

Inhalt

Cordula Artelt & Barbara Moschner

Lernstrategien und Metakognition:
Implikationen für Forschung und Praxis – Einleitung7

Ulrich Schiefele

Prüfungsnahe Erfassung von Lernstrategien
und deren Vorhersagewert für nachfolgende Lernleistungen13

Nadine Spörer und Joachim Brunstein

Diagnostik von selbstgesteuertem Lernen
Ein Vergleich zwischen Fragebogen- und Interviewverfahren41

Elmar Souvignier und Kerstin Rös

Lernstrategien und Lernerfolg bei komplexen Leistungsanforderungen
Analysen mit Fragebogen und Lerntagebuch63

Marcel V.J. Veenman

The Assessment of Metacognitive Skills:
What can be learned from multi-method designs75

Joachim Wirth

Selbstreguliertes Lernen in komplexen und dynamischen Situationen
Die Nutzung von Handlungsdaten zur Erfassung
verschiedener Aspekte der Lernprozessregulation99

Maria Bannert

Explorationsstudie zum spontanen metakognitiven Strategie-Einsatz in
hypermedialen Lernumgebungen127

Franziska Perels, Bernhard Schmitz und Regina Bruder

Lernstrategien zur Förderung von mathematischer Problemlösekompetenz153

Autorinnen und Autoren175