

# Inhalt

1.	Einleitung.....	7
Teil I		
2.	Kritische Anmerkungen zur Bildungssituation in der Bundesrepublik Deutschland.....	9
2.1	Problemaufriss .....	9
2.2	Armut und Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen .....	12
2.3	Migration und Benachteiligung .....	15
3.	Daten zur Bildungssituation in der Freien und Hansestadt Hamburg .....	20
4.	Die Freie Schule Hamburg .....	23
4.1	Einleitung.....	23
4.2	Werdegang der Freien Schule Hamburg.....	23
4.3	Pädagogisches Selbstverständnis der Freien Schule Hamburg .....	26
4.4	Der Untersuchungsstandort Wilhelmsburg.....	27
5.	Das Qualifizierungsprojekt „Jugend mit Perspektive“ (JUP).....	29
5.1	Einleitung.....	29
5.2	Ziel: Integration in den Arbeitsmarkt .....	30
5.3	Aufbau und Struktur .....	30
5.4	Kriterien für die Vergabe der Zertifikate.....	32
5.5	Individuelle Stundenpläne .....	33
6.	Forschungsfragen und Forschungsdesign dieser Studie.....	35
6.1	Einleitung.....	35
6.2	Grundannahmen und Zielsetzung .....	35
6.3	Methodische Herangehensweise.....	36
6.3.1	Evaluation der Zielgruppe .....	36
6.3.2	Evaluation des Projektangebots.....	37
Teil II		
7.	Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung.....	39
7.1	Einleitung.....	39
7.2	Die Evaluation der Zielgruppe.....	39
7.2.1	Auswertung des schulischen Datenmaterials über die TeilnehmerInnen..	39
7.2.2	Die Daten des Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen.....	43

7.2.3	Sozialpädagogische Diagnosen.....	45
7.2.4	Die Systematisch Visualisierte Lebensgeschichte.....	48
7.3	Evaluation des Projektes.....	53
7.3.1	Differenzierungstabellen.....	53
7.3.2	Kompetenzprofil und Förderplan.....	59
7.3.3	Angaben über die qualitative und quantitative Lehrerarbeitszeit.....	62
7.3.3.1	Zeitaufwand und Themen für Einzelgespräche.....	62
7.3.3.2	Dokumentation zweier Schulwochen.....	64
7.4	Die Praxismodule des Qualifizierungsprojektes.....	74
7.4.1	Auswertung der Praktikumsberichte.....	74
7.4.1.1	Praxisorte, MentorInnen und Zertifizierung.....	75
7.4.1.2	Lernausgangslage/Fachkompetenz, Schriftsprachkompetenz, Sprachstil/Schreibmittel, Gestaltung.....	78
7.4.2	Auswertung der Fragebögen zur Selbst- und Fremdeinschätzung im Praktikum.....	78
7.4.2.1	Auswertungsergebnisse des ersten Durchganges.....	78
7.4.2.2	Auswertung des zweiten Durchganges.....	84
7.4.3	Entwicklungs- und Gestaltungsprozess der Praktikumsdokumentation und Zertifizierung.....	88
7.4.3.1	Praxisbeispiel: Praktikumsdokumentation und Zertifizierung.....	88
7.4.3.2	Praxisbeispiele zum Praktikumsbericht.....	92
8.	Interpretation der Untersuchungsergebnisse.....	101
8.1	Einleitung.....	101
8.2	Lebens- und Lernausgangslagen der Zielgruppe.....	101
8.3	Pädagogische Prinzipien im Qualifizierungsprojekt „Jugend mit Perspektive“.....	102
8.4	Das Praktikum als Projektbaustein.....	104
9.	Diskussion und Ausblick.....	106
	Literatur.....	109