Weg aus der Klinik .....  | 305        |
| 8.3       | Wie normal ist die Gemeinde bzw. die Gemeinde als normales Umfeld? ...  | 307        |
| 8.4       | Die „Unheilbaren“ als Prüfstein für die Gemeindepsychiatrie .....   | 308        |
| 8.5       | Die Tagesklinik .....   | 322        |
| 8.6       | Ambulante psychiatrische Pflege .....   | 330        |
| <b>9</b>  | <b>Unterrichtshilfen .....</b>  | <b>335</b> |
| 9.1       | Problemöffner – Beobachtungen von Kleingruppen – Auswertung einer Unterrichtseinheit – Gefühle .....                    | 335        |
| 9.2       | Eigene Perspektive .....  | 335        |
| 9.3       | Reflexionen .....   | 339        |
| 9.4       | Rückblick – Ausblick langfristig .....  | 341        |
| <b>10</b> | <b>Praxiseinsätze .....</b>   | <b>344</b> |
| 10.1      | Die Praxiseinsätze als Lernsituationen .....  | 344        |
| 10.2      | Die Lernsituationen .....   | 344        |
|           | <b>Nachwort .....</b>   | <b>350</b> |