

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Vorwort zur 4. Auflage.....	9
<b>Teil I: Einführung .....</b>	<b>13</b>
Leitbilder, Schulprogramme, Schulprofile: Begründungen und Begriffserklärungen .....	14
<b>Teil II: Schritte zur Erstellung .....</b>	<b>25</b>
Überblick .....	26
1. Aller Anfang ist schön und schwer .....	29
2. Arbeit mit Entwicklungsgruppen bzw. Steuergruppen .....	34
3. Bestandsaufnahme .....	46
3.1 Beteiligung von Schülern und Eltern .....	52
3.2 Umfeldanalyse .....	56
4. Pädagogische Konferenz: Gemeinsame Diagnose und mehr .....	57
5. Erarbeitung einer gemeinsamen Vision .....	67
6. Formulierung eines Textes .....	71
7. Entwicklungsschwerpunkte und Prioritäten .....	77
8. Verabschiedung und Umsetzung .....	81
8.1 Widerstand und Konflikte .....	83
8.2 Projektmanagement .....	92
<b>Teil III: Leben mit einem Schulprogramm .....</b>	<b>103</b>
1. Rollen, Beratung und Fortbildung .....	105
2. Evaluation .....	110
3. Fortschreibung .....	127

<b>Teil IV: Künftige Entwicklungsaufgaben. . . . .</b>	<b>129</b>
1. Verbesserung der Unterrichtsqualität als Kernprozess . . . . .	131
2. Vom Leitbild zum Schulprogramm: Zwei Fallbeispiele . . . . .	133
<b>Teil V: Kommentierte Literaturhinweise . . . . .</b>	<b>143</b>