

Spanische Übungsgrammatik für Anfänger Teil II

Von

Gina Beitscher

José María Domínguez

Miguel Valle

4., überarbeitete Auflage

ERICH SCHMIDT VERLAG

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.de> abrufbar

Weitere Informationen zu diesem Titel finden Sie im Internet unter

[esv.info/3 503 07986 6](http://esv.info/3_503_07986_6)

1. Auflage 1993
2. Auflage 1997
3. Auflage 2001
4. Auflage 2006

ISBN-13: 978 3 503 07986 5

ISBN-10: 3 503 07986 6

Alle Rechte vorbehalten

© Erich Schmidt Verlag GmbH & Co., Berlin 2006

www.ESV.info

Dieses Papier erfüllt die Frankfurter Forderungen der Deutschen Bibliothek und der Gesellschaft für das Buch bezüglich der Alterungsbeständigkeit und entspricht sowohl den strengen Bestimmungen der US Norm Ansi/Niso Z 39.48-1992 als auch der ISO Norm 9706

Gesetzt aus der 9 Punkt Swift Light/Bold

Satz: multitext, Berlin

Druck und Bindung: Hubert & Co, Göttingen

Nota preliminar

Esta segunda parte del método de español conserva la misma estructura que la primera: a la teoría gramatical siguen dos grupos de ejercicios, el A para practicar los temas de cada lección y el B para repasar indistintamente las cuestiones más necesitadas de continuo recuerdo.

Se han intercalado textos breves, que descongestionan la acumulación de ejercicios; también pueden servir para traducción, o como lecturas, para ejercitar la pronunciación y entonación, por desgracia, bastante olvidadas; y no en último término, para introducir en temas relacionados con aspectos varios de los países de habla española.

Se completa con las reglas principales de la ortografía y puntuación, a las que generalmente se presta escasa atención en los métodos tradicionales. Al final del libro ofrecemos una lista de los gentilicios más importantes.

Ni que decir tiene que los ejercicios, con ayuda de la clave correspondiente, se adaptan muy bien a la traducción y retraducción, lo que facilita un autocontrol muy apreciado por numerosos usuarios, como nos ha mostrado la experiencia.

Los autores reciben de buen grado todas las sugerencias que puedan ayudar a introducir las mejoras que resulten factibles. De antemano muchas gracias ... ¡y que el estudio les sea leve!

Los autores

Vorwort

Teil II der Spanischen Übungsgrammatik für Anfänger weist den gleichen Aufbau wie schon Teil I auf: nach Erklärungen der jeweiligen grammatikalischen Themen folgen zwei Übungsgruppen. Anhand der Übungen A (Ejercicios A) werden die entsprechenden Lektionsthemen vertieft, wobei mit Hilfe der gemischten Übungen B die Fragen behandelt werden, deren Wiederholung ein fortwährendes Muss darstellt.

Zur Auflockerung wurden kurze Texte eingeschoben, die als Übersetzungsübung, zum Training der häufig vernachlässigten Aussprache und Betonung sowie als landeskundliche Lektüre einsetzbar sind.

Im Anschluss an die Grammatik folgen die wichtigsten Orthographie- und Interpunktionsregeln, denen herkömmliche Lehrbücher im allgemeinen nur geringe Aufmerksamkeit schenken, und schließlich eine einsprachige Liste wichtiger "Gentilicios".

Mit Hilfe des dazu erhältlichen Lösungsschlüssels eignen sich die Übungen auch hervorragend für die Übersetzung und Rückübersetzung, wodurch eine Selbstkontrolle möglich ist, die, wie die Erfahrung zeigte, von zahlreichen Studierenden als äußerst hilfreich erachtet wird.

Die Autoren nehmen gerne Anregungen entgegen, die zur Verbesserung dieses Buches beitragen können. Wir bedanken uns im voraus und hoffen, dass Ihnen das Studium der spanischen Sprache nicht allzu schwer fällt und viel Freude bereitet!

Die Verfasser

Inhaltsverzeichnis

Nota Preliminar _____ 5

Vorwort _____ 6

Neuntes Kapitel _____ 13

1. Futur (el futuro) _____ 13

a. Futuro imperfecto _____ 13

b. Futuro perfecto _____ 14

2. Konditional (el potencial) _____ 15

a. Potencial simple _____ 15

b. Potencial compuesto _____ 16

3. Pretérito Indefinido der unregelmäßigen Verben _____ 17

4. Das betonte Possessivpronomen
(el pronombre posesivo tónico) _____ 18

Ejercicios A _____ 19

Ejercicios B _____ 28

Zehntes Kapitel _____ 37

1. Der bejahte Imperativ (el imperativo afirmativo)
der 2. Person Singular und 2. Person Plural _____ 37

a. Regelmäßige Bildung der 2. Person Singular _____ 37

b. Unregelmäßige Formen des bejahten Imperativs
der 2. Person Singular _____ 37

c. Der bejahte Imperativ der 2. Person Plural _____ 38

d. Bejahter Imperativ der 2. Person Singular und
der 2. Person Plural bei den reflexiven Verben _____ 38

e. Stellung der (verbundenen) Pronomen beim bejahten
Imperativ der 2. Person Singular und Plural _____ 39

2. Die Formen des Konjunktiv Präsens
(el presente de subjuntivo) _____ 39

a. Ableitungsregel _____ 39

b. Regelmäßige Verben auf -ar, -er, -ir _____ 39

Inhaltsverzeichnis

c. Gruppenverben pensar/contar und entender/mover _____	40
d. Die Ableitungsregel gilt auch für Verben, die in der 1. Person Singular Präsens Indikativ eine unregelmäßige Form bilden _____	40
e. Unregelmäßige Formen des Presente de Subjuntivo _____	40
f. Orthographische Veränderungen _____	40
3. Die Verwendung des Konjunktiv Präsens als Imperativ _____	41
a. Der bejahte Imperativ (3. Person Sing. und Pl. und 1. Person Plural) _____	41
b. Der verneinte Imperativ (alle Personen) _____	42
c. Tabellarische Übersicht Imperativ _____	43
Ejercicios A _____	44
Ejercicios B _____	52

Elftes Kapitel _____ 58

1. Die Verwendung des Subjuntivo im Hauptsatz _____	58
a. Bejahender und verneinter Imperativ _____	58
b. Wunschsätze _____	58
c. Nach “acaso”, “quizá(s)” und “tal vez” _____	58
2. Die Verwendung des Subjuntivo im Nebensatz mit “que” _____	59
a. Que-(dass)Sätze der Willensäußerung _____	59
b. Que-(dass-)Sätze der Gefühlsäußerung _____	59
c. Que-(dass-)Sätze nach Verben des Sagens und Denkens _____	60
d. Que-(dass-)Sätze der Nichtwirklichkeit _____	60
e. Que-(dass-)Sätze nach vielen unpersönlichen Ausdrücken _____	60
3. Pretérito perfecto de subjuntivo _____	61
Ejercicios A _____	62
Ejercicios B _____	67

Zwölftes Kapitel _____ 72

1. Das Relativpronomen (el pronombre relativo) _____	72
a. “Que” _____	72
b. El que/el cual – la que/la cual – los que/los cuales – las que/las cuales _____	72

c. Lo que/lo cual _____	73
d. Quien _____	73
e. El que – la que – los que – las que – quien (u.U. quienes) _____	74
f. Cuyo/cuya/cuyos/cuyas (dessen, deren) _____	74
g. “Donde” – “cuando” _____	74
h. Komma im Relativsatz _____	74
2. Subjuntivo im Relativsatz _____	75
3. Präpositionen (preposiciones) _____	76
a. Einfache Präpositionen _____	76
b. Präpositionen mit “a” _____	76
c. Präpositionen mit “de” _____	77
d. para/por – Gegenüberstellung _____	77
e. Richtige Verwendung der Präpositionen „vor“ und „seit“ _____	78
4. Gentilicios _____	79
Ejercicios A _____	80
Ejercicios B _____	87

Dreizehntes Kapitel _____ 93

1. Weitere Gruppenverben _____	93
a. Gruppe “pedir” (bitten, fordern, verlangen) _____	93
b. Gruppe “sentir” (fühlen, bedauern) _____	94
c. Gruppe “conocer” (kennen, kennenlernen) _____	94
d. Gruppe “construir” (bauen, erbauen) _____	95
e. Gruppe “dormir” (schlafen) _____	95
f. Gruppe “jugar” (spielen) _____	96
g. Gruppe “enviar” (schicken) _____	96
h. Gruppe “continuar” (fortfahren, fortsetzen) _____	97
i. “andar” _____	98
2. Indicativo und Subjuntivo nach bestimmten Konjunktionen _____	98
a. Immer mit Subjuntivo _____	98
b. Indicativo oder Subjuntivo mit entsprechender Bedeutungsänderung _____	98
3. Das Passiv und seine Ersatzformen (La voz pasiva y construcciones impersonales) _____	100

Inhaltsverzeichnis

a. Bildung des Passivs	100
b. Die Konstruktion mit "se"	101
c. Passiv mit der 3. Person Plural	101
d. Das „Zustandspassiv“	101
Ejercicios A	102
Ejercicios B	113

Vierzehntes Kapitel 120

1. Konjunktiv Imperfekt und Konjunktiv Plusquamperfekt (Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo)	120
a. Konjunktiv Imperfekt (pretérito imperfecto de subjuntivo)	120
b. Konjunktiv Plusquamperfekt	121
c. Verwendung des Konjunktivs Imperfekt bzw. Plusquamperfekt	121
d. Bedingungssätze (frases condicionales)	123
2. Infinitivkonstruktionen (2)	124
3. "Gerundio" (2)	126
a. Bildung	126
b. Das "Gerundio compuesto"	126
c. Gerundkonstruktionen nach verschiedenen Verben	126
d. Gerundkonstruktionen als Nebensatzverkürzung	127
e. Stellung der Pronomen beim Gerund	127
Ejercicios A	129
Ejercicios B	140

Fünfzehntes Kapitel 148

1. Die indirekte Rede (el estilo indirecto)	148
a. Indirekte Rede nach sog. Gegenwartszeiten und Konditional	148
b. Indirekte Rede nach sog. Vergangenheitszeiten	150
c. Indirekte Rede mit dem Konjunktiv	151
2. Die Modalverben (los verbos modales)	152
a. „können“	152

b. „dürfen“	152
c. „sollen“	153
d. „müssen“	153
e. „mögen“, „wollen“	153
f. „brauchen“	154
g. „werden“	154
h. „lassen“	155
3. Verben mit bestimmten Präpositionen	155
Ejercicios A	161
Ejercicios B	169
Anhang	176
1. Ortografía	176
2. Puntuación	180
3. Gentilicios	184
Index	187