

# Inhaltsverzeichnis

Einstieg .....	7	Emotionales Sprachlernen .....	35
Literaturverzeichnis .....	10	Personales Sprachlernen .....	36
		Entwicklungsangemessenes Sprachlernen .....	36
		Fremdsprachenlernen .....	37
		Code-Switching .....	37
<b>Teil I</b>		7. Ganzheitliches Vorgehen .....	38
<b>Informationen zur Sprachförderung</b>		Sprache als Ganzheit .....	38
1. Zum Begriff Sprache .....	17	8. Gemeinsamkeiten beim Lernen von	
2. Fallbeispiel Erna .....	18	Sprachen .....	40
Anlass .....	18	Erstsprache .....	40
Anamnese .....	18	Zweitsprache .....	40
Probleme des Kindes .....	18	Fremdsprache .....	41
Elterngespräch .....	18	9. Einteilung der Sprachlaute .....	42
Förderung während der Kindergartenzeit .....	18	Zum Wesen des Sprachlauts .....	42
Grundschule .....	19	Unterscheidung Buchstabe und Laut .....	42
Pädagogische Konsequenzen .....	19	Erwerb des Lautsystems .....	42
3. Kindheit in der Bundesrepublik Deutschland .	20	Einteilung der deutschen Laute .....	43
4. Wozu Theorie? .....	22	Zur Lautposition .....	45
Theorie als Netz .....	22	Ort der Lautbildung .....	45
Theorie als Brille .....	23	Erarbeitung von Einzellauten .....	45
Drei Kernfragen aus der Perspektive		Probleme bei der Aussprache bestimmter	
der Theorie/Wissenschaft .....	23	Laute .....	46
Die Drei-Grade-Theorie .....	23	Zusammenhang Sprechen und Schreiben .....	46
Die Sprache als Schlüssel zur Welt .....	24	Sprachvorbild .....	46
Theorie der Zeitfenster .....	24	10. Unterschiede bei Deutsch als Muttersprache	
Integrationsleistung .....	25	und als Zweitsprache .....	47
5. Was sagt die Wissenschaft? .....	26	Erkenntnis .....	47
Hirnforschung .....	26	Recht des Kindes auf seine eigene Sprache .....	47
Visitenkarte des Gehirns .....	26	Versuch eines Sprachvergleichs .....	47
Sprache und Gehirn .....	27	11. Das Haus der Sprachförderung .....	49
Verstehenspsychologie .....	27	12. Begriffe und Aufgaben der Diagnostik .....	50
Symbolischer Interaktionismus .....	28	Ressourcen-Diagnostik .....	51
Sozialer Konstruktivismus .....	28	13. Perspektiven und Modelle der	
Sprachförderprojekte .....	28	Sprachförderung .....	52
6. Pädagogische Überlegungen zur		Orientierungsrahmen .....	53
Sprachförderung .....	30	Prinzipien der Förderung .....	53
Lewinsche Formel .....	30	Hinweise zur Sprachförderung .....	54
Wissengesellschaft/Wissensbegriff .....	30	14. Fazit in zehn Punkten .....	56
Lernbegriff .....	31		
Behaviorismus .....	31		
Kognitivismus .....	31		
Konstruktivismus .....	32		
Zentrale Erkenntnis: Eindruck schafft Erleben			
und Erleben schafft Ausdruck .....	32		
Lernmethodische Kompetenz .....	32		
Entwicklungsfenster .....	33		
Magisches Viereck .....	34		
Frühes Sprachlernen .....	34		
		<b>Teil II</b>	
		<b>Arbeitshilfen für die praktische Förderung</b>	
		<b>und Materialien für die Elternarbeit</b>	
		1. Anregungen und Hilfen zur praktischen	
		Arbeit .....	57
		Zur Heterogenität der Kinder .....	57
		Potenziale der Kinder .....	57

2. Instrumente der Diagnostik .....	58	11. Elternabend zum Thema »Sprachförderung« ..	82
Instrument I: Aktenstudium .....	58	Anlass der Einladung .....	82
Instrument II: Gespräche .....	59	Checkliste der Einladung .....	82
Instrument III: Familiäre Situationsanalyse .....	59	Eindruck .....	82
Instrument IV: Strukturierte Beobachtung .....	60	Ablaufschema in groben Zügen .....	82
Instrument V: Portfolio .....	62	Gespräch mit den Eltern .....	83
Instrument VI: Checkliste »Voraussetzungen zum Sprechen« .....	62	12. Eltern-Info – eine Serie zum Elternabend .....	84
3. Von der Beobachtung zur Förderung .....	64	Test für Eltern: Wie fit ist Ihr Kind? .....	84
Zentrale Botschaft .....	64	Eltern-Info 1: Sprachentwicklung .....	84
Förder-Trias .....	64	Eltern-Info 2: Die Entwicklung der Laute .....	84
Planung der Förderung .....	65	Eltern-Info 3: Alarmsignale .....	84
4. Zur Organisation der Sprachförderung .....	66	Eltern-Info 4: Sprachstörungen .....	85
Häufigkeit und Intensität der Förderung .....	66	Eltern-Info 5: Was können Eltern tun? .....	85
Zum Tagesgeschehen .....	66	Eltern-Info 6: Voraussetzungen zum Sprechen .....	85
Organisatorische Flexibilität .....	66	Eltern-Info 7: Standardprogramm für Eltern ..	85
Differenzierung .....	68	13. Sprachliche Höflichkeiten .....	86
Lernen durch Spielen .....	68	Eltern-Info 8: Zauberwörter .....	86
Geeignete Räume .....	69	Eltern-Info 9: Sprache macht fit und stark .....	86
Materialien und Medien .....	69	14. Erinnerungen an die eigene Kindheit .....	87
Zusammensetzung der Kleingruppe .....	69	Einige Hinweise zum guten Sprechen! .....	87
Einzelförderung in Ausnahmefällen .....	70	Erste Schritte hin zum Lesen .....	88
Sozialformen/Sitzordnung .....	70		
Lernmethoden/Arbeitstechniken .....	71		
Präsentationstechniken .....	71	<b>Teil III</b>	
Gruppengröße .....	71	<b>Glossar zur Sprachförderung</b>	
5. Mut zu neuen Themen .....	72	Wichtige Begriffe von A–Z .....	89
Sprachförderung für alle .....	72		
Inhalte und Themen .....	72	<b>Teil IV</b>	
6. Planungshilfen zur Sprachförderung .....	74	<b>Kopiervorlagen, Folien und Arbeitshilfen</b>	
7. Beispiele von Fördereinheiten .....	75	1. Arbeitshilfen, Planungshilfen und Materialien für die Elternarbeit (KV 01 – KV 28) .....	185
1. Beispiel: Hören einer Geschichte .....	75	2. Test für Eltern: Wie fit ist Ihr Kind? Machen Sie den Test! (KV 29 – KV 35) .....	214
2. Beispiel: Musikmalen .....	75	3. Eltern-Infos für die Elternarbeit (KV 36 – KV 44) .....	221
3. Beispiel: Vorlesen/Lesen .....	76	4. Folien für die Elternarbeit (F 01 – F 12)	
8. Bewertung .....	77	5. Organisationshilfen zur Förderung im DIN-A3-Format zum Aufhängen (OH 01 – OH 05)	
9. Entwicklungs- und Bildungsmappe .....	78	6. Poster »Lauter Laute« im DIN-A2-Format (Tasche auf der Innenseite des Ordners)	
10. Grundsätzliches zur Elternarbeit .....	79		
Eltern sind gleichberechtigte Partner .....	79		
Eltern in Augenhöhe begegnen .....	79		
Sprachwelt der Eltern .....	79		
Über die Arbeit sachlich informieren .....	79		
Kompetenzen der Eltern nutzen .....	80		
Sollen die Eltern ihr Kind verbessern? .....	80		
Können die Eltern ihr eigenes Sprachverhalten ändern? .....	80		
Wie können wir unser Kind motivieren? .....	81		