

INHALTSVERZEICHNIS

Inhaltsverzeichnis	3
Vorwort	6

TEIL 1: THEORETISCHE GRUNDLAGEN

1 Darstellung der Problemfelder sozialen Lernens - Hinführung	7
1.1 Verwendungsweisen des Begriffs sozialen Lernens	12
1.1.1 Soziales Lernen als Kategorie der Verhaltensforschung	12
1.1.2 Soziales Lernen als Kategorie der Gruppentheorie.....	13
1.1.3 Soziales Lernen als Prozess der sozialen Integration durch Gesamtschulen	14
1.1.4 Soziales Lernen als Programm für strategische und politische Erziehung	15
1.1.5 Soziales Lernen als Prozess der aufgeklärten Entscheidung	16
1.2 Soziales Lernen als Herausforderung für die Schule	18
1.3 Grundfragen sozialen Lernens im schulischen Kontext.....	21
1.3.1 Die Frage nach der Lehrbarkeit der Inhalte	21
1.3.2 Die Frage nach den angemessenen Lehr- und Lernformen	22
1.3.3 Die Frage nach der Schulstruktur.....	23
1.4 Die ethische Dimension sozialen Lernens	24
1.5 Übersicht über die Arbeit.....	26

2	Konzeptionen Sozialen Lernens - Historische und systematische Betrachtungen	29
2.1	Der erziehenden Unterricht.....	33
2.1.1	Konzeptionelle Entwicklung des ‚Erziehenden Unterrichts‘	33
2.1.2	Erziehung im und durch Unterricht.....	40
2.2	Das Schulleben	44
2.2.1	Geschichtliche Entwicklung des Begriffs ‚Schullebens‘	44
2.2.2	Schule als Gemeinschaft.....	50
2.3	Die gemeinwesenorientierte Schule.....	53
2.3.1	Geschichtliche Entwicklung der Community Education	53
2.3.2	Soziales Engagement als Beitrag zur Gemeinwesenorientierung	58
2.4	Schultheoretische Orientierung.....	67
2.4.1	Funktionen der elementaren Sozialerziehung (H. Prior).....	67
2.4.2	Kritische Didaktik sozialen Lernens (B. Claußen).....	70
2.4.3	Soziales Lernen als sozialpädagogische Dimension der Schule (P. Struck)	74
2.5	Erwerb sozialer Kompetenz durch Trainingsprogramme	78
2.5.1	Erwerb sozialer Fertigkeiten durch Verhaltenstraining (Bremer Modell)	78
2.5.2	Programm zum Erwerb von Personal- und Sozialkompetenz (Verlag an der Ruhr).....	80
2.6	Unterrichtseinheiten und -materialien zu sozialem Lernen	83
2.6.1	Arbeitshilfe basierend auf der ‚Themenzentrierten Interaktion‘ (M. Feigenwinter).....	83
2.6.2	Sozialerziehung als Antwort auf Disziplinprobleme (A. Grillberger)	84
2.7	Kritische Würdigung.....	85
3	Soziales Denken und Handeln als Lernprozess - Psychologische und soziologische Aspekte.....	89
3.1	Soziale Einstellung, Urteilsfähigkeit und soziales Handeln.....	90
3.2	Soziales Verhalten als Ergebnis von Wertorientierungen	94
3.2.1	Der individuelle Wertekosmos	94
3.2.2	Abschied von Wertehierarchien	95
3.2.3	Von den Wertvorstellungen zum sozialen Engagement.....	96
3.3	Entwicklungsprozesse sozialen Denkens und Handelns	98
3.3.1	Soziales Verhalten als Weg und Ziel eines Lernprozesses	98
3.3.2	Entwicklung des moralischen und sozialen Urteils (L. Kohlberg).....	99
3.3.3	Lernen durch Verantwortlichkeit (C. Gilligan).....	102
3.4	Schüler als Subjekte sozialen Lernens - Bündelung aus pädagogischer Sicht	104

TEIL 2: PRAXISBEZOGENE MODELLE

4	Ehrenamtliches Engagement in der Gesellschaft - Zugänge über den Unterricht	107
4.1	Pädagogische und didaktische Überlegungen	108
4.2	Durchgeführte Unterrichtssequenzen - Intentionen und Materialien	109
4.2.1	Wahrnehmung der Freizeitaktivitäten.....	109
4.2.2	Präferenzen und Perspektivenwechsel.....	114
4.2.3	Kontaktaufnahme und Engagementfelder.....	117
4.3	Anknüpfung an ‚Soziale Verantwortung lernen‘	120
5	Soziales Lernen durch Praktikum Erfahrung - Modelle und ihre empirische Auswertung	123
5.1	Soziales Lernen in der Diakonie (Agentur Mehrwert)	124
5.1.1	Entstehung und Struktur	124
5.1.2	Ergebnisse aus der Evaluation	125
5.2	Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln (Compassion-Projekt).....	126
5.2.1	Intention und Konzeption.....	126
5.2.2	Empirische Auswertung.....	126
5.3	Soziale Verantwortung lernen (Schülermentorenprogramm).....	128
5.3.1	Baden-württembergisches Ausbildungsprogramm.....	128
5.3.2	Empirische Ergebnisse.....	129
5.4	Zusammenfassende Weiterführung	131
6	Soziales Engagement als Projekt - Erprobtes Umsetzungsbeispiel	133
6.1	Soziales Engagement als Beitrag zum sozialen Lernen	134
6.2	Themenorientiertes Projekt ‚Soziales Engagement‘ - Exemplarische Umsetzung.....	135
6.2.1	Zu den Rahmenbedingungen	135
6.2.2	Methodisch-organisatorische Überlegungen.....	137
6.2.3	Reflexion des Projektprozesses.....	139
6.2.4	Darstellung der Schülererfahrungen und der Feedback-Kultur	142
6.3	Problembereiche und Weiterarbeit.....	145
6.4	Materialien.....	147
	Literatur	157