

# Inhalt

## Themen und Texte

## Sprachhandlungen

8	<b>1 Sprachen und Biografien</b> 	Lernerfahrungen / Mehrsprachigkeit Landeskundequiz Texte: Lernbiografien, „Das schönste deutsche Wort“ Wortfelder: Sprachen und Lernen	über Sprachen sprechen Gründe nennen über die eigene Lernbiografie sprechen
22	<b>2 Familialbum</b> 	Verwandtschaft, Lebensformen / Familienfeiern Texte: Werbeanzeige, Statistik, Zeitungsartikel, Glückwunschkarten und -anzeigen; Geburtstagslieder Wortfelder: Familie und Verwandtschaft, Familienfeste	über Familie und Familienfeste sprechen Fotos und Personen beschreiben jdn beglückwünschen / jdn einladen seine Meinung sagen
38	<b>3 Reisen und Mobilität</b> 	berufliche und private Reisen Texte: Fahrpläne, Gedichte Wortfelder: Reiseplanung, Verkehr	über eine Reise sprechen Vermutungen äußern: <i>wahrscheinlich/vielleicht</i> Fahrpläne lesen eine Reise planen und buchen Gegensätze ausdrücken: <i>aber</i> Alternativen ausdrücken: <i>oder</i>
52	<b>Station 1</b> Berufsbild selbstständige Übersetzerin, Grammatik – Spiele – Training,		
60	<b>4 Aktiv in der Freizeit</b> 	Freizeitaktivitäten Vereine Texte: Sachtext zur Freizeitforschung, Memozettel, Postkarte, Tagebuch, E-Mail Wortfelder: Hobbys, Sport	über Hobbys und Interessen sprechen positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren
74	<b>5 Medien</b> 	Medien im Alltag – gestern und heute Brief Interneteinkauf Texte: „Vergessen“, SMS, E-Mail; Statistik, Website, Interviews Wortfelder: Post, Computer und Internet, Reklamation	über Medien sprechen kurze, persönliche Mitteilungen schreiben (SMS, E-Mail) etwas reklamieren
88	<b>6 Ausgehen</b> 	Feierabendaktivitäten Im Restaurant Kontakte Texte: Speisekarte, Berufsbild Restaurantfachfrau Wortfelder: Gastronomie, Ausgehen, Kennenlernen	Freizeit: sagen, worauf man Lust hat eine Speisekarte lesen etwas im Restaurant bestellen übers Kennenlernen und über Kontakte sprechen
102	<b>Station 2</b> Berufsbild Webdesigner, Wörter – Spiele – Training, Grammatik und		

## Grammatik

## Aussprache

## Lernen lernen

Nebensätze mit *weil*  
Komparation mit *wie* und *als*  
Superlativ: *am höchsten*,  
*am weitesten*

deutsche Wörter erkennen  
der Wortakzent

englische Wörter und Inter-  
nationalismen zum Lernen  
nutzen

Possessivartikel im Dativ  
Adjektive im Dativ  
Nebensätze mit *dass*  
Genitiv-s

Konsonanten: [b, v, m];  
Endung *-er*

eine Grafik auswerten  
selektive Textauswertung

Modalverb *sollen*

s-Laute: [z, s, ts]

Hörverstehen: Hypothesen  
testen

Videostation 1, Magazin: Mehrsprachigkeit und Sprachen lernen

Reflexivpronomen: *sich ausruhen*  
Zeitadverbien: *zuerst, dann*,  
*danach*  
Verben mit Präpositionen: *sich*  
*ärgern über*  
Indefinita *niemand, wenige, viele*,  
*alle*

Aussprache emotional mar-  
kieren

mit Wörternetzen arbeiten  
Lernetechnik Wörterpaare  
Lesestrategie: Texte durch  
Zahlen erschließen

indirekte Fragen im Nebensatz:  
*ob*-Sätze / indirekte W-Fragen  
Adjektive ohne Artikel:  
Nominativ und Akkusativ

Vokal und *h* am Silbenanfang

Wortschatz nach Kategorien  
ordnen

Personalpronomen im Dativ:  
*mit dir, mit ihm*  
Relativsatz, Relativpronomen im  
Nominativ und Akkusativ

Aussprache von Konsonanten-  
häufungen

Lesestrategie: schnelles Lesen

Evaluation, Videostation 2, Magazin: Geschichten und Gedichte

## Inhalt

## Themen und Texte

## Sprachhandlungen

112	<b>7</b> Zu Hause 	<p>Stadtleben oder Landluft Wohnungssuche und Umzug Unfälle im Haushalt</p> <p>Texte: Wohnungsanzeigen, Umzugscheckliste, Gedicht <i>Das Ideal</i>, Lied <i>Vier Wände</i></p> <p>Wortfelder: Landleben / Wohnungssuche/ Erste Hilfe</p>	<p>über Stadt- und Landleben sprechen Wohnungsanzeigen lesen und auswerten nach einer Wohnung fragen einen Umzug planen über Unfälle im Haushalt berichten</p>
126	<b>8</b> Kultur erleben 	<p>Kulturhauptstädte, Stadtrund- gang – Weimar / Musik und Literatur / Städte früher – heute</p> <p>Texte: Interviews, Stadtplan</p> <p>Wortfelder: Kultur, Beziehungen</p>	<p>über kulturelle Interessen sprechen eine Stadtbesichtigung planen einen Theaterbesuch organi- sieren über Vergangenes sprechen und schreiben</p>
140	<b>9</b> Arbeitswelten 	<p>Ausbildung/Umschulung/ Arbeitssuche Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz</p> <p>Texte: Stellenanzeigen, Lebens- lauf, Bewerbung</p> <p>Wortfeld: Arbeit</p>	<p>über Berufsbiografien und Berufswünsche sprechen Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen am Telefon: eine Nachricht hinterlassen höfliche Bitten</p>
154	<b>Station 3</b>	Berufsbild Ergotherapeutin, Wörter – Spiele – Training, Grammatik und	
164	<b>10</b> Feste und Geschenke 	<p>Feste im Jahreslauf/ Geschenke/ Ostern international</p> <p>Texte: Lied <i>Was soll ich ihr schenken?</i>, Interviews</p> <p>Wortfelder: Feste, Weihnachten, Ostern</p>	<p>über Feste und Bräuche sprechen über Geschenke sprechen Feste in D-A-CH und anderen Ländern vergleichen</p>
178	<b>11</b> Mit allen Sinnen 	<p>Körpersprache / Spielfilm <i>Erbsen auf halb sechs</i> / Blindheit</p> <p>Texte: Filmbeschreibung, Porträt einer blinden Deutschlehrerin; Interview, Redewendungen</p> <p>Wortfelder: Emotionen, Film</p>	<p>Emotionen erkennen und Emotionen ausdrücken auf Emotionen reagieren über einen Film sprechen</p>
192	<b>12</b> Erfindungen und Erfinder 	<p>Erfindungen und ihre Geschichte, Schokolade, die süße Seite Öster- reichs</p> <p>Texte: Erfinderquiz, Internet- seite, Rezept, Interview</p> <p>Wortfelder: Produkte und Erfin- dungen, Schokolade, Produktion</p>	<p>Beschreibungen von Produkten und Erfindungen verstehen mit Sachtexten arbeiten sagen, welche Dinge man oft benutzt (und wozu) einen Zweck ausdrücken Vorgänge beschreiben</p>
206	<b>Station 4</b>	Berufsbild Hotelkauffrau/Hotelkaufmann, Grammatik und Evaluation,	
216	<b>Anhang</b>	216 Modelltest Start Deutsch A2; 222 Partnerseiten; 225 Grammatik;	

## Grammatik

## Aussprache

## Lernen lernen

Modalverben im Präteritum  
Nebensätze mit *als*

der „sch“-Laut

Wortfeldarbeit

Zeitadverbien: *damals, früher / heute, jetzt*  
Verben im Präteritum: *er lebte, ich arbeitete, es gab*  
Perfekt und Präteritum –  
gesprochene und geschriebene  
Sprache

Theaterintonation

einen Redemittelkasten selbst  
schreiben  
Regeln erkennen

Sätze verbinden mit *denn – weil*  
das Verb *werden*  
Nominalisierungen: *wohnen – die Wohn-ung, lesen – das Lesen*  
Wünsche/Höflichkeit: *hätte, könnte*

„Zwielaute“: z. B.: *ei, eu, au*

Wortschatz systematisch:  
mit Wortfeldern und Wort-  
familien arbeiten  
Nomen und Verben verknüpfen

Evaluation, Videostation 3, Magazin: Tiere in der Zeitung

Präpositionen mit Dativ  
Verben mit Dativ  
Verben mit Dativ- und Akkusativ-  
ergänzung  
Bedingungen und Folgen:  
Nebensätze mit *wenn*

Konsonanten üben: „scharf  
flüstern“

eine Grafik ergänzen  
Lernen mit Merkversen

Indefinita: *einige, manche*  
Wechselpräpositionen  
Verben mit Akkusativ / Verben  
mit Dativ: *legen/liegen*  
Texte lesen: Genitiv verstehen  
Relativsätze: *in, mit + Dativ*

Emotionale Intonation  
Laute dehnen

mit einer Textgrafik arbeiten  
mit der Uhr lernen

Nebensätze mit *um zu / damit*  
Vorgänge beschreiben: Passiv  
mit *werden/wurden*

Akzent und Textgliederung

Sachinformationen in einer  
Tabelle sammeln

Spiel: Mit 30 Fragen durch studio d A2; Videostation 4; Magazin: Weihnachtsseite

238 Phonetik; 240 Alphabetische Wörterliste, 257 Unregelmäßige Verben, 260 Verben mit Präpositionen, 261 Hörtexte