

## **Inhalt**

*Harm Kuper*

Rückmeldung und Rezeption – zwei Seiten der Verwendung  
wissenschaftlichen Wissens im Bildungssystem 7

### Teil I – Leistungsuntersuchungen auf Länderebene

*Jana Groß Ophoff, Ursula Koch, Ingmar Hosenfeld & Andreas Helmke*  
Ergebnisrückmeldungen und ihre Rezeption im Projekt VERA 19

*Rainer Peek & Peter Dobbelstein*  
Benchmarks als Input für die Schulentwicklung  
– das Beispiel der Lernstandserhebungen in Nordrhein-Westfalen 41

*Christof Nachtigall & Ulf Kröhne*  
Methodische Anforderungen an schulische Leistungsmessung –  
auf dem Weg zu fairen Vergleichen 59

### Teil II – Rezeption und Rückmeldung in der Mehrebenenstruktur des Bildungssystems

*Jan von der Gathen*  
Die innerschulische Rezeption von Leistungsrückmeldungen aus  
Large-Scale-Assessments – Grundlagen und Ziele von Fallstudien 77

*Felicitas Thiel & Daniela Ulber*  
Schulorganisatorische Rahmenbedingungen der Unterrichtsentwicklung:  
Konzeption eines Instruments und Rückmeldeverfahrens zur Bestands-  
aufnahme der Unterrichtsentwicklung an Schulen 89

*Julia Schneewind*  
Rückmeldungen als Motivator für die Teilnahme an Schulleistungs-  
studien? Die Rezeptionsstudie von BeLesen 107

*Konstantin Bähr*  
Erwartungen von Bildungsadministrationen an Schulleistungstests 127

Autorinnen und Autoren 143