



6 on dit _____ Discuter et prendre une décision _____

So drückt ihr eure Meinung aus

Moi, je crois que ... parce que ...
A mon avis ... / De toute façon ...
J'ai bien réfléchi et ...

So fragt ihr nach einer Meinung

Et toi, qu'est-ce que tu penses de ...?
Et vous, vous trouvez ça comment?
Tu peux m'expliquer? / Pourquoi est-ce que ...?

So nehmt ihr Stellung

Tu as raison! / Tu as tort!
Je trouve que tu exagères! / Ce n'est pas possible!
Je suis d'accord. / Je ne suis pas d'accord avec toi.

So entscheidet ihr in der Gruppe

Nous devons trouver une solution. / ...
prendre une décision. / Il faut choisir
Alors, qu'est-ce que vous choisissez?



A vous Une Fête de la Musique dans votre collège, pourquoi pas? *Discutez et prenez des décisions.*

7 La musique des Loustiks

a Décrivez le dessin.



b *Ecoutez et écrivez dans votre cahier: qui parle? Puis, dites qui aime et qui n'aime pas la musique des Loustiks.*



8 stratégie _____ Vorbereitung auf eine Klassenarbeit _____

Schreibt für jede Lektion Merktettel, die ihr immer parat habt – außer in der Klassenarbeit. :-)

- **Texte:** Notiert euch 2 oder 3 **Schlüsselwörter** zu jedem Textabschnitt. Schreibt dann eine knappe **Zusammenfassung** des Textes.
- **Vocabulaire:** Schreibt euch aus dem Lektionsvokabular die **Vokabeln** heraus, die ihr schwierig findet.
- **Grammaire:** Schaut in den grammatischen Anhang und schreibt euch **Beispielsätze** heraus, die ihr euch gut merken könnt.
- **On dit:** Sucht in den Texten und auch in den *On dit*-Übungen die Sätze und Wendungen heraus, die ihr besonders **nützlich** findet.

A vous *Erstellt einen Merktettel für die Lektion 1.*