

Spanische Übungsgrammatik für Anfänger Teil I

Von

Gina Beitscher

José María Domínguez

Miguel Valle

4., überarbeitete Auflage

ERICH SCHMIDT VERLAG

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.de> abrufbar

Weitere Informationen zu diesem Titel

finden Sie im Internet unter

[esv.info/3 503 07985 8](http://esv.info/3_503_07985_8)

1. Auflage 1993
2. Auflage 1997
3. Auflage 2001
4. Auflage 2006

ISBN-13: 978 3 503 07985 8

ISBN-10: 3 503 07985 8

Alle Rechte vorbehalten

© Erich Schmidt Verlag GmbH & Co., Berlin 2006

www.ESV.info

Dieses Papier erfüllt die Frankfurter Forderungen der Deutschen Bibliothek und der Gesellschaft für das Buch bezüglich der Alterungsbeständigkeit und entspricht sowohl den strengen Bestimmungen der US Norm Ansi/Niso Z 39.48-1992 als auch der ISO Norm 9706

Gesetzt aus der 9 Punkt Swift Light/Bold

Satz: multitext, Berlin

Druck und Bindung: Hubert & Co, Göttingen

Nota preliminar

Esta obra de gramática – destinada a los principiantes, en dos volúmenes y con una clave de ambos – ha sido concebida para quienes, por exigencias profesionales, deben dedicar más tiempo y trabajo al aprendizaje del español que en los cursos generales. Naturalmente, existen en el mercado métodos de español muy interesantes, pero ninguno de ellos se ha demostrado como ideal para un programa de enseñanza intensiva. Tomando como base la larga experiencia y el amplio material reunido durante varios años de docencia, hemos confeccionado el presente método de acuerdo con el plan siguiente:

Gramática:

Cada capítulo desarrolla temáticamente la gramática, procurando mantener un ritmo uniforme, adecuado a la dedicación de los alumnos; sin forzar la marcha, pero exigiendo un trabajo constante.

Ejercicios A:

Sigue un complejo de ejercicios ceñidos a la temática respectiva de cada capítulo. Se ha procurado ofrecer el mayor número posible de ejercicios bilingües, pues estamos convencidos de que el repaso sistemático (que no necesita ser aburrido) es el método más seguro para afianzar los conocimientos teóricos.

Ejercicios B:

El complejo de ejercicios agrupados aquí, tienen como finalidad ir repitiendo de manera más variada, menos sujeta a la temática de cada capítulo, las cuestiones que – como demuestra la experiencia – exigen un constante repaso.

Como cabe suponer, por desgracia no existe método alguno que remplace el trabajo del alumno; sin embargo, esperamos que el presente contribuirá a hacer este trabajo más llevadero y efectivo.

Los autores

Vorwort

Die **Spanische Übungsgrammatik für Anfänger**, bestehend aus **Teil I** und **Teil II** sowie einem **Lösungsschlüssel I/II**, wurde speziell für diejenigen konzipiert, die – etwa einen Fremdsprachenberuf vor Augen – intensiver in das Spanischstudium einsteigen möchten, als dies bei den meisten üblichen Lehrmethoden möglich ist.

Aufgrund unserer jahrelangen Unterrichtserfahrung und mit Hilfe eines umfangreichen und immer wieder ergänzten Lehrmaterials haben wir dieses Grammatik- und Übungsbuch nach den folgenden Gesichtspunkten zusammengestellt:

Grammatik:

Jedes Kapitel behandelt Themen, die uns für den Anfängerunterricht wichtig und grundlegend erscheinen.

Übungen A (Ejercicios-A):

Diese Übungen sind den entsprechenden Grammatikthemen eines jeden Kapitels angepasst. Wir haben versucht, eine möglichst große Anzahl zweisprachiger Übungen anzubieten, da wir davon überzeugt sind, dass eine systematische Wiederholung (die nicht langweilig sein muss!) die sicherste Methode zur Festigung der theoretischen Grundkenntnisse ist.

Übungen B (Ejercicios-B):

Die hier zusammengefassten „vermischten“ Übungen betreffen wichtige Themen der Grammatik, die erfahrungsgemäß nicht oft genug wiederholt und geübt werden können.

Es gibt natürlich keine Lehrmethode, die das Lernen ersetzen kann – wir hoffen jedoch, dass dieses Buch dazu beiträgt, dieses Lernen möglichst angenehm und erfolgreich zu gestalten.

Die Verfasser

Inhaltsverzeichnis

Nota Preliminar (Vorwort) _____ 5

Inhaltsverzeichnis _____ 7

Erstes Kapitel _____ 13

1. Das Alphabet (el alfabeto) _____ 13

2. Die Aussprache (la pronunciación) _____ 13

3. Die Betonung (el acento prosódico) und die Akzentsetzung
(la acentuación) _____ 17

4. Die Satzzeichen (los signos de puntuación) _____ 19

5. Groß- und Kleinschreibung (mayúsculas y minúsculas) _____ 19

6. Die Silbentrennung (la separación de las sílabas) _____ 20

Ejercicios A _____ 21

Ejercicios B _____ 25

Zweites Kapitel _____ 27

1. Der Artikel (el artículo) _____ 27

a. Der bestimmte Artikel (el artículo determinado) _____ 27

b. Der unbestimmte Artikel (el artículo indeterminado) _____ 27

c. Besonderheiten in der Verwendung des Artikels _____ 28

2. Das Substantiv (el sustantivo) _____ 28

a. Das Geschlecht des Substantivs _____ 28

b. Die Pluralbildung des Substantivs _____ 29

c. Die Deklination des Substantivs _____ 30

3. Das Adjektiv (1) (el adjetivo) _____ 31

a. Wie beim Substantiv gibt es auch bei den meisten
Adjektiven eine männliche und eine weibliche Form _____ 31

b. Daneben gibt es sogenannte einendige Adjektive,
d.h. diese Adjektive haben für die männliche und
weibliche Form nur eine Endung, z.B. -e oder -l _____ 32

c. Eine Reihe von Adjektiven wird vorwiegend
vorangestellt _____ 32

Inhaltsverzeichnis

Ejercicios A	33
Ejercicios B	37

Drittes Kapitel 39

1. Personalpronomen (im Nominativ) (el pronombre personal)	39
2. Das Verb (el verbo)	39
a. Es gibt im Spanischen drei Konjugationen, die wir gemäß ihrer Infinitivendung -ar, -er, -ir unterscheiden	39
b. "hay" = es gibt, da ist/sind; "hay que" = man muss	40
c. Unser erstes unregelmäßiges Verb: tener = haben, halten	41
3. Satzstellung – Verneinung	41
a. Die Satzstellung (el orden de las palabras)	41
b. Die Verneinung (1) (la negación)	41
c. „Und“ & „oder“	42
4. Frage – Fragepronomen	42
a. Die Frage (la interrogación)	42
b. Wie fragt man?	42
Ejercicios A	44
Ejercicios B	49

Viertes Kapitel 55

1. "Ser" und "estar"	
Bedeutungsänderungen ser / estar	55
2. Verwendung von "hay" und "está"	57
3. Weitere unregelmäßige Verben im Präsens Indikativ (ir, dar, decir, hacer, venir)	57
4. Einige Infinitivkonstruktionen	57
5. Wichtige Präpositionen (en, a, de, para, por)	58
6. Das Demonstrativpronomen (el pronombre demostrativo) (este, ese, aquel)	59
7. Das unbetonte Possessivpronomen (el pronombre posesivo átono) (mi, tu, su, nuestro, vuestro, su)	60
8. "Ello"	60
Ejercicios A	61
Ejercicios B	72

Fünftes Kapitel	79
Die Zahlwörter (los numerales)	
1. Grundzahlen (los números cardinales)	79
2. Ordnungszahlen (los números ordinales)	81
3. Die Bruchzahlen (los números fraccionarios)	83
4. Rund um die Zahlen	83
a. Die Uhrzeit (la hora)	83
b. Von der Sekunde zum Jahrtausend	84
c. „Halb“ (medio, -a)	85
d. „Beide“	85
e. Das Datum (la fecha)	86
f. Das Alter (la edad)	86
g. Die vier Grundrechnungsarten (las cuatro operaciones aritméticas)	87
Ejercicios A	88
Ejercicios B	93

Sechstes Kapitel	95
1. Die Personalpronomen (los pronombres personales) (2)	95
a. Das verbundene Personalpronomen (el pronombre átono)	95
b. Das unverbundene (= selbständige) Personalpronomen (el pronombre tónico)	98
c. Weitere Verwendungsmöglichkeiten des selbständigen Personalpronomens	99
1. als Verstärkung des verbundenen Pronomens (zur Betonung oder Unterscheidung)	99
2. alleinstandend (z.B. als kurze Antwort) – Dativ und Akkusativ werden mit “a” gebildet	99
2. Weitere unregelmäßige Verben (poder / poner / querer / ver)	99
3. Die Verneinung (2) (la negación)	100
4. Die reflexiven Verben (los verbos reflexivos)	100
5. Partizip und Perfekt (el participio y el pretérito perfecto)	102
a. Bildung des Partizips	102
b. Das Perfekt im Spanischen wird gebildet aus den Formen des Hilfsverbs “haber” und dem Partizip Perfekt	103

Inhaltsverzeichnis

Ejercicios A	104
Ejercicios B	114

Siebtens Kapitel 121

1. Die Personalpronomen (3) (los pronombres personales)	121
a. Zusammentreffen von zwei verbundenen Personalpronomen	121
1. Voranstellung	121
2. Anhängen	121
b. Wiederholung des Objekts durch Pronomen	121
2. Das Adjektiv (2) (el adjetivo)	122
a. Vorangestellte und verkürzte Adjektive	122
b. "Otro"	122
c. "Todo" und "cada"	122
d. "Muy" und "mucho"	123
e. "Tan" und "tanto"	123
f. Vergleich	123
g. Die regelmäßige Steigerung (Komparativ, Superlativ, „Elativ“)	124
h. Die unregelmäßige Steigerung (Komparativ, Superlativ)	125
i. Adverbbildung mit -mente	126
j. Die Stellung des Adjektivs	126
3. Gruppenverben (Diphthongverben) (Verbos de grupo con diptongo)	127
a. pensar / entender	127
b. contar / mover	128
4. „Man“	128
5. Das Gerundio (1)	129
Ejercicios A	130
Ejercicios B	141

Achtes Kapitel 147

1. Weitere unregelmäßige Verben im Präsens Indikativ (mit Partizip Perfekt) in alphabetischer Reihenfolge	147
2. Unterscheidungen	147

a. poder und saber	147
b. traer und llevar	148
c. ir und venir	148
3. Pretérito Indefinido	148
a. Die regelmäßige Bildung des Pretérito Indefinido erfolgt durch Anhängung verschiedener Endungen an den Stamm	148
b. Orthographische Veränderungen	149
c. Unregelmäßige Formen des Pretérito Indefinido (tener / estar / ser / ir / decir)	149
d. Verwendung (auch gesehen im Vergleich zum Perfekt)	149
4. Pretérito Imperfecto	150
a. Die regelmäßige Bildung des Pretérito Imperfecto	150
b. Nur drei unregelmäßige Verben im Pretérito Imperfecto (ser / ir / ver)	150
c. Verwendung (auch gesehen im Vergleich zum Indefinido)	150
d. Bedeutungsänderungen – Imperfecto/Indefinido	151
5. Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo	151
a. Bildung	151
b. Verwendung	151
6. Gegenüberstellung Perfecto – Indefinido – Imperfecto	152
Ejercicios A	154
Ejercicios B	161

Vocabulario Español-Alemán	165
-----------------------------------	-----

Vocabulario Alemán-Español	187
-----------------------------------	-----

Index	207
--------------	-----