

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| HELMUT WEHR UND GERD-BODO VON CARLSBURG | 5 |
| Vorwort | |

Anthropologische Grundfragen

| | |
|--|-----|
| HERIBERT RECH | 7 |
| Aggressions- und Gewaltbereitschaft Jugendlicher | |
| ROLF GÖPPEL | 20 |
| Gewaltbereitschaft – ein Ausdruck von geschwächtem oder von übersteigertem Selbstwertgefühl? | |
| RAINER FUNK | 41 |
| Gewalt verstehen – Ursprünge und Erscheinungsweisen von offener und verschwiegener Gewalt | |
| HELGARD MOLL-STROBEL | 63 |
| Gewalt – Selbstwert und Erziehung zur Identitätsförderung | |
| MARTINA MÖLLER | 88 |
| Gewalt im familialen Binnenraum | |
| HELMUT JOHACH | 140 |
| Alkoholismus, Drogen und Gewalt – Gewaltprävention in der Suchttherapie | |
| HAMID LECHHAB | 166 |
| Mechanismen der Gewalterzeugung und Gewaltbewältigung in moslemischen Ländern | |

Medien

| | |
|--|-----|
| MARIA BÖHMER | 182 |
| Gewalt beginnt im Kopf – Rote Karte gegen Gewalt in den Medien | |

Gewalt und Schule

| | |
|---|-----|
| GERD-BODO VON CARLSBURG UND HELMUT WEHR | 211 |
| Erziehung zum Frieden angesichts des globalen Terrorismus | |

| | |
|--|-----|
| NORBERT NAGEL | 233 |
| Gewalt statt Beziehung – Überlegungen aus der Sicht des transaktionsanalytischen Menschenbildes | |
| WERNER SCHNATTERBECK | 248 |
| Anmerkungen zu Gewalt an Schulen aus theoretischer und praktischer Sicht | |
| Gewalt? Was tun? | |
| REINHOLD MILLER | 265 |
| Gewalt und Schule – Krisenmanagement. Oder: Was im Notfall zu tun ist | |
| BIRGIT SÜßDORF | 290 |
| Die Sehnsucht umarmen! Oder: Der integrative Ausdruckstanz in der pädagogisch-therapeutischen Kulturarbeit mit verhaltensauffälligen Jugendlichen. | |
| SIEGFRIED FRECH | 321 |
| „Team Z“ – Prävention und Förderung von Zivilcourage | |
| STEFFEN KULOW | 332 |
| Courage zeigen! – Mit Projekttagen gegen Rassismus und rechte Gewalt | |
| Autoren | 351 |