

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Unidad 1

¡Hola!	<ul style="list-style-type: none"> Jemanden begrüßen Sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Soy, eres</i> <i>Me llamo, te llamas</i> 	9
El vídeo de Mario Mario dreht im Urlaub ein Video, in dem er den Ort und einige Personen vorstellt.	<ul style="list-style-type: none"> Persönliche Angaben erfragen und machen (Name, Herkunftsort, Merkmale) Angaben zu Orten und Erlebnissen machen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Verb <i>ser</i> Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular Die Kontraktion des Artikels: <i>del</i> Die Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte sinngemäß in der Fremdsprache wiedergeben (Mediation) 10

Unidad 2A

¿Qué te gusta?	<ul style="list-style-type: none"> Über persönliche Vorlieben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Me / te gusta(n)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz-Erschließung 17
¿Quién es Ana Lucía? Durch eine seltsame Nachricht in Lauras Mailbox lernen die deutschen Jugendlichen Laura und Lukas die Spanier Pablo, Mario und Cristina kennen.	<ul style="list-style-type: none"> Über Tätigkeiten und (Lieblings-)Beschäftigungen sprechen Nach der Bedeutung von etwas fragen Begründungen erfragen und angeben Persönliche Angaben machen (Nationalität) 	<ul style="list-style-type: none"> Verben auf <i>-ar</i> Der Plural des bestimmten Artikels und der Substantive Subjektpronomen: Formen und Gebrauch Ursprüngliche Adverbien: <i>bien, mucho, poco, muy</i> Kausalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz lernen Fehlerschwerpunkte erkennen und beseitigen 19

Unidad 2B

¿Dónde vive Cristina?	<ul style="list-style-type: none"> Adresse und Telefonnummer angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlen von 0 bis 20 	25
Terminan las vacaciones Laura und Lukas sind besorgt wegen der seltsamen Nachricht. Sie besuchen Pablo, Mario und Cristina und schreiben eine SMS an die Absenderin.	<ul style="list-style-type: none"> Eine Kurznachricht (SMS) schreiben Begrüßung und Verabschiedung Nach dem Befinden fragen Vermutungen äußern Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> Unregelmäßige Verben: <i>saber</i> und <i>hacer</i> Die Possessivbegleiter Das Objekt der Personen mit <i>a</i> Die Zahlen von 21 bis 100 	26

Unidad 3A

¿Cómo es Valladolid?	<ul style="list-style-type: none"> Einen Ort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive <i>Hay</i> 	33
Días normales Mario beschreibt in einer E-Mail an Laura seinen Tagesablauf und seine Hobbies.	<ul style="list-style-type: none"> Sich bedanken Gewohnheitsmäßige Tätigkeiten aufzählen Angaben zu Orten und Veranstaltungen machen Lob äußern 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estar, ir</i>: Formen <i>Estar</i>: Gebrauch bei Ortsangaben Kontrastierung <i>estar – hay</i> Die Kontraktion des Artikels: <i>al</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einem Text Informationen entnehmen und aufbereiten Selektives Lesen 35

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Unidad 3B

¿Un fin de semana interesante?	<ul style="list-style-type: none"> Über Pläne und Vorhaben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Voy a / quiero / pienso + Infinitiv</i> 		41
Correos electrónicos Laura und Mario tauschen sich über ihre Interessen und Lauras geplanten Spanien-Aufenthalt aus. Sie versuchen, zu Ana Lucía Kontakt aufzunehmen.	<ul style="list-style-type: none"> Ereignisse beschreiben Über Pläne und Vorhaben sprechen Bedauern, Ungeduld, Freude äußern Zeitangaben machen (Datum, Wochentage, Monatsnamen) E-mails schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit Diphthongierung: <i>e-ie</i> und <i>o-ue</i> <i>Tener, venir</i> <i>Perífrasis verbales: querer / pensar / preferir / ir a + Infinitiv</i> Die Indefinitbegleiter <i>mucho, -a</i> und <i>poco, -a</i> Relativsätze mit <i>que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoge erstellen und wiedergeben 	42

Un paso más 1

España, sí Informationen zur Geographie, politischen Gliederung, Bevölkerung und Kultur Spaniens				50
--	--	--	--	-----------

Unidad 4

Un día normal de Ana Lucía	<ul style="list-style-type: none"> Den Tagesablauf beschreiben Die Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Die 3. Person Singular der reflexiven Verben 	<ul style="list-style-type: none"> In einem Text gezielt Informationen suchen 	53
Ana Lucía y los aguacates In einem Telefonat mit Ana Lucía erfährt Mario Einzelheiten über das Leben der Kolumbianerin in Valladolid.	<ul style="list-style-type: none"> Ein Telefongespräch führen Nach den Lebensumständen fragen Fragen (freundlich) zurückweisen Rückfragen, wenn man etwas nicht verstanden hat Ein Gespräch in Gang halten oder wieder aufnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Die reflexiven Verben Die Verben auf <i>-zco</i> und mit Vokalwechsel <i>e-i</i> <i>Decir</i> Indefinitbegleiter und -pronomen (<i>algún, otro</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz strukturieren 	55

Unidad 5A

¿Cómo eres?	<ul style="list-style-type: none"> Personen und Stimmungen beschreiben 			61
Hay que compartir Mario versucht seine Familie zu überzeugen, Laura während des Austauschs aufzunehmen.	<ul style="list-style-type: none"> Über Ereignisse sprechen, die gerade stattgefunden haben Verpflichtung ausdrücken Jdn. überreden / überzeugen Argumente austauschen und abwägen Zustimmung und Ablehnung ausdrücken Über Zustände und Stimmungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ser/estar + Adjektiv</i> <i>Perífrasis verbales: acabar de, tener que, hay que</i> Die Dativpronomen Die Stellung der Pronomen bei <i>perífrasis verbales</i> <i>e</i> statt <i>y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch 	62

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	
-------	----------------------------	--------------------	-------------------	--

Unidad 5B

La habitación de Cristina	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortsangaben 		69
La habitación de Laura Die Familie Alonso räumt Cristinas Zimmer für Lauras bevorstehende Ankunft um.	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen geben • Jdn. zu etwas auffordern • Missfallen und Widerspruch ausdrücken • Verständnis zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Imperativ der 2. Person Singular und Plural • Die Akkusativpronomen • Die Stellung der Pronomen beim Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Den Lerntyp erkennen • Umschreibungen und Gesten für die Kommunikation nutzen 	70

Unidad 6

Irse	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensumstände beschreiben 			77
¿Qué le ha pasado a Yilton? Die Familie Alonso hilft Ana Lucía herauszufinden, warum ihr Bekannter verschwunden ist.	<ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Ereignisse sprechen • Vermutungen und Meinungen äußern • Absichten und Ziele formulieren • Eine formelle Situation bewältigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>Pretérito Perfecto</i> • Subjekt- und Objektsätze: <i>creo que, me parece que, pienso que</i> • <i>Usted/ustedes</i> • Präpositionen + Infinitiv (<i>para, antes de, después de</i>) • Der Superlativ auf <i>-ísimo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text zusammenfassen • Globalverstehen von gesprochenen Texten und selektives Hören • Abbildungen beschreiben 	78

Un paso más 2

Hispanoamérica antes y hoy Informationen zur geographischen und politischen Gliederung, Bevölkerung, Sprache und Kultur sowie zur sozialen Situation Lateinamerikas				84
---	--	--	--	-----------

Unidad 7A

El horario de Laura	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsfächer • Einen spanischen Stundenplan mit dem eigenen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Más /menos</i> (+ Substantiv) <i>que</i> • <i>Tanto/a ... como ...</i> 		87
Mal comienzo en el instituto An ihrem ersten Schultag in Valladolid tritt Laura in einige Fettnäpfchen.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerade ablaufende Handlungen beschreiben • Vergleiche anstellen • Verwunderung und Kritik äußern • Über die Schule sprechen • Sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar + gerundio</i> • Die Ordnungszahlen • Verkürzte Adjektivformen • Die Indefinita <i>todo</i> und <i>alguien</i> • Steigerung und Vergleich (Substantive und Verben) 		88

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	
-------	----------------------------	--------------------	-------------------	--

Unidad 7B

Ir de compras	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive 		95
De compras por Valladolid Laura braucht etwas Warmes zum Anziehen, da es in Valladolid viel kälter ist als sie angenommen hat.	<ul style="list-style-type: none"> • Über das Wetter sprechen • Auf etwas hinweisen • Gegenstände und Preise vergleichen • Argumente abwägen • Auf Einwände reagieren • Ein Verkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • Doppelte Verneinung • Steigerung und Vergleich der Adjektive • Demonstrativbegleiter und -pronomen • Die Zahlen von 100 bis 1000 • Personalpronomen nach Präpositionen • Indefinitbegleiter <i>bastante, unos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchsagen verstehen • Diskutieren 	96

Unidad 8A

Siempre tarde	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Lied beschreiben 			103
Todo empezó en un instituto Mario schreibt in der Schülerzeitung einen Artikel über die aus Valladolid stammende Musikgruppe Celtas Cortos.	<ul style="list-style-type: none"> • Von einem vergangenen Ereignis berichten • Über Musik und Musikstile sprechen • Ein Interview führen • Den persönlichen Werdegang beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>Pretérito Indefinido</i> • Das neutrale Pronomen <i>lo</i> • Die Adverbien auf <i>-mente</i> • Das Fragepronomen <i>cuánto, -a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen ordnen und aufbereiten 	105

Unidad 8B

Una visita a Ana Lucía	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Weg beschreiben 			111
Una carta de Yilton Mario und Laura sind bei Ana Lucía zum Essen eingeladen und erfahren von ihr Neues über ihren Bekannten, der inzwischen in Panama lebt.	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagen wiedergeben • Über Mahlzeiten und Lebensmittel sprechen • Um etwas bitten • Gewohnheiten beschreiben • Verkehrsmittel • Bestellungen im Restaurant aufgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Objektpronomen beim Verb • Die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • Der Superlativ der Adjektive 		112

Un paso más 3

Despedida	Bei der Abschlussfeier spricht sich Laura mit Mario aus und verabschiedet sich von ihrer Klasse.			120
------------------	--	--	--	------------

Anhang

Estrategias	Beschreibung wichtiger Lern- und Arbeitstechniken	123
Cajón de sastre	Ergänzende authentische Zusatztexte	134
Pronunciación y acentuación	Die Aussprache der spanischen Buchstaben sowie die Akzentregeln	141
Vocabulario	Chronologisches Wörterverzeichnis, nach Kapiteln gegliedert	143
Diccionario	Alphabetisches Wörterverzeichnis spanisch – deutsch Alphabetisches Wörterverzeichnis deutsch – spanisch	173 181
Expresiones útiles	Wichtige Arbeitsanweisungen aus den Übungen Weitere wichtige Redemittel für den Unterricht	190 191
Nombres y apellidos españoles		192

Karten und Pläne

Mapa de España	Vorderer Bucheinband
Mapa de Latinoamérica	Hinterer Bucheinband
Plano de Valladolid	Hinterer Bucheinband